

¡TU PUEDES CAMBIAR EL MUNDO!

Unidad Curricular sobre la Misión Global Adventista

7.º - 12.º grados

Por Dorothy Eaton Watts

Departamento de Educación
Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904
EE. UU. de N.A.

1991

¡TU PUEDES CAMBIAR EL MUNDO!

Unidad Curricular sobre la Misión Global Adventista

7.º - 12.º grados

Por Dorothy Eaton Watts

Departamento de Educación
Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904
EE. UU. de N.A.

1991

CONTENIDO

PARTE I: BLANCOS Y OBJETIVOS

A. ¿Qué es la Misión Global?	1
B. Motivando a los jóvenes a interesarse en la Misión Global	2
C. Blancos de esta unidad de estudio	4
D. Objetivos de la unidad	5
E. Organización de la unidad	5
F. Evaluación de la unidad	7

PARTE II: METODOS

A. Presentación de ideas para llamar la atención a la Misión Global	9
B. Actividades para despertar el interés de los estudiantes	27
C. Actividades de evangelismo y servicio	39

PARTE III: MATERIALES

A. Libretos y Representaciones dramáticas	45
B. Juegos y Adivinanzas	81
C. Material Adicional	101

PARTE IV: FUENTES DE MATERIALES

A. Libros	109
B. Revistas	110
C. Películas	111
D. Carteles y Mapas	111
E. Organizaciones	112

PARTE I: BLANCOS Y OBJETIVOS

A. ¿QUE ES LA MISION GLOBAL?

Entrevista con el Dr. Humberto M. Rasi,
Director del Departamento de Educación de la
Asociación General

**Por favor, defina qué es lo que usted
entiende por Misión Global.**

La Iglesia Adventista ha tomado seriamente
las palabras proféticas de Jesús: “Y será
predicado este evangelio del reino en todo el
mundo, para testimonio a todas las naciones; y
entonces vendrá el fin” (Mateo 24:14).

Nuestra importante tarea, tanto individual
como de una comunidad cristiana de creyentes,
es cooperar con los agentes celestiales en la
comunicación efectiva del “evangelio eterno” “a
los moradores de la tierra, a toda nación, tribu,
lengua y pueblo” (Apocalipsis 14:6).

El plan de llevar a cabo este cometido fue
lanzado por la Iglesia Adventista en 1990 y se lo
denominó “Una Estrategia Global para la Misión
Global”.

**¿Cómo describiría usted la tarea de la
Misión Global?**

Apenas hemos comenzado a captar la
magnitud de esta enorme tarea. A principios de
1990, la población mundial era de 5,3 mil
millones de habitantes, mientras que la feligresía
adventista era de 6.100.000. El aumento de la
población del mundo es de 280.000 personas por
día, mientras que el de la feligresía adventista es
de alrededor de 1.000 por día.

Hay enormes sectores del mundo sin un solo

adventista y hay millones que nunca han oído la
historia del evangelio. Los investigadores nos
dicen que todavía hay 3,5 mil millones de
personas a quienes debemos alcanzar con la
verdad.

¿Cuál es el propósito de la Misión Global?

La Misión Global tiene dos objetivos:

1. Establecer la presencia adventista entre
los sectores de población donde actualmente no
hay ningún adventista y
2. Aumentar la presencia adventista donde
ya tenemos obra denominacional establecida.

**¿Cuántos sectores de población han sido
seleccionados para la Misión Global?**

La Comisión de Estrategia Global ha
dividido la población mundial en segmentos de
aproximadamente un millón de personas, que se
agrupan siguiendo un criterio etnolingüístico.

Un análisis de estos grupos --que ascienden
a 5.234-- revela que hay presencia adventista en
aproximadamente 3.200 de ellos. Esto deja un
saldo de unos 2.000 segmentos de población de
por lo menos un millón de personas cada uno,
donde en la actualidad no hay ningún adventista.

La iglesia tiene como blanco establecer para
el año 2000 la presencia adventista en cada uno
de estos segmentos. Para lograrlo, se debería
entrar en un nuevo segmento día por medio
durante 10 años.

¿Cómo pueden los educadores adventistas, particularmente los del 7.º al 12.º grados, cooperar con la Misión Global adventista?

Pueden ayudar a crear una conciencia del enorme desafío y de la oportunidad que nos presentan los millones que nunca han oído el evangelio y también fomentar un sentido de misión global.

Además, a ese nivel esperaríamos tener una participación directa en las actividades de evangelismo y servicio del programa de la Misión Global.

¿Qué espera usted específicamente que suceda en las instituciones de enseñanza que fomenten una conciencia de los desafíos y oportunidades de la Misión Global?

De entre las muchas posibilidades, enumeraré solamente las siguientes:

1. Semanas o Meses de Énfasis en las Misiones, con programas de capilla o asambleas estudiantiles, boletín y certámenes acerca de la Misión Global.

2. Festivales de Fines de Semana de la Misión Global.

3. Unidades de enseñanza en las aulas, con asignación de tareas, discusiones, presentaciones y excursiones que tengan que ver con la Misión Global. Dichas unidades entrarían a formar parte de una manera natural en los cursos de Biblia, idiomas extranjeros, estudios sociales, geografía, idioma y periodismo.

4. La adopción de un segmento de población particular no alcanzado con el evangelio. Se lo puede tener como blanco de estudio, oración y para la recaudación de fondos.

5. Presentación de programas sobre la Misión Global en las iglesias de la zona.

¿Dónde pueden los educadores encontrar información más detallada acerca de la Misión Global?

Escribiendo a Global Mission, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904. (Añada Estados Unidos si escribe desde el exterior.)

Solicite mapas y datos acerca de la población mundial y la presencia adventista. Los encargados podrán ayudarlo a seleccionar una zona especial o un proyecto para su escuela.

¿Hay material bibliográfico que desarrolle el concepto de la Misión Global?

Sí. *Global Mission: Person to Person*, es una publicación de 28 páginas, producida por la Asociación General, que se distribuyó en el Congreso de la misma en Indianápolis, en 1990.

Getting Excited About Global Mission, editado por Dorothy Watts (Hagerstown, MD.: Review and Herald, 1990), contiene ideas para proyectos, datos y cifras.

B. MOTIVANDO A LOS JOVENES A INTERESARSE EN LA MISIÓN GLOBAL

La Misión Global no es la cosa más importante para los jovencitos de hoy día sino la amistad. La fuerza motivadora de la juventud de hoy día es la presión del grupo de compañeros, y no la comisión evangélica dada por Jesús. La idea de servicio no es, precisamente, una idea popular entre ellos, sino sus relaciones con los

otros de su edad.

Los jóvenes de la década de los 90 forman parte de la que se ha denominado "la generación del yo". Lo que les sucede a ellos y a sus amigos es mucho más importante que lo que pueda acontecer en Iraq o en la China.

El profesor Tony Campolo se refirió a la

juventud de hoy como “la generación sin pasión” y hace responsables de esta situación, por lo menos en parte, a los que trabajan con los jóvenes, pues los protegen exageradamente en vez de ofrecerles un desafío al cual responder. “Sería mejor si invitáramos a los jóvenes a aceptar el desafío de transformar heroicamente al mundo”.²

Pero, ¿cómo podemos motivar a los jovencitos a tomar una parte activa en la Misión Global?

Proveer un desafío

El propósito del programa de esta unidad es proveer ideas para desafiar a los jovencitos a transformar su mundo.

Proveer un ejemplo

“Nada motiva más a los estudiantes que un modelo real”.³

Si queremos que nuestros estudiantes se entusiasmen con el programa de la Misión Global, debemos comenzar por proveerles de un ejemplo de alguien que esté entusiasmado con el mismo.

“La obediencia personal a la visión misionera es un requisito primario para el patrocinador de los jóvenes si quiere instilar esta visión en la mente y el corazón de los que están bajo su responsabilidad”.⁴

Comience usted mismo a participar en la Misión Global, luego comparta su entusiasmo con sus estudiantes. He aquí algunas sugerencias para comenzar a participar:

- Patrocine a un jovencito. Vaya a una agencia de cuidado de niños y haga algo especial por algún niño o jovencito.
- Ofrézcase como voluntario para un servicio misionero a corto plazo.
- Hágase amigo de algún estudiante internacional.
- Adopte un proyecto personal para la Misión Global. Lea todo lo que pueda acerca de la cultura y la gente de algún lugar del mundo. Comience a estudiar el idioma de ese lugar.

- Invite a misioneros o a visitas de otros países para que los estudiantes puedan verlos.

Use una influencia de grupo positiva

Dé oportunidad para que los alumnos que han viajado al exterior o han tenido algún contacto con las misiones, compartan sus experiencias. Sométalos a un breve interrogatorio acerca de sus viajes y sus experiencias en otra cultura. Anímelos a escribir sobre sus experiencias en el periódico de estudiantes.

Invite a algunos alumnos internacionales a hablar acerca de su país y de su cultura. ¿En qué cosas se parecen, en qué cosas son diferentes?

Anime a los estudiantes a formar equipos para que se involucren en la Misión Global.

Anímelos para que se forme un Club de Misión Global de Adolescentes para llevar a cabo un proyecto determinado, aprender acerca de otras culturas o presentar programas misioneros en las iglesias cercanas.

Dé a conocer el programa de la Misión Global

Cree una atmósfera positiva hacia las misiones tratando de encontrar modos de exponer a sus estudiantes al desafío de la Misión Global, lo cual se puede lograr por medio de películas, videos, boletines, exposición de libros y objetos, mapas, banderas y otras decoraciones internacionales.

Los programas en que se incluyen cuestionarios, juegos, reuniones sociales, banquetes y programas de culto pueden desarrollar el interés de los jovencitos en el resto del mundo.

Los diálogos, las representaciones teatrales y programas sobre las misiones constituyen otros medios de atraerlos. Cuanto más se los exponga a la Misión Global será más fácil que participen.

Provea una experiencia misionera

La experiencia personal en el servicio misionero es el elemento más importante para expandir la visión del mundo que pueda tener cualquier individuo.⁵

No es suficiente mostrarles las tremendas necesidades de la Misión Global, sino que debemos mostrarles que nosotros, que ellos, que todos podemos hacer algo para suplir esas necesidades. ¡Ellos pueden, de algún modo, transformar el mundo, o parte de él!

“La clave para convertir la apatía en entusiasmo es sacarlos de la actitud de concentrarse en ellos mismos y en cambio hacer que miren hacia los demás. Cuando los jóvenes descubran su propio potencial y tengan oportunidad de utilizarlo, revolucionarán su visión de Dios, de la fe cristiana y de ellos mismos”.⁶

Por medio de proyectos de servicio, días de trabajo y programas de adoptar una escuela, a un niño o a un grupo demográfico no alcanzado, los estudiantes pueden comenzar a cambiar el mundo.

Participación de los estudiantes en los planes

Trate de hacer que los estudiantes participen en las etapas de planeamiento. Coloque a dos o tres de ellos en la comisión que traza los planes para la Semana de Énfasis en las Misiones o el Festival de las Misiones.

Si los jovencitos ayudan a planear los programas, no se aburrirán. Si ayudan a escoger el proyecto de Misión Global, lo apoyarán.

¹Don Posterski, *Friendship: A Window on Ministry to Today's Youth* (Scarborough, Ontario: Project Teen Canada, 1985).

²Tony Campolo, “The Passionless Generation,” *Youthworker Journal* (Summer 1985), p. 20.

³Dave Busby, “Creating a Willingness within Students for Spiritual Maturity,” *Discipling the Young Person* (Arrowhead Springs, California: Here's Life, 1985), p. 166.

⁴Bob Pierce, *Emphasizing Missions in the Local Church* (Grand Rapids, Michigan: Zondervan, 1964), p. 81.

⁵Paul Borthwick, *Youth and Missions*, Scripture Press Publications, Inc., 1988, p. 91.

⁶“Breaking Through the ‘Me’ Barrier—Programs to expand your Kids' World,” *Youthworker Journal* (Summer 1985), p.34.

C. BLANCOS DE ESTA UNIDAD DE ESTUDIO

1. Crear sensibilidad hacia el gran desafío y oportunidad que presentan los millones que no han oído el evangelio.
2. Promover un sentido de la Misión Global.
3. Involucrar a la juventud en un programa de alcance y penetración en territorios y segmentos de población no alcanzados aún.
4. Desafiar a la juventud a convertirse en adventistas “globales”, con visión mundial.

D. OBJETIVOS DE LA UNIDAD

Los objetivos principales de esta unidad son los de ayudar al estudiante a:

1. Reconocer el alcance de la Gran Comisión para incluir países, grupos y sectores de población étnico-lingüísticos.
2. Comprender la enorme magnitud de la tarea implicada en Mateo 28:19, 20 en vista de la población mundial presente, las barreras culturales y la presencia adventista.
3. Apreciar lo que la iglesia cristiana en general, y la adventista en particular, han logrado por medio de las misiones durante los últimos 300 años.
4. Tener una visión de lo que la juventud puede hacer con respecto a la Misión Global.
5. Desarrollar sensibilidad hacia las necesidades espirituales, físicas, mentales y emocionales de la gente de diversas culturas.
6. Informarse acerca de algunas de las dificultades culturales por las que algunos misioneros tienen que pasar para cumplir con su misión.
7. Aceptar un sentido de misión personal para participar en la proclamación del evangelio a todo el mundo.
8. Participar en actividades de contacto y penetración de los territorios y segmentos de población no alcanzados aún.
9. Servir de apoyo al trabajo que otros están realizando para penetrar en territorios y segmentos de población no penetrados aún.
10. Escoger convertirse en adventistas globales, en oposición a adventistas locales, étnicos o nacionales.

E. ORGANIZACION DE LA UNIDAD

Los materiales de esta unidad fueron reunidos para ser usados por una gran variedad de maestros, desde los que tienen todos los grados y además son los directores de la escuela, hasta aquellos que pertenecen al cuerpo docente de una gran institución secundaria.

Por lo tanto, esta no es una unidad para usar en su totalidad sino que es un conjunto de recursos que los educadores podrán utilizar según sus necesidades; tampoco significa que se usarán exclusivamente.

A continuación exponemos algunas ideas acerca de cómo se puede utilizar este material para lograr los objetivos de la unidad.

1. PROGRAMA DE UN AÑO

Se pueden programar los cultos de los estudiantes de todo un año de tal modo que se ponga énfasis en la Misión Global. Se pueden dedicar uno o dos períodos por mes con el propósito de cubrir todos los objetivos académicos dentro del año.

Las presentaciones de los diversos temas pueden complementarse con un plan de participación de los alumnos en proyectos de alcance y penetración en la zona local y en uno de los segmentos de población no alcanzados aún por la Misión Global.

Cada mes se puede preparar un boletín con el tema de la Misión Global. Podría usarse para enseñar conceptos o para anunciar los proyectos de los estudiantes. Se pueden publicar artículos sobre el tema en el periódico de los estudiantes, así como asuntos regulares en cartas circulares dirigidas a la feligresía.

Se debiera animar a los maestros a que asignen esporádicamente tareas relacionadas con la Misión Global, y cuando sea apropiado, a que dediquen algún tiempo en la clase relacionando la disciplina que se está enseñando con la Misión Global. También se debiera dedicar tiempo en las reuniones de los docentes para que compartan sus experiencias de participación en la Misión Global.

2. PROGRAMA DE UN MES DE DURACION

Se programarán asambleas estudiantiles y cultos propiamente dichos durante todo el mes poniendo énfasis en la Misión Global, con el plan de cubrir los objetivos de enseñanza dentro del mes.

Se puede culminar con un Festival de las Misiones en un fin de semana, que comenzaría el viernes de noche y finalizaría con una reunión social de las misiones o con un banquete el sábado de noche. La escuela sabática, el culto divino y las actividades de la tarde se centrarían en el tema de la Misión Global.

Se puede tratar el tema de la Misión Global en los boletines, así como utilizar una decoración internacional en las clases y los corredores.

Se debe animar a los maestros a asignar algunas tareas relacionadas con la Misión Global durante este mes, así como también que expongan en clase temas sobre la Misión Global.

Podrían lanzarse proyectos de alcance y penetración durante este mes. Luego puede dedicarse un boletín para mantener a los estudiantes al día en cuanto a su proyecto.

Se pueden organizar certámenes centrados en el tema de la Misión Global. Podrían escribirse representaciones teatrales, ensayos, etc. así como también presentar carteles y canciones. La lectura continua de temas de la Misión Global (maratón de lectura de las misiones) puede ser un modo de obtener fondos para los proyectos especiales.

3. SEMANA DE ENFASIS EN LA MISION GLOBAL

Se presentarán programas sobre la Misión Global en los cultos de cada día. Los maestros y profesores harán presentaciones y asignarán tareas relativas a la Misión Global cada vez que sea posible. Los boletines y las decoraciones de la escuela pueden centrarse en temas internacionales. Esto será seguido por un Festival de la Misión Global durante el fin de semana con el propósito de cubrir todos los objetivos de enseñanza durante esa semana. Los boletines, artículos de los periódicos estudiantiles y una asamblea ocasional celebrada después, mantendrán a los estudiantes al día en cuanto a lo que está sucediendo con sus proyectos. Se puede comenzar con certámenes antes de la semana y determinar los premios mediante un jurado durante esa semana.

4. FESTIVALES MISIONEROS TRIMESTRALES DE FIN DE SEMANA

Cada trimestre se programará un fin de semana dedicado a la Misión Global, el cual comenzará el viernes de noche y se extenderá hasta el sábado de noche o hasta el domingo. Los temas para los cuatro fines de semana podrían ser: “Desafío de la Misión Global”, “Héroes misioneros del pasado y del presente”, “La juventud y la misión” y “Diferencias culturales” con el propósito de cubrir todos los objetivos de enseñanza durante los cuatro fines de semana.

Debe animarse a los maestros a que traten de presentar el programa de la Misión Global en el momento del año en que les resulte más apropiado. Por lo menos debiera dedicarse un boletín al tema particular del trimestre.

Debieran lanzarse los proyectos de alcance y penetración de la Misión Global durante el primer festival de fin de semana y darse los informes en cada festival subsiguiente de fin de semana. Las actividades de recolección de fondos y los días de obra misionera debieran centrarse alrededor de los festivales de fin de semana.

5. UNIDAD DE UNA CLASE

El maestro preparará un proyecto solamente para su clase, tratando de cubrir todos los objetivos de enseñanza dentro de la unidad. Los estudiantes de esa clase decidirán acerca de sus proyectos de alcance y penetración, o podrían colaborar en un proyecto más grande con otra clase. Parte de su unidad podría consistir en la preparación de una representación dramática sencilla en el programa de asamblea estudiantil o para la congregación de la iglesia local.

F. EVALUACION DE LA UNIDAD

1. EXAMEN DEL ESTUDIANTE

El examen o prueba de esta unidad muestra la actitud de los estudiantes con respecto a las misiones y el conocimiento acerca de las condiciones de la Misión Global. También puede servir para evaluaciones previas y posteriores.

Algunos temas que podrían tratarse serían los siguientes: “Prueba sobre el mundo adventista”, “Prueba sobre la gente no alcanzada aún” y “Maratón misionera”.

2. JUEGO DE ASOCIACION DE IDEAS

Se juega el “Juego de asociación de ideas” oralmente, en grupo, en forma individual o como ejercicio escrito.

Antes de comenzar con el desarrollo de la unidad, se les pide a los estudiantes que den una lista de palabras que se relacionen con el programa de la Misión Global, como por ejemplo: barreras, alcanzar, segmento, mundo, evangelio, misión.

Cuando terminen de estudiar la unidad, se les pide que digan o escriban todas las frases, palabras o ideas que vienen a su mente cuando usted les da otra lista de palabras similares que tienen que ver con la Misión Global como: naciones, penetrar, dificultades, millón, comisión, misionero.

3. LISTA DE EVALUACION

Use la siguiente lista para evaluar si se han cubierto los objetivos de la unidad sobre la Misión Global. Cada número representa el del objetivo de enseñanza mencionado en la página 4. Indique encerrando en un círculo el método que usted usó para enseñar ese determinado objetivo. Es muy posible que si ha usado una variedad de métodos para alcanzar cada objetivo, usted ha cumplido con su tarea.

Métodos	Objetivos									
Presentación del profesor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Orador visitante	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Discusión	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Películas/Videos/Diapositivas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tareas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Boletín/Exhibición	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Simulación/Representación	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Banquete/Fiesta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Representaciones dramáticas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pruebas, Juegos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Actuación de los estudiantes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Club de Adolescentes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Oraciones con objetivos específicos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Conciertos de oración	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Recaudación de fondos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Patrocinando a un niño	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Adopción de una persona	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Adopción de un proyecto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Adopción de un misionero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Obra en la comunidad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Obra en una zona determinada	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Experiencia intercultural	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Experiencia misionera breve	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

PARTE II: METODOS

A. PRESENTACION DE IDEAS

1.	Oradores especiales	9
2.	Entrevistas	10
3.	Discusiones de panel	11
4.	Estudios en una clase en grupos pequeños	12
5.	Desfiles y procesiones	13
6.	Exhibición de libros	13
7.	Exhibición de souvenirs	14
8.	Boletíneros	14
9.	Revistas	15
10.	Películas/Videos/Diapositivas	15
11.	Festivales de fines de semana de las Misiones	15
12.	Estudios bíblicos	18
13.	Ilustraciones gráficas	21
14.	Temas para presentaciones	22

1. ORADORES ESPECIALES

Se pueden considerar las siguientes personas como oradores especiales:

a. Misioneros de vacaciones. Se pueden obtener nombres escribiendo al secretario de la división de la zona del mundo que se desea adoptar, pidiendo los nombres de misioneros que están de vacaciones o de algunos que fueron misioneros en el pasado.

b. Obreros nacionales. A menudo los obreros nacionales viajan a otras partes del mundo por motivos de estudio, asistencia a seminarios o reuniones de juntas.

c. Misioneros de corto plazo. A menudo hay médicos, profesores, pastores, estudiantes de colegios y evangelistas que llevan a cabo proyectos misioneros breves. También miembros laicos y jubilados que participan en programas como los de Maranata.

Pida a esta clase de gente que comparta sus experiencias en el campo misionero, en medio de otra cultura.

d. Ex misioneros que trabajan en su conferencia o asociación local. Trate de localizar a este tipo de personas, sobre todo las que han trabajado en el exterior, entre gente de otra cultura.

e. Colegios y universidades adventistas. Estas instituciones pueden dar información acerca de personal extranjero o que ha estado en el exterior --como profesores, profesionales o estudiantes extranjeros--, que se hallan ahora en la institución y que pueden contribuir en algún aspecto para su programa de Misión Global, contando sus experiencias de vivir y compartir la fe entre gente de una cultura diferente.

f. Inmigrantes y estudiantes internacionales. Hágales una entrevista acerca de

sus comidas, vestimenta, costumbres y cultura.

g. Pastores de la zona. Si hay pastores en su zona que tienen la habilidad de hablar a los jovencitos, invítelos a presentar un tema sobre el aspecto de la Misión Global que usted desea tratar. Sugiera el tema que usted desearía que presentaran.

h. Turistas. Sin duda hay un buen número de personas de su zona que ha viajado al exterior. Invítelas para que compartan su experiencia con otra cultura. Es posible que tengan diapositivas, filmaciones u objetos para mostrar.

2. ENTREVISTAS

Si no está seguro que una persona que puede darle información sobre su vida y experiencia en otra cultura tiene la habilidad de presentar un tema de modo interesante, trate de entrevistarla. Haga lo posible para que la entrevista sea animada y que enfoque mayormente el punto que usted desea destacar. Resulta útil dar por anticipado al que será entrevistado la lista de preguntas que usted le hará, y considerar juntos las respuestas a las mismas, para determinar el enfoque y el tiempo aproximado que se le dará a cada una.

Permita que los estudiantes hagan una lista de preguntas que le harían a un probable entrevistado. Puede designar un panel de estudiantes para que conduzca la entrevista. Al final, dé ocasión para que puedan hacerse algunas preguntas espontáneas desde la audiencia.

A continuación damos una lista de preguntas sugerentes para ayudar a comenzar el programa. Se pueden reemplazar o agregar otras relativas a un proyecto determinado de la Misión Global, o que sean de interés especial para su grupo.

a. Un misionero

- ¿Cómo llegó a ser cristiano? ¿Y adventista?
- ¿Cómo lo llamó Dios a ser un misionero?
- ¿Cómo sabía usted que Dios lo llamaba para ser misionero en determinado lugar?
- ¿Cuáles fueron los sacrificios más grandes que tuvo que hacer como misionero?
- ¿Cuáles fueron las más grandes satisfacciones de su vida de misionero?
- ¿Se arrepiente usted de haber ido a donde fue?
- Si nosotros fuéramos a visitar ese lugar, ¿qué debiéramos saber acerca de la cultura de ese lugar para no ofender a nadie?
- ¿Cometió usted algunos errores cuando llegó a ese lugar, por desconocer las costumbres de la gente y su cultura?
- ¿En qué se diferencia el modo de celebrar el culto en ese lugar del nuestro?
- ¿De qué manera ha visto usted la manifestación del Espíritu Santo en ese lugar?
- ¿De qué modo ha aumentado su fe como resultado de su servicio en ese lugar?
- ¿Cuáles son las barreras más grandes contra la predicación del evangelio en ese lugar?
- ¿Cuáles son sus necesidades más grandes como misionero en ese lugar?
- ¿Cómo es un día típico de trabajo para usted en ese sitio?
- ¿Cómo es un día típico de trabajo para su esposa (esposo, hijo, etc.)?

b. Una persona de otra cultura

No es fácil apreciar la cultura de otra gente, aun cuando uno pase bastante tiempo viviendo entre ella. Las siguientes preguntas ayudarán a los estudiantes a observar y apreciar que las costumbres de otra gente tienen sentido. Pueden servir de base para observaciones sobre un viaje de adolescentes misioneros como también para una entrevista en una clase.

- ¿Cómo celebra la gente sus fiestas? ¿Qué fiestas celebran?
- ¿Quiénes son sus héroes nacionales? ¿Qué los convirtió en héroes?
- ¿Qué hace la gente para divertirse?
- ¿Cuáles son los deportes populares? ¿Y los programas de televisión?
- ¿Cuáles son las comidas comunes? ¿En la casa? ¿En el restaurante?
- ¿Se viste la gente de modo diferente? ¿Por qué?
- ¿Hablan diferentes idiomas, hay diferentes razas y grupos étnicos?
- ¿Cómo se llevan entre sí? ¿Qué tensiones tienen?
- ¿Cuál es la estructura de la familia? ¿Qué costumbres de noviazgo y matrimonio tienen?
- ¿Cómo son los funerales allí? ¿Y las tumbas?
- ¿Qué suele comprar la gente? ¿Cómo son las tiendas de alimentos y de ropa?
- ¿Cuál es la relación de los precios de ese país y el suyo?
- ¿Qué piensa la gente de ese lugar en cuanto a este país?
- ¿Cuál es su sistema político de gobierno?
- ¿Cuáles son los principales grupos religiosos? ¿Qué denominaciones cristianas trabajan en ese lugar? ¿Qué relación existe entre los diferentes grupos cristianos? ¿Entre los cristianos y las otras religiones?
- ¿Cuál es el salario mensual típico? ¿Qué clase de trabajo realiza la mayoría de la gente?
- ¿Qué precauciones de salud deben tomarse, cuando se va a ese país, si es que es necesario hacerlo?
- ¿Cuál es la condición social de la mujer?

3. DISCUSIONES DE PANEL

Las discusiones en forma de panel son una buena forma de presentar el material que usted desea, para que los alumnos puedan ver los diferentes puntos de vista que se pueden tener respecto a un tema. También son muy efectivas si usted cuenta con varias personas que han pasado por experiencias similares, porque pueden compartir sus diferentes reacciones ante esas experiencias.

Recuerde de darle a cada participante una lista de las posibles preguntas que usted hará y

el límite de tiempo que cada persona tendrá para contestar cada pregunta.

El moderador debe tener la habilidad de hacer participar a todos de una manera rápida y entusiasta, y evitar que una persona sola acapare todo el tiempo.

El panel debiera consistir de 3 a 5 personas.

Si se considera apropiado, se puede pedir a los participantes que usen vestimenta típica. He aquí una lista de ideas para discusiones del panel.

a. ¿Cómo es la experiencia de ser un estudiante misionero?

- ¿Adónde fue, cuánto tiempo estuvo y qué tarea tuvo que realizar?

- ¿Tuvo problemas con la cultura del lugar? Describa algunas de las diferencias que usted notó entre esa cultura y la suya.
- ¿Qué nuevas comidas probó? ¿Qué comidas echaba de menos?
- ¿Cuáles fueron los inconvenientes más grandes que experimentó?
- ¿Tuvo momentos embarazosos? ¿Cuáles fueron?
- ¿Qué aspecto tiene la gente? ¿Lo trataron bien?
- Describa el proyecto en el que usted participó. ¿Cuál era su parte?
- Describa un día típico en su vida de estudiante misionero.
- ¿Qué aprendió usted de esta experiencia? ¿Qué le enseñó la gente de esa cultura?
- ¿Les recomendaría una aventura similar a otros? ¿Por qué?
- ¿Piensa usted que irá a alguna parte en el extranjero para trabajar como misionero? ¿A dónde le gustaría ir? ¿Por qué?
- ¿Tiene usted algunas ideas sobre cómo debieran prepararse nuestros estudiantes para llegar a ser algún día estudiantes misioneros?

b. ¿Qué podemos hacer para participar en la Misión Global?

Entregue a cada miembro de su panel copias de los siguientes materiales: “Estadísticas acerca de la Misión Global”, “¿Qué es la Misión Global?” y “Alcanzando al mundo mediante la oración”. Dígales que estudien estos materiales y que se preparen para contestar las siguientes preguntas.

Prepare un pizarrón para escribir las estadísticas (en una lista vertical) e ideas de cómo participar en la Misión Global. El moderador debiera servir como secretario y registrar los datos necesarios en el pizarrón.

- Comparta uno o dos hechos que recuerde sobre la situación actual del mundo en relación con el conocimiento del evangelio.
- Describa los sentimientos que experimentó usted al enterarse de estos datos y cifras.
- Si Jesús estuviera con nosotros en este panel, ¿qué cree usted que nos diría?
- ¿Tenemos usted y yo alguna responsabilidad concerniente al estado actual de la Misión Global? ¿Debiéramos involucrarnos? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son algunas de las cosas que nuestro grupo podría hacer para cambiar el mundo en que vivimos?
- ¿Qué podemos hacer para cambiar las estadísticas? ¿Cómo podemos participar en la Misión Global?
- ¿Qué lugar ocupó la oración en el mundo misionero del pasado? ¿Puede usted dar ejemplos del poder de la oración en el programa de la Misión Global en tiempos recientes?
- ¿Por qué cree usted que Jesús dio prioridad a la oración en la lista de cosas para hacer por la gente no alcanzada?
- ¿Cambia la oración la actitud de Dios hacia los perdidos?

4. ESTUDIOS EN UNA CLASE EN GRUPOS PEQUEÑOS

A continuación damos algunas sugerencias para comenzar estudios en una clase o en un grupo pequeño. Estos estudios pueden canalizarse hacia verdaderos estudios bíblicos

acerca de algún aspecto de la Misión Global o pueden mostrar la necesidad de realizar alguna investigación sobre un tema de interés. No se los da en ningún orden particular. En

ocasiones, todo lo que se necesita es presentar una sola de estas preguntas para despertar interés en el tema.

- Si usted pudiera ir a alguna parte como misionero en el extranjero, ¿adónde iría? ¿Por qué?
- ¿Cómo cree que se siente Jesús cuando mira hacia este mundo y lo ve en la situación en que se halla? ¿Por qué él no hace algo para poner fin a toda esta miseria?
- ¿Quién es el responsable por el hecho de que Jesús no haya venido aún?
- ¿Debo yo involucrarme en la Misión Global? ¿Por qué o por qué no?
- ¿En qué afecta que participemos o que no participemos en la Misión Global? ¿Nos necesita Dios?
- ¿Se perderán los no cristianos si no aceptan a Cristo? ¿Y qué ocurrirá con aquellos que nunca han oído de Cristo? ¿Se perderán también?
- Si uno es sincero, ¿importa qué religión siga? ¿No irá al cielo un buen budista o hindú tanto como un buen cristiano?
- Considere las barreras que enfrentan los misioneros en el extranjero para llevar el evangelio a los que nunca lo han oído. Enumérelas en orden de dificultad.
- Hay ciertos factores que impiden que la iglesia cumpla con su cometido de predicar el evangelio a todo el mundo. ¿Cuáles piensa usted que son los menos importantes? ¿Cuál es el más importante?
- ¿Debiera nuestro grupo participar de algún modo en la Misión Global? ¿Por qué? ¿Cómo?
- ¿Cree usted que el mundo puede ser evangelizado para el año 2000? ¿Por qué sí? ¿Por qué no?
- ¿Qué cree que sería lo más difícil para ser un misionero en el extranjero?
- Si usted fuera el presidente de la Asociación General, ¿qué aspecto de la Misión Global trataría que se llevara a cabo lo antes posible?
- ¿Cuál es la experiencia más hermosa que ha tenido usted en relación con alguien de otra cultura? ¿Y la peor?

5. DESFILES Y PROCESIONES

Prepare un colorido desfile de las naciones. Trate de hacer que los profesores y los alumnos usen vestimenta típica. Las personas de ascendencia extranjera o ex misioneros pueden prestarle vestimenta típica, banderas o música para dicho programa. Utilice estos elementos al comienzo de un programa de capilla o en un servicio de la iglesia sobre las misiones. Trate de que se toque música de diferentes partes del mundo. Describa brevemente cada una de ellas.

6. EXHIBICION DE LIBROS

La biblioteca puede preparar una exhibición colorida de libros sobre aventuras en las misiones o héroes de las mismas. Si su grupo hace planes de dedicar sus actividades a determinado país, el tema de la exhibición podría ser de libros acerca de ese país, su geografía, su historia, costumbres, cultura, tipo de población y relatos de pioneros de ese lugar.

Prepare una exhibición de libros que relacionen la disciplina que usted enseña con la Misión Global. Por ejemplo, un profesor de biología puede preparar una exhibición de libros acerca de expediciones biológicas en determinado lugar y de libros de misioneros en ese lugar.

Puede tratarse un tema como el de maneras en que un biólogo puede hacer obra misionera en un lugar en que un pastor no puede hacerla.

Prepare una exhibición de libros en su clase y asigne lecturas de algunos de esos libros.

Invite a los profesores y a los estudiantes a que exhiban sus libros favoritos sobre el tema de las misiones. Trate de encontrar tiempo para que hablen acerca de esos libros.

7. EXHIBICION DE SOUVENIRS

Llame la atención a determinado lugar del mundo con una exhibición de vestimenta típica, artículos folklóricos y objetos de interés de ese lugar. Los misioneros jubilados, turistas, gente de negocio internacional, estudiantes extranjeros e inmigrantes pueden proveer este tipo de material.

Se puede invitar al dueño de esos objetos a que conteste las preguntas del grupo.

8. BOLETINEROS

Se pueden usar boletineros para crear un ambiente de vida misionera, informes o proyectos específicos, o para enseñar gráficamente hechos acerca de la Misión Global. Damos a continuación algunas ideas para comenzar.

a. **¿Quién se ocupa de la Misión Global?** Escriba esta pregunta en la parte de arriba de un mapa del mundo. Saque fotografías de adolescentes y colóquelas en diversas partes del boletinerero. Con una cinta, una dichas fotos con el país que se ha adoptado como proyecto especial de oración y de enseñanza acerca de la Misión Global. Cada alumno puede preparar su propia foto con un marco de papel de color o cartulina. Debajo de cada foto haga una lista de datos sobre el país escogido, la población, el número de cristianos, las religiones principales y los grupos no alcanzados aún.

b. **¿La Misión Global se necesita ahora!** En este caso, el punto central de interés es un mapa mundial con estas palabras escritas en la parte superior o en la inferior del mismo. Coloque fotografías de periódicos con noticias recientes como "Guerra en el Medio Oriente", "Terremoto en Turquía" o "Violencia en Nueva Delhi". Al lado de estas noticias coloque un colorido letrero con información acerca de grupos demográficos no alcanzados aún en esos lugares, o los grupos principales que la Misión Global está planeando alcanzar o el número de

adventistas que hay en ese lugar.

c. **¿Por el precio de una bebida gaseosa tú puedes salvar una vida!**

Haga una ilustración con una lata de bebida gaseosa y fotos de niños de países en desarrollo. La mayoría de las agencias dedicadas a cuidar a los niños alimentarán, vestirán, educarán y ofrecerán asistencia médica a un niño con alrededor de 50 centavos de dólar por día o US \$15,00 por mes. Quizá su grupo querrá ayudar a un niño o a varios niños, o pueda reunir dinero para entregar a ADRA. (Las direcciones de estas organizaciones aparecen más adelante bajo el título de "Materiales".)

d. **¿Tu influencia puede lograr transformaciones!** En el mapa del lugar que usted haya escogido como proyecto, coloque ilustraciones de la vida en dicho país y datos acerca del estado en que se encuentra la predicación del evangelio. ¿Cuántos adventistas hay? ¿Cuántos grupos demográficos todavía no alcanzados? ¿Cuántos pertenecen a las principales religiones más grandes de ese lugar? ¿Cuánto gana el promedio de la población por año?

e. **¿Ellos cambiaron el mundo!** Coloque fotografías de estudiantes misioneros en acción, o de algún grupo de jovencitos construyendo un edificio, o algunos de sus propios estudiantes trabajando en favor de los jóvenes del centro de la ciudad o en favor de los desamparados.

9. REVISTAS SOBRE LAS MISIONES

Mire la lista de revistas misioneras en la sección de materiales adicionales de esta unidad y las que pueda haber en la biblioteca de su escuela, para ilustrar y obtener ideas para los boletines, datos de las misiones, relatos y modos de involucrar a los estudiantes en actividades misioneras.

Muestre estos materiales a sus estudiantes. Algunas de estas revistas traen específicamente informes de las actividades de los estudiantes misioneros. Sería conveniente que hiciera un pedido para que cada uno de los estudiantes cuente con un ejemplar en el cual usted basará la tarea que le asignará o una discusión de la clase.

10. PELICULAS, VIDEOS, DIAPOSITIVAS

En la sección de materiales adicionales de esta unidad se da una lista sugerente de películas. También se puede recurrir a otras fuentes como las siguientes:

a. **Las oficinas de su propia conferencia (asociación) local.** Averigüe en el Departamento de Ministerios de la Iglesia si tienen los materiales de Enfoque Misionero Mundial (Mission Spotlight) u otros materiales audiovisuales como videos y películas.

b. **Serie de Enfoque Misionero Mundial.** Además de diapositivas de casi cada país del mundo, incluye una serie de pioneros, misioneros adventistas como J. N. Andrews, los Halliwell, Fernando Stahl y otros. Puede pedir información en la agencia de publicaciones local o directamente a Mission Spotlight.

c. **Una librería cristiana.** Muchas librerías cristianas tienen servicio de préstamo de

películas y videos así como también catálogos o películas cristianas.

d. **La biblioteca local.** A menudo tiene una buena selección de películas de viajes y documentales acerca de países, gente y costumbres que pueden interesar para algún proyecto misionero.

e. **Las embajadas.** También se puede recurrir a las embajadas, cuyas direcciones damos más adelante.

f. **La Agencia de Recursos Asistenciales y de Desarrollo Adventista (ADRA),** cuya dirección aparece en la sección de materiales adicionales.

g. **Tiendas o comercios de videos.** Muchos comercios que alquilan videos tienen buenas películas documentales realizadas por instituciones serias y establecidas como la National Geographic.

11. FESTIVALES DE FINES DE SEMANA DE LAS MISIONES

El Festival de Fin de Semana de las Misiones puede comenzar el viernes de noche y extenderse durante todo el sábado. Se pueden hacer planes para una reunión social de misiones para el sábado de noche. Prepare el festival de acuerdo con su propio proyecto. A continuación damos algunas sugerencias de cómo podrían ser estos festivales.

Festival de las Misiones N.º 1: Se Necesitan Adventistas con Visión Mundial

Viernes de noche:	Festival de canto
	Prueba (examen) sobre el mundo adventista
	Película sobre las misiones

Escuela sabática:	“Cóctel Cristiano” (Representación)
Servicio de culto:	Orador visitante: “Viviendo como un cristiano mundial” “Características del adventista mundial”
Comida en conjunto:	“Sorpresa de Siete Continentes” (Vea: banquetes)
2:30 - 3:30	“La conversión del zapatero” (Representación)
4:00 - 5:00	“¡Ellos cambiaron el mundo!” (Discusión con panel)
Cena:	“Banquete de Hambre” (Vea: banquetes)
Sábado de noche:	“La Caza de Objetos Internacionales” (Vea juegos)

Festival de Misiones N.º 2: Desafío Global

Viernes de noche:	Festival de canto: “A todo el mundo” Examen: “Gente no alcanzada aún” Representación: “Campanas de victoria”
Escuela sabática:	Discusión en panel: Estudiantes misioneros
Servicio de culto:	Orador visitante: “La mitad escondida” o “El desafío de la Misión Global”
Comida en conjunto:	“Sopa Internacional y sándwiches (emparedados)”
2:30 - 3:30	Peligro de las misiones
4:00 - 5:00	Concierto-oración (vea la sección de proyectos)
7:00	Película sobre las misiones

Festival de Misiones N.º 3: Sacudiendo al Mundo

Viernes de noche:	“Festival de Música Internacional” Prueba: “Maratón de las Misiones” Prueba: “Salto en Alto de las Misiones” Película sobre las misiones
Escuela sabática:	Programa de preguntas: “Sorpresa de Celebridades”

Servicio de culto:	“La juventud y la Misión Global” o “¡Tú puedes cambiar el mundo!”
2:30 - 3:30	“Carrera de las Misiones”
4:00 - 5:00	“Desfile de los Pioneros” (representación)
Cena:	“Feria Internacional”
Sábado de noche:	“Concierto Internacional” y Certamen de discursos sobre la Misión Global
Domingo:	“Carrera de la Misión Global”

Festival de Misiones N.º 4: “Olímpicos de las Misiones”

Viernes de noche:	“Desfile de las Misiones” (vea juegos) Introducción a las Olimpíadas: Cantos Conozca a un ganador: Entrevista a un estudiante misionero Orador visitante: “Pasando la antorcha”
Escuela sabática:	Introducción a las Olimpíadas: Cantos “Salto en Alto de las Misiones”
Servicio de culto:	Orador visitante: “¡Uno, dos y...tres!” (¿Hay un punto de llegada en la Misión Global? ¿Es posible que exista?)
Comida en conjunto:	“Almuerzo Medalla de Oro” Cada familia trae dos platos ganadores. Se decoran las mesas con el tema de las Olimpíadas. Quizá se pueda votar sobre los platos.
2:30 - 5:00	“Maratón de las Misiones” (Prueba) “Panel de los Ganadores” (Panel de discusión) “Carrera de la Misión Global” (juego)
Cena:	“Cena Internacional de Pizza”
7:00	“Festival de las Misiones del Mundo” (Representación)

12. ESTUDIOS BIBLICOS

A. A quién le interesa la Misión Global?

¿Por qué todos hablan de la Misión Global? ¿En qué me afecta que 3.000 millones de personas no hayan oído nunca la historia del evangelio? ¿En qué me afecta que cada dos días mueren 80.000 personas sin haber oído nunca que Jesús los ama tanto que murió por ellos en la cruz para darles vida eterna? ¿Qué importa que haya 17.000 grupos étnicos que no tienen a ningún cristiano viviendo entre ellos? ¿En qué afecta que 1.800 segmentos de un millón de personas cada uno no tienen el testimonio de siquiera un adventista que viva entre ellos?

1. Dios se interesa

Juan 3:16, 17; Romanos 5:8; Isaías 45:22, 23;
2 Pedro 3:9; 1 Juan 4:9, 10.

2. Jesús se interesa

Lucas 19:10; 1 Timoteo 2:5, 6; 1 Corintios 15:3;
Gálatas 2:20; 1 Juan 2:1, 2.

3. Jesús me pide que me interese en los demás

Mateo 28:19,20; Marcos 16:15-19; Lucas 24:46-49;
Juan 20:20; Hechos 1:8.

4. Si amo a Jesús, no puedo elegir otra cosa que la Misión Global

Juan 14:15; Juan 15:14; 1 Juan 2:3.

La Misión Global es parte del discipulado. Mi autenticidad como cristiano está en juego. Si yo quiero seguir a Cristo, si yo quiero ser su discípulo, entonces debo aceptar las responsabilidades que eso presupone. Una vez que permito que Jesús tome control de mi vida, la Misión Global ya no es una elección: es parte del hecho de ser cristiano.

B. Por medio de la Misión Global puedo cambiar el mundo

El propósito de la Misión Global es de compartir las bendiciones y la esperanza de salvación. El plan de Dios para su pueblo elegido ha sido siempre de usarlo para que fuera una bendición para los demás. Tener parte en el programa de Misión Global significa ser un socio de Dios en este mundo cambiante. Significa apresurar la venida de Cristo, momento en que el bien vencerá al mal y reinará la verdadera justicia.

1. La promesa de Dios a Abrahán fue: “Cambiaré el mundo por medio de ti”.

Génesis 12:3; Génesis 17:1-7.

2. El plan de Dios para la nación de Israel fue el mismo: “Quiero que transformes el mundo en que vives”.

Deuteronomio 28:9-13; Salmo 67:6, 7; Isaías 60:1-3.

3. Las promesas hechas a Abrahán y a Israel se cumplen mediante nosotros: “Cambiaré el mundo por medio de ti”.

Gálatas 3:29; 1 Pedro 2:9; Hechos 26:18.

4. Podemos transformar el mundo por medio de la Misión Global.

Mateo 24:14; 2 Pedro 3:12 (*Dios habla hoy*).

C. ¿Se perderán los no cristianos?

¿Se perderán los hindúes, los musulmanes y los budistas? ¿Y qué ocurrirá con la gente primitiva, que no sabía leer ni escribir y que murió sin haber oído nunca la historia de la salvación? ¿Hay más de un camino para ir al cielo? ¿Se salvará la gente sincera que vivió de acuerdo con lo que conoció? ¿Se perderá realmente la gente debido a la inactividad de los cristianos?

1. ¿Quiénes se perderán?

Ezequiel 18:4; Romanos 3:23; Romanos 5:12.

2. ¿Quiénes se salvarán?

Romanos 5:17, 18; Romanos 6:23; Romanos 5:12.

3. ¿No hay otro modo de ser salvos?

Hechos 4:12; Juan 3:18; Juan 3:14, 15; Juan 3:36.

4. ¿Cuál es el destino de los que no aceptan a Jesús?

2 Tesalonicenses 1:7-9; Juan 3:36; Juan 3:16;
Salmo 9:7.

5. ¿Pero qué pasa con los que nunca han oído de él?

Génesis 18:25; Salmo 87:6; Romanos 1:20; Juan 1:9.

6. ¿Por qué debemos preocuparnos por los que no conocieron a Jesús?

Romanos 10:13-17; Santiago 5:20.

D. ¿Tendrá éxito la Misión Global?

- 1. Será salva una gran multitud de cada nación, tribu, lengua y grupo étnico.**

Apocalipsis 5:9; Apocalipsis 7:9; Salmo 22:27.

- 2. Viene el día cuando la tierra verdaderamente se llenará con el conocimiento del verdadero Dios.**

Habacuc 2:14; Números 14:21; Salmo 72:17; Salmo 67:7.

- 3. El evangelio finalmente será llevado a todo el mundo. La obra será terminada.**

Romanos 9:28.

- 4. ¿Cuándo será terminada? La respuesta depende de nosotros.**

Mateo 24:14; 2 Pedro 3:12 (La Biblia al Día).

E. Propósito de Dios a través del tiempo

El propósito de Dios a través del tiempo ha sido salvar a la gente de todas las naciones. Haga una lista de las veces en que Dios cruzó una barrera cultural para llevar el mensaje de amor, o para dar esperanza y salvación. He aquí algunos ejemplos, aunque no son todos.

1. Abrahán intercede por Sodoma y Gomorra (Gén. 18).
2. José salva a los egipcios (Génesis 41).
3. Josué salva a Rahab y su familia (Josué 2; 6:22, 23).
4. Noemí fue una bendición para Rut (Rut).
5. Salomón testifica a la reina de Sabá, una reina árabe (1 Reyes 10).
6. Eliseo cura a Naamán, un sirio (2 Reyes 5).
7. Daniel testifica de su fe ante los reyes de Babilonia y Persia.
8. Felipe testifica ante el etíope (Hechos 8).
9. Pedro es enviado al centurión (Hechos 10).
10. Jesús ofrece la salvación a la mujer samaritana (Juan 10).

F. “A cada nación, tribu, lengua y pueblo”

La frase “cada nación, tribu, lengua y pueblo” aparece siete veces en Apocalipsis: 5:9; 7:9; 10:11; 11:9; 13:7; 14:6 y 17:15.

Una frase similar: “pueblos, naciones y lenguas” aparece siete veces en Daniel: 3:4, 3:7; 3:29; 4:1; 5:19; 6:25 y 7:14.

¿Qué nos dicen estas referencias acerca de la Misión Global y el plan de Dios para el mundo?

13. ILUSTRACIONES GRAFICAS

Pueden usarse ilustraciones gráficas para llamar la atención de los estudiantes cuando el profesor presente las necesidades de la Misión Global. Pueden servir de estímulo para la creatividad del profesor mientras busca modos de hacer real la Misión Global.

Un plato quebrado

Preparación: Dibuje el mapa de la India en un plato de loza blanco. Tenga un ladrillo oculto, cerca de su escritorio, en el suelo.

Los adventistas han entrado en 190 de los 220 países del mundo, o sea, el 86 por ciento. Bastante bien, dirán ustedes. Nuestro trabajo está casi terminado, ¿verdad?

¡No! *(Tire el plato con fuerza contra el ladrillo.)*

Esta es la verdadera situación de la tarea que está delante de nosotros. India tiene aproximadamente 3.000 grupos separados o divisiones étnicas. La gente que compone cada uno de estos grupos habla el mismo idioma y tiene costumbres y una herencia similares. Nosotros hemos trabajado probablemente en 20 de estos 3.000 grupos. Todavía tenemos una gran tarea que realizar en la India.

Algunos investigadores han dividido el mundo en 19.000 grupos demográficos, de los cuales aproximadamente 16.700 no han sido alcanzados por el evangelio de Jesús.

La Misión Global de la Iglesia Adventista divide el mundo en 5.000 segmentos de población de un millón de personas en cada segmento. Los adventistas hemos establecido nuestra presencia en 3.200 de estos segmentos, lo que nos deja 1.800 donde no hay presencia adventista. Nuestro objetivo es el de entrar en uno de estos segmentos día por medio durante esta década hasta el año 2000.

La India ha sido dividida en 350 segmentos de población de un millón cada uno, donde no hay adventistas en el presente.

China tiene 805 segmentos de población no alcanzada. Hay 239 de este tipo de segmentos en el Medio Oriente. La URSS tiene 85 áreas no alcanzadas y hay otras 186 en Europa y Africa. El Lejano Oriente tiene 127 zonas para alcanzar.

Panecillos

Preparación: Compre 8 docenas de panecillos. Quíteles la envoltura, si vienen envueltos, y escóndalos en una caja. Diga algo así:

“Tengo algo para darles y necesito tres voluntarios que me ayuden”.

(Hágalos subir a la plataforma, mirando hacia la audiencia. Déle 8 ó 9 panecillos a una de las personas.)

“Por favor, busca a 8 ó 9 de tus amigos para darles un panecillo a cada uno”. Después de entregarlos, continúe:

“Ustedes, los del auditorio, representan a todas las naciones y pueblos del mundo. Los panecillos representan los recursos existentes para hacer conocer el evangelio, el Pan de Vida. Alrededor del 10% de todos los recursos de los cristianos evangélicos están en los países en desarrollo. _____ y _____ (mencione nombres de los estudiantes) representan a Norteamérica y Australia. ¡Veamos qué reciben! (Lléneles los brazos con el resto de panecillos.) ¡Miren cómo el Señor nos ha bendecido al tener el 90% de todos los recursos para realizar evangelismo! ¿Verdad que Dios es bueno con nosotros? Tenemos todos los libros, revistas, programas de radio, música cristiana, programas de televisión, retiros espirituales, seminarios y otros recursos que podemos usar. ¿No son ustedes, no somos todos nosotros más que afortunados? ¡Todo esto a disposición de ustedes! ¡Ustedes tienen tanto del Pan de Vida!

“Y a la vez es una lástima que en otros lugares no tengan tantas oportunidades de oír el mensaje de Jesús. Es una verdadera lástima; pero realmente, me alegro por lo que ustedes tienen”.

(Las dos personas que tienen los panes se sienten un tanto avergonzadas y preguntan: “¿Y qué debemos hacer con todo esto?”.)

“Oh, ustedes pueden hacer con ellos lo que les parezca. Llénalos a la casa para la cena. ¡Pueden tener una verdadera fiesta! Ni van a tener que ir a la cafetería o al comedor. ¡Es de ustedes, y pueden hacer lo que quieran con ellos! ¡La elección es de ustedes!”

(Su parte, si no vive en Norteamérica o en Australia, debe cambiarse según las circunstancias. Esta ilustración ha traído siempre excelentes resultados. Los que tienen los panes comienzan a distribuirlos entre los presentes. Pero no importa lo que decidan hacer o no hacer, el resultado de la ilustración es impresionante. Si se cuenta con un grupo pequeño, es suficiente que haya sólo dos voluntarios para recibir los panecillos.)

El pulso

“Traten de encontrar un buen lugar del cuerpo donde puedan sentir el pulso. Cuenten los latidos durante 15 segundos, con un reloj. Luego multiplíquenlos por 60. ¿Cuántas veces late su corazón durante una hora? ¿Y en un día? ¿Y en una semana?”

“Digamos que ustedes vivan hasta los 75 años. Para ese entonces el corazón de ustedes habrá latido 3,5 millones de veces. La misma cantidad de gente en el mundo en nuestros días no ha oído el evangelio de Cristo”.

Dejando de respirar

“¿Cuánto tiempo pueden estar sin respirar? ¿Quién quiere probar? Yo tomo el tiempo mientras ustedes no respiran. (Tomar el tiempo.) ¡Muy bien! En el momento en que ustedes estaban conteniendo el aliento _____ personas murieron sin haber oído nunca el nombre de Jesús. (Calcule aproximadamente una persona por segundo.) Cada minuto que pasa, 55 personas van a la tumba sin saber de Jesús. 3.300 mueren cada hora sin saber que Jesús los ama tanto que murió por ellos en la cruz. Cada día, 80.000 mueren sin haber oído siquiera una vez la historia de Jesús”.

Relatos con escarbadientes

Entregue algunos estudiantes 10 escarbadientes. Pídale que con ellos cuenten la historia del evangelio. ¿Cuál es el mensaje que debe ir a cada nación, tribu, lengua y pueblo?

Avíseles que pueden doblar o quebrar los escarbadientes para formar figuras o palabras. Déles 5 minutos. Luego invítelos a que muestren lo que hicieron.

Una variación sería que utilicen los escarbadientes para contarles a otros acerca de su relación con Cristo. Permítales que compartan lo que tienen que decir.

En eso consiste la Misión Global: en compartir lo que sabemos de Cristo.

14. TEMAS PARA PRESENTACIONES

El material que se da a continuación está dado en forma de bosquejos de los temas que pueden tratarse. Incluimos una bibliografía para la preparación de sermones, lecturas y discusiones en panel. Estos libros pueden pedirse a través de la Agencia de Publicaciones (ABC) local o escribiendo a William Carey Library (Publishers and Distributors), P.O. Box 40129, Pasadena, CA 91114, USA.

A. El Mandato de la Misión Global

Hay cosas que se pueden elegir en la vida, otras no. Por ejemplo, se puede elegir mirar televisión, pero comer no. Podemos elegir conducir un automóvil, pero si decidimos

hacerlo es mejor que tengamos una licencia o permiso para hacerlo; de lo contrario, es mejor no hacerlo. El seguir a Cristo es una elección que hacemos, pero una vez que nos

convertirnos en sus discípulos, la comisión de predicar lo que sabemos es un mandato, no una elección.

El propósito de Dios ha sido siempre el de salvar a la gente de todas las naciones. El quería que el pueblo de Israel, como hijos de Abrahán, fueran una bendición para todo el mundo. Pero fracasaron; por lo tanto Dios envió a su Hijo a morir por todo el mundo. Así como Dios envió a Jesús al mundo, nos envía a nosotros a “hacer discípulos en todas las naciones”.

B. El desafío de la Misión Global

Mire las estadísticas y los mapas, los grupos demográficos y los segmentos de población. Haga un resumen de la enorme tarea que tenemos ante nosotros.

Muchos tenemos una fe como un guisante cuando Dios requiere de nosotros que tengamos la fe del tamaño del mundo.

“Se debe desafiar a los adolescentes para la gran comisión de Jesucristo de dedicar sus vidas para el cumplimiento de la misión de Cristo en esta tierra. Se los debe ayudar a entender el programa misionero de la iglesia en todo el mundo. Debe ayudárseles a entender los poderes políticos y sociales que obran en diferentes partes del mundo y el desafío que ofrecen a la predicación del evangelio. Debe dárseles la oportunidad de resolver problemas de represión, ignorancia y superstición para que

C. Los problemas de la Misión Global

¿De qué color son los pies de los misioneros? Ha llegado el día cuando no son necesariamente blancos, sino negros, pardos y de todos los colores de la gente. Dondequiera haya establecida una comunidad de cristianos, ésta debe enviar misioneros a una región de otra cultura para alcanzarla con el evangelio.

Los temas que predominan en las Sagradas Escrituras son los siguientes: la salvación se alcanza solamente por medio de Jesucristo; la base de la misión es la de revelar el carácter de Dios y Dios quiere usarnos para esa tarea.

Se encuentran buenos estudios bíblicos en los siguientes libros:

Paul Borthwick, *A Mind for Missions* (Colorado Springs; NAVPRESS, 1987), pp.23-40.

H. Cornell Goerner, *All Nations in God's Purpose: What the Bible Teaches About Missions* (Nashville: Broadman Press, 1979).

Debra Sanders, editor, *Journey to the Nations: a Study Guide for World Christians* (Pasadena, Ca.: Caleb Project, 1984), pp. 8-20.

puedan ayudar a los aherrojados a encontrar vida, esperanza y redención en Cristo”. *Cómo organizar un programa de misiones en la iglesia local* (Ivylnd, Pennsylvania: Neibauer Press, 1973), p. 47.

Hay estadísticas en varios lugares de esta unidad: “¿Qué es la Misión Global?”, “Hechos y cifras acerca de la Misión Global”, “Demostraciones”, “Prueba de la gente no alcanzada aún”, “Maratón de la Misión Global” y “Cóctel Cristiano” (Representación dramática).

David Bryant, *In the Gap: What it Means to Be a World Christian* (Ventura, California: Regal Books, 1985).

Patrick Johnstone, *Operation World* (Fort Washington, Pennsylvania: WEC Publications, 1987).

Sam Wilson and Gordon Aeschliman, *The Hidden Half: Discovering the World of Unreached Peoples* (Monrovia, California: MARC, World Vision, International, 1978).

Desde los días de los apóstoles, el cruzar las fronteras culturales para compartir el amor de Dios ha sido una tarea difícil. A través de la historia, la oposición a las misiones cristianas ha provenido de cuatro fuentes: fanatismo religioso, prejuicio racial, exacerbado espíritu nacionalista y preocupaciones económicas.

Trate de mostrar por medio de relatos cuán cierto es esto aun en el presente.

El cruzar barreras culturales a menudo provoca persecución, conflictos, peligro personal e inconvenientes.

El ser misionero, aún por poco tiempo, significa toda una nueva vida, una experiencia en la que se aprende al mismo tiempo que se enseña, en la que se recibe tanto como se da.

Pero a pesar de los obstáculos, Dios es más grande que los obstáculos. A pesar de las dificultades, Dios es más grande que las dificultades. Dios tiene poder para librar. No

D. Los pioneros de la Misión Global

Haga un breve repaso de las misiones del mundo durante los 300 años pasados. Los relatos de cómo Dios ha usado a los jóvenes en el pasado les revelará que Dios puede usarlos también ahora.

Algunos de los pioneros de las misiones que los estudiantes debieran conocer son: William Carey, Adoniram Judson, Hudson Taylor, Robert Moffat, Mary Slessor, David Livingstone, Ida Scudder y Jim Elliot.

Los jóvenes deben conocer la vida de los grandes hombres y mujeres que fueron pioneros en las misiones del mundo adventista: John Andrews, John Westphal, Abram LaRue, L. R. Conradi, Fernando Stahl, Harry Miller, Georgia Burrus, Leo and Jessie Halliwell y muchos otros.

Los jóvenes deben comprender cómo el movimiento misionero protestante de los siglos XVIII y XIX preparó el camino para el movimiento de las misiones adventistas, el cual comenzó en 1874. Deben ver cómo estos movimientos encuadraron con la historia secular, la revolución industrial y otros acontecimientos

E. Características del adventista con visión global

¿Cómo se diferencia el adventista global del adventista étnico o del adventista nacional?
¿Cómo piensa, siente y se comporta el adventista

importa cuán grandes sean los gigantes, Dios puede derribarlos.

John Dybdahl, *Missions: A Two-Way Street* (Boise: Pacific Press, 1986).

J. Kerbert Kane, *Wanted: World Christians* (Grand Rapids: Baker Book House, 1986), pp. 116-133.

Debra Sanders, editor, *Journey to the Nations: A Study Guide for World Christians* (Pasadena, California: Caleb Project, 1984), pp. 42-60.

Ralph Winter, editor, *Perspectives on the World Christian Movement: A Reader* (Pasadena, California: William Carey Library, 1981), pp. 361-507.

que han abierto el camino para que el evangelio fuera a todas partes del mundo. Necesitan ver la mano de Dios guiando la historia.

Este tema puede ser tratado en más de una presentación. Se podría preparar una unidad completa con la idea de las misiones usando películas, programas, representaciones y la lectura de biografías.

Además se pueden preparar representaciones que tienen que ver con héroes y heroínas de las misiones modernas.

La siguiente bibliografía puede resultar de utilidad:

Paul Borthwick, *A Mind for Missions* (Colorado Springs, Colorado: Navpress, 1988), pp. 67-81.

Ruth A. Tucker, *From Jerusalem to Irian Jaya* (Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1933).

Arthur W. Spalding, *Origin and History of Seventh-day Adventists* (Hagerstown, Maryland: Review and Herald Publishing, 1962).

global?

Kane sugiere seis características de los cristianos mundiales que se pueden aplicar a los

adventistas globales: 1. Reconoce la paternidad universal de Dios. 2. Confiesa el dominio universal de Cristo. 3. Reconoce la composición cosmopolita de la iglesia. 4. Reconoce la absoluta prioridad del mundo de las misiones. 5. Reconoce el panorama universal de la misión cristiana, y 6. Reconoce su propia responsabilidad personal con respecto al mundo de las misiones.

Bryant sugiere que el cristiano mundial tendrá una visión que incluye: 1. Ver el propósito mundial de Dios en Cristo. 2. Ver el mundo lleno de posibilidades a través de Cristo.

F. Los jóvenes y la Misión Global

Los jóvenes han desempeñado un papel importante en la proclamación del evangelio al mundo en los últimos 300 años.

“Cuando los jóvenes deciden actuar, suceden cosas. Esa es la historia de las misiones. El movimiento misionero ha tenido una gran pujanza que a menudo ha sido iniciada como una chispa por estudiantes con una visión mundial”, dice Howard.

Ejemplo de ello son las historias de “Cien años de reuniones de oración” y “La reunión de oración en la parva de heno”.

Otros ejemplos son El Movimiento del Estudiante Voluntario, Juventud con una Misión, Operación de Movilización, Conferencias de Misiones Urbanas y Misiones de Adolescentes.

Francis Xavier, un misionero a la China y el Japón, escribió que quería ir por las calles de París para invitar a los estudiantes a que “dejaran a un lado sus pequeñas ambiciones y fueran al Oriente a predicar el evangelio de Cristo”. Este es el desafío que debemos transmitir a los estudiantes de nuestros días.

3. Ver el mundo lleno de gente que no conoce a Cristo y 4. Ver mi propio mundo formando parte del de Cristo.

Wagner sugiere que los cristianos mundiales harán cuatro cosas: aprender, orar, dar e ir.

David Byant, *In the Gap: What It Means to Be a World Christian* (Ventura, California: Regal Books, 1985).

J. Herbert Kane, *Wanted: World Christians* (Grand Rapids: Baker Book House, 1988).

C. Peter Wagner, *On the Crest of the Wave: Becoming a World Christian* (Ventura, California: Regal Books, 1985).

Un estudio de los primeros misioneros adventistas nos muestra que, al igual que la mayoría de los misioneros protestantes, ellos eran jóvenes.

Menciónese lo que los jóvenes hicieron por la misión de la iglesia en el pasado, lo que están haciendo en el presente, y lo que harán en el futuro.

Este es el momento oportuno de desafiar a los jóvenes para que participen en el programa de las misiones.

Paul Borthwick, *Youth and World Missions* (Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press, 1979).

Watts, Dorothy Eaton, *Stepping Stones* (Hagerstown, Maryland: Review and Herald Publishing Association, 1987) p. 344-374.

Ralph D. Winter, editor, *Perspectives on the World Christian Movement* (Pasadena California: William Carey Library, 1981).

B. ACTIVIDADES PARA LLAMAR LA ATENCION A LA MISION GLOBAL

1.	Arte	27
2.	Inglés/Idiomas/Oratoria	28
3.	Estudios sociales/Historia/Geografía	29
4.	Matemáticas	30
5.	Biblia	31
6.	Simulación/Representando un papel	31
7.	Banquetes	32
8.	Fiestas	33
9.	Guiones/Representaciones	34
10.	Preguntas/Adivinanzas/Juegos	35
11.	Oportunidades de actuación pública	35
12.	Club Global de Adolescentes	36

1. ARTE

a. Carteles.

Haga carteles en los que se expresen las necesidades de países o proyectos específicos. En el libro de Patrick Johnstone, *Operation World*, se da información específica acerca de los grupos demográficos no alcanzados aún.

Se puede organizar un certamen de carteles basado en un tema particular de la Misión Global. Ejemplos: "Se busca: Cristianos mundiales" o "Los jóvenes pueden cambiar el mundo".

b. Decoraciones

Las semanas de la Misión Global, los festivales de fines de semana, y las reuniones sociales proveen muchas oportunidades para decorar el salón con un tema internacional.

Se pueden decorar diferentes partes del auditorio con el tema de zonas específicas del mundo. Por ejemplo: Fiesta Oriental, Islas bajo el Sol, Safari Africano, Aventura en la Selva, Crucero Caribe, Aventura del Medio Oriente, Odisea Europea, Excursión Soviética y Vacaciones Mediterráneas.

Trate de decorar con banderas y escenas de diferentes países. Use los colores nacionales cuando sea posible.

En la época de la Navidad, el tema podría ser "Cristo para todo el mundo en Navidad" o "Gozo para el mundo", o decoraciones de Navidad alrededor del mundo.

Quizá alguien pueda prestar su colección de muñecas de alrededor del mundo para decorar el banquete internacional.

c. Boletíneros

Una comisión de estudiantes puede encargarse de preparar boletíneros con el tema que se decida. Es una buena manera de expresar los talentos artísticos de los estudiantes.

d. Artes manuales

Trate de encontrar gente extranjera que pueda mostrar algunas artes manuales de su país. Una persona japonesa puede enseñar origami y un indio, pintura batik sobre tela. Aproveche la oportunidad de entrevistar a la persona para que hable sobre la cultura de su país. (Vea la sección de entrevistas.)

Se puede preparar una "Feria de Artes Manuales de la Misión Global" y rematar las artes manuales preparadas por los alumnos. Los fondos que se obtengan se dedicarán al proyecto de Misión Global.

2. INGLÉS/IDIOMAS/ORATORIA

a. Correspondencia

Escriba cartas a las escuelas, estudiantes o misioneros de la zona que le interesa. Se pueden obtener las direcciones de las instituciones educativas, misiones, hospitales, uniones y divisiones en el *SDA Yearbook*. Se les puede preguntar, por ejemplo, cuáles son las necesidades que tiene determinado lugar o institución, o pedirles información acerca de su cultura.

Incluya dinero para el franqueo o cualquier material como tarjetas postales o periódicos. No envíe dinero en efectivo sino en forma de cheque o de giro postal.

El patrocinar a niños no implica ayudarlos sólo financieramente sino intercambiar correspondencia y fotografías con ellos. (Vea la sección de proyectos de esta sección.)

b. Composición

Hay muchas posibilidades para que los estudiantes puedan escribir ensayos e historias. Se podría organizar un certamen de composiciones. Algunos de los temas que pueden tratarse son los siguientes:

- “Alguien que cambió el mundo” (relato sobre un héroe de las misiones de nuestros días o del pasado).
- “Por qué creo en la Misión Global”.
- “Qué significa la Misión Global para mí”.
- “Por qué debe usted apoyar la Misión Global”.
- “Encuentro de culturas” (Experiencia de un viaje o de una vida en otra cultura).
- “Milagro de las misiones”.
- “Si yo pudiera ser misionero”.
- “Si yo fuera presidente de la Asociación General”
- (“Qué haría yo para que la Misión Global tuviera éxito”.)

c. Periodismo

Escriba artículos para el periódico estudiantil acerca de los proyectos y programas de la Misión Global. Los artículos de fondo pueden basarse en entrevistas con misioneros o estudiantes internacionales.

La Asociación General y la Comisión de Estrategia Global ofrecen anualmente premios para el mejor artículo o entrevista sobre Estrategia Global. Se puede obtener información por correspondencia.

d. Representaciones

Pida a los estudiantes que escriban representaciones acerca de la Misión Global en diferentes partes del mundo. He aquí algunas sugerencias:

- “Esta es la historia de su vida”, sobre la vida de un misionero de los primeros tiempos.

- “Tribunal de las Misiones”. Pueden participar un juez, un jurado, un fiscal y los defensores. Enjuiciése a alguien por su falta de interés en los perdidos, en la Misión Global o por no haber sido un buen discípulo de Cristo.

- “Noticias de las Misiones”. Dé noticias en un formato similar al de las noticias de televisión, con el reportero y corresponsales que simulan estar en los lugares sobre los que están informando.

- “¡Las misiones viven!”, programa rápido, tipo televisivo, con un moderador, visitantes y huéspedes famosos. Se puede incluir música de todas partes del mundo.

- “¡Tú estás allí!” Dramáticos momentos de las misiones cristianas.

- Un reportero entrevista a varios personajes bíblicos acerca de su creencia en la Misión Global.

e. Certamen de oratoria

Organice un certamen de discursos sobre la Misión Global.

f. Debates.

Organice debates con dos equipos que tengan puntos de vista opuestos. Algunos temas posibles pueden ser:

- El participar en la Misión Global es una elección del cristiano.

- Todos los que no son cristianos se perderán.

- Las misiones han pasado de moda.

- Debemos preocuparnos por nuestras propias necesidades y dejar que los otros países se preocupen por sí mismos.

- La Misión Global fracasará.
- A nadie le importa la Misión Global.

g. Reseña de libros

Asigne biografías de misioneros para que los alumnos escriban informes.

h. Monografías

Asigne una monografía sobre las misiones.

Algunos temas sugerentes:

- Los comienzos de la obra adventista en un determinado país.

- La biografía de un pionero de las misiones.

- La historia de una institución adventista en otro país.

i. Escriba una canción

Escriba una canción contemporánea sobre la Misión Global.

3. ESTUDIOS SOCIALES/HISTORIA/GEOGRAFIA

a. Mapas

Prepare mapas del mundo a colores que contengan información específica sobre la Misión Global. Algunas de los elementos que pueden tenerse en cuenta son:

- Las principales religiones de los países.
- Número de grupos demográficos no alcanzados en cada país.
- Dónde se encuentran los segmentos de población de un millón de habitantes sin presencia adventista.
- Densidad de la población.
- Situación económica. Muestre el promedio de ingreso anual.
- Idioma nacional.
- Promedio de analfabetismo.

Un almanaque del mundo y la obra *Operation World* de Johnston, constituyen dos buenas fuentes de información para los mapas y las gráficas.

b. Gráficos

Es muy útil el uso de gráficos para mostrar una variedad de información acerca de la Misión Global. Los alumnos pueden investigar acerca de algunos de los datos como los siguientes:

- Tendencias de la población mundial.
- Porcentaje de adeptos en las siguientes religiones: cristianismo, mahometismo, hinduismo, budismo, animismo, ateísmo, secularismo (sin religión).
- Porcentaje del mundo que no ha sido alcanzado por el evangelio.
- Porcentaje de países en los cuales no hay presencia adventista.

- Porcentaje de segmentos de población no alcanzados por adventistas.

- Porcentaje de grupos de personas alcanzados por el evangelio.

c. Monografías

Asigne monografías que tengan que ver con la historia de las misiones. Por ejemplo:

- La historia adventista en un país específico.
- Elena de White y el concepto de Misión Global.
- Mujeres pioneras en las misiones adventistas.
- El efecto de un invento moderno sobre las misiones.

d. Lectura de informes

Asigne la lectura de libros sobre historia de las misiones o de biografías de pioneros misioneros.

e. Noticias y misiones

Dé diaria o semanalmente noticias de la Misión Global. Considere las noticias y su repercusión sobre la Misión Global. Trate de averiguar acerca de los adventistas que viven en lugares que actualmente son peligrosos. Se puede tener un boletín con noticias acerca de las misiones.

f. Investigación sobre determinado país

Prepare un buen informe sobre un país, que incluya no sólo información geográfica, política, social y económica, sino también datos que tengan relación con la Misión Global en ese lugar.

Este informe puede presentarse bajo la

forma de una investigación del país de donde provienen los antepasados de la persona interesada.

Se puede incluir lo siguiente:

- Mapas con división política y datos geográficos.

- Clima e índice de lluvia.
- Población.
- Principales ciudades, ríos y montañas.
- La población, los grupos nacionales y las tribus.

- Uso de la tierra.
- Manufactura, exportación e importación.
- Forma de gobierno y política.
- Religiones.
- Idiomas.
- Índice de analfabetismo.
- Educación.
- Grupos y segmentos de población no alcanzados.

- Barreras que obstaculizan el evangelio.
- Nivel económico, promedio de ingreso anual.

- Obra adventista en el país; número de conferencias o asociaciones, iglesias, hospitales, escuelas, casas editoras, orfanatorios, radio y televisión.

- Costumbres interesantes, comida, trajes nacionales.

- Promedio de vida.
- Breve historia del comienzo de la obra adventista es ese lugar.

- Breve historia del país.
- Héroes nacionales.

Se pueden obtener datos útiles en el *Yearbook*, en el *World Almanac* y en el *Operation World*.

g. Investigación acerca de la población

Se puede realizar una investigación sobre un grupo demográfico no alcanzado de determinado país y dar a conocer el informe a la clase. Es útil incluir la siguiente información:

- Dónde viven.
- Cuántos son.
- Creencias religiosas.
- Reacción ante el evangelio.
- Estructura familiar.
- Idioma.
- Situación económica.
- Tipo de viviendas.
- Vestimenta.
- Comida.
- Tipos de trabajo.
- Costumbres interesantes.
- Gobierno.
- Índice de analfabetismo.
- Breve historia.

4. MATEMATICAS

a. Gráficos

La Misión Global ofrece muchas oportunidades para usar la habilidad de trazar gráficos. En la página 32 se dan algunas ideas para aplicar las matemáticas al respecto.

b. Porcentajes.

La biblioteca de su escuela podría tener un ejemplar del "Informe Estadístico Anual de los Adventistas", en el que aparece información reciente sobre el número de adventistas en el mundo. Si no tiene acceso a él, escriba a: Archives and Statistics, General Conference of SDA, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904, o a su División. El *Yearbook* es una buena fuente para obtener información

estadística.

Trate de calcular la proporción de adventistas y no adventistas en varias partes del mundo, la proporción de su aumento, de los nuevos miembros con respecto de los viejos, etc. ¿En qué países tenemos más miembros adventistas? ¿Y menos? ¿En qué países crece más nuestra obra? ¿Y menos rápido?

Trate de ver cuál es el diezmo por persona en la región o grupo estudiados y compárelo con el diezmo del resto del país.

c. Proyecciones

Considerando el índice de crecimiento de los adventistas, ¿cuántos adventistas habrá en el año 2000? ¿Y en el 2020?

d. Problemas

Los datos de la Misión Global pueden dar la oportunidad de presentar varios problemas para resolver.

- Si toda la gente del mundo, formando una línea, pasara junto a su escritorio a la velocidad de un segundo por persona, ¿cuánto tiempo llevaría para que pasaran todos junto a

su escritorio? ¿Y los cristianos? ¿y los musulmanes? ¿los hindúes? ¿los adventistas?

- Si mueren 55 personas cada minuto sin haber escuchado nunca de Jesús, ¿cuántos mueren por hora, por día, por semana, por mes, por año? ¿Cuántos han muerto desde que usted nació?

5. BIBLIA

a. Estudios bíblicos

Pida a los estudiantes que preparen estudios bíblicos para contestar las siguientes preguntas:

- ¿Por qué debo participar en el programa de la Misión Global?
- ¿Se perderán los no cristianos?
- ¿Cuál es el plan de Dios para el mundo?
- ¿A quién le importa la Misión Global?
- ¿Es Dios un Dios misionero?
- ¿Tendrá éxito la Misión Global?
- ¿Cómo puedo ser salvo? ¿Cómo puedo ser cristiano?

b. Investigación bíblica

Asigne a los estudiantes la tarea de encontrar los siguientes datos, usando una concordancia bíblica:

- Busque en los salmos el uso de la palabra “nación” o “naciones”. Lea todos esos pasajes. ¿Qué dicen estos pasajes acerca del propósito de Dios para las naciones?

- Busque ejemplos de personas a quien Dios usó a fin de que fueran una bendición para otras naciones o para personas de otras nacionalidades. Busque por lo menos diez casos.

- Busque las siete veces en que aparece la expresión “nación, tribu, lengua y pueblo” en el Apocalipsis. ¿Qué nos dicen respecto a la Misión Global?

- Busque las siete veces en que aparece la expresión “pueblos, naciones y lenguas” en el libro de Daniel. ¿Qué nos dicen acerca del plan de la Misión Global?

- Enumere diez promesas de la Biblia que podrían ser útiles a un misionero nuevo.

c. Línea cronológica

- Trace una línea cronológica de la Misión Global a través de los siglos. Comience con Abraham e incluya en la lista a otros misioneros que aparecen en la Biblia. Incluya a los pioneros protestantes de los siglos XVIII y XIX.

6. SIMULACION REPRESENTANDO UN PAPEL

a. Campo de refugiados

Este programa de representación o simulación tiene el objeto de hacer ver a los estudiantes las frustraciones de vivir en un campo de refugiados. Es un programa de 24 horas que les ayuda a entender lo que es vivir aburridos, indefensos y sin esperanza. Incluye, entre otras cosas, el tipo de régimen alimenticio que suelen tener los refugiados. Si desea más información, puede solicitarla a: World Concern, Box 33000, Seattle, Washington 98133, U.S.A.

b. Iglesia subterránea

Los estudiantes participan en una reunión que simula llevarse a cabo en un país comunista o de dictadura fuerte. No se permite tener electricidad, ni Biblias ni himnarios. Todo el conocimiento bíblico es de memoria.

Prepare un programa en el que los estudiantes deben encontrarse con alguien en un determinado lugar; dicha persona les dará la dirección del lugar de reunión y el código secreto que deben usar para ser reconocidos. Los estudiantes deben usar ese código para

poder entrar. En algún momento de la reunión entra súbitamente la policía para interrumpir el culto.

Trate de obtener la ayuda de alguien que ha vivido esta clase de experiencia, o consiga que alguien cuente un relato de una situación tal. Este programa ayudará a los jóvenes a entender cómo algunos deben arriesgar su trabajo y su vida para poder adorar a Dios.

c. Ruleta de las misiones

Divida a la clase en grupos de 4 a 6 personas y designe un líder en cada grupo. Haga girar un globo y que cada líder de grupo, con los ojos vendados, indique con su dedo índice un lugar determinado. El punto que toque será el lugar del mundo al cual su grupo dedicará el proyecto de Misión Global. Si señala agua, se deberá escoger la tierra más cercana.

Cada grupo conducirá una investigación acerca de lo que sería vivir y trabajar en ese lugar. Pueden preparar una representación acerca de lo que tienen que experimentar los misioneros allí.

Dos elementos que pueden ayudar a hacer más efectiva esta parte son los siguientes: 1. Dígales por adelantado a los líderes de grupo sobre qué deben investigar, dónde pueden encontrar esos datos y de cómo será vivir en esos lugares. 2. Trate en lo posible de que haya presentes adultos que han estado en el campo misionero y que pueden ayudar a los grupos.

Si no los hubiera, libros como *Operation World* o *World Christian Encyclopedia* serán muy útiles.

d. Banquete de Hambre

Haga planes para tener una o dos mesas con abundancia de comida. Preséntelas atractivas, con panes, frutas, nueces, mantequilla, miel, dulces y jaleas para untar el pan. Incluya alimentos que usted seleccione, pero que sean populares entre los jóvenes. Es de importancia vital que se denote abundancia.

Prepare el resto de las mesas con sólo pan y agua; debe haber solamente una rodaja de pan por persona, sin mantequilla ni mermeladas ni jaleas.

Cuando la mayoría haya llegado, haga que cada participante saque un número para ver en qué lugar se sentará. Observe su reacción cuando vean que les toca una mesa desprovista y no la que está llena de alimentos.

Haga la oración para bendecir los alimentos e invite a que todos participen de lo que tienen en la mesa. No permita que se intercambien los lugares.

Esta es una poderosa lección visual de la distribución irregular de los recursos en los países cristianos. Y, sin embargo, habría suficiente para todos si los que gozan de la abundancia compartieran con los que no tienen. Luego de esta explicación, permita que los que están sentados frente a las mesas con abundancia de alimentos compartan con los que están en las mesas desprovistas. A medida que comparten, vaya supliéndoles de más alimentos para que tengan suficiente para compartir.

7. BANQUETES/COMIDAS EN CONJUNTO/COMIDAS EN GENERAL

Parte del entusiasmo de los jóvenes por el ministerio en lugares de diferentes culturas radica en la oportunidad de probar diferentes alimentos. Aproveche a hacer de las comidas una parte de su programa de la Misión Global. Siempre que sea posible, invite a gente de otra cultura a preparar platos típicos, lo mismo que a ex misioneros. Si no los hubiera, puede consultar enciclopedias y libros de recetas internacionales en la biblioteca de la escuela o en la biblioteca pública. Estas recetas pueden ser adaptadas al estilo de comida adventista.

La adaptación a los alimentos existentes es otra de las realidades que enfrentan los misioneros. El tema de cómo se las arreglan los adventistas que no disponen de alimentos sustitutos de la carne, puede ser la nota dominante de una entrevista.

a. Sorpresa de los Siete Continentes

Obtenga comida típica de diferentes partes del mundo. Tenga una zona separada para cada continente.

O puede organizar una comida con siete platos, uno por cada continente. De postre, sirva helado con el nombre de “Delicia Pingüino” (puede ser helado de vainilla con una crema de chocolate o fruta envasada que puede llevar el nombre de “Cóctel de Fruta”).

Decore las mesas para representar los siete continentes.

b. Sorpresa de la Misión Global

Esto es lo mismo que el “Banquete de Hambre” (vea la p. 36.)

c. Menú Internacional

Sirva sopas, panes y comida de diferentes partes del mundo, que se coma sólo con la mano, sin los utensilios habituales que se usan en el Occidente. Si no tiene personas extranjeras en su medio para ayudarlo, investigue con los alumnos en la biblioteca para obtener y preparar recetas internacionales fáciles.

d. Ensaladas Internacionales

Investigue acerca de las frutas y verduras de diferentes lugares del mundo. ¿Qué clases de ensaladas sirven en esos lugares? Trate de preparar ensaladas auténticas.

e. Feria de Alimentos Internacionales

Prepare quioscos representando las diferentes partes del mundo, cada uno decorado

con los colores nacionales. La gente traerá alimentos de diferentes partes para vender en los quioscos. El dinero que se obtenga se dedicará para el proyecto misionero que se haya escogido.

f. Una noche en _____ (nombre el lugar de su proyecto misionero.) Estudie el país para la decoración. Prepare alimentos que encontraría en los restaurantes de ese lugar. Los mozos pueden vestirse con trajes nacionales. Incluya música típica.

g. Cocina Internacional

Pida a varios adultos que hagan una demostración de cómo se preparan ciertos platos internacionales. Supla los ingredientes. Los estudiantes, siguiendo las instrucciones, pueden preparar su propia comida individualmente o en grupos pequeños.

En el caso de grupos grandes, ubique a los cocineros instructores en diferentes partes del salón. Los alumnos van al área de su elección para comenzar, y van rotando entre los cocineros hasta completar la preparación de una comida típica del lugar que han seleccionado como proyecto para la Misión Global.

Las recetas deben ser fáciles de preparar personalmente o en grupos pequeños.

8. FIESTAS

La amistad es el principal motivador de los adolescentes. Cualquier cosa es suficiente motivo para tener una fiesta, aun si se trata de la Misión Global. Utilice las actividades sociales como parte de su plan para llamar la atención a las misiones y como un premio a la participación. Las fiestas de la Misión Global ayudarán a crear un espíritu de equipo con respecto a las misiones.

a. Fiesta de Amistad Internacional

Todos los que asistan deben traer a una persona que haya nacido en otra cultura o en otro país. Idealmente, debieran traerse estudiantes extranjeros o nuevos inmigrantes.

Una variante podría ser que los adolescentes traigan a un niño de otra cultura.

b. Fiesta Internacional Progresiva

Haga planes para tener diversas actividades centradas en las misiones, en diferentes hogares o en el campus de la escuela. Organice a los estudiantes en grupos que vayan a los diferentes lugares cada media hora. Se pueden llevar a cabo las siguientes actividades en los diferentes

hogares o estaciones: relatos, películas, videos, juegos típicos, cantos en otros idiomas, prueba misionera y una entrevista con un estudiante misionero.

c. La Caza de Objetos Internacionales

Divida el conjunto de alumnos en grupos pequeños de cuatro o cinco. Déles media hora para que traigan objetos de una lista de países que usted les proveerá. Dé puntos extra por aquellos objetos que han conseguido de países que no están en su lista. Deben tener prueba de que el objeto es importado.

Sugíérales que miren la etiqueta de la ropa, que consideren alimentos importados y otros objetos del hogar hechos en el extranjero.

Si vive en una zona donde hay muchos ex misioneros o viajeros, alértelos de antemano qué es lo que pueden esperar. Asegúreles que los objetos serán bien cuidados y devueltos a sus dueños.

d. Día de Deportes Internacionales

Practique deportes que son populares en el extranjero. Aprenda nuevos juegos o invite a equipos de un grupo de inmigrantes a que compartan lo que saben al respecto.

9. GUIONES Y REPRESENTACIONES

Las representaciones son un medio entretenido de aprender acerca de la Misión Global. También constituyen una manera fácil de que los adolescentes participen en el proceso de aprendizaje. Permita que los estudiantes escriban su propio guión acerca de la Misión Global. Se dan algunas ideas al respecto en la p. 31.

Los siguientes guiones se encuentran en la sección de materiales de la unidad:

a. Banquete de Hambre Espiritual

(6 min., 2 personas)
(Vea la p. 45.)

Este breve guión puede ser usado con eficacia como introducción de una discusión en forma de panel o conferencia sobre la Misión Global. Puede ser también una buena presentación del informe misionero para la escuela sabática.

b. Sorpresa de las Celebridades

(30-40 min., 6-10 personas)
(Vea la p. 48.)

Esta parte fue escrita para ser presentada en el programa de escuela sabática, pero puede presentársela en el culto vespertino. El guión comprende todo el programa, el cual incluye canto, oración y música especial.

c. El zapatero que se convirtió

(35-40 min., 17-20 personas)
(Vea la p. 54.)

Consiste en una representación de tres escenas acerca de William Carey, el “padre de

las misiones modernas”. Incluye dos números musicales entre las escenas.

d. Campanas de victoria

(20-25 min., 12 personas)
(Vea la p. 60.)

Este programa se presentó originalmente en el Congreso de la Asociación General de Indianápolis, en 1990. Representa el primer sábado en el cielo y el encuentro con personas como Elena de White, John Tay, Flora Plummer, John Westphal y Harry Miller.

e. Festival de las Misiones del Mundo

(20 minutos, 8 personas)
(Vea la p. 65.)

Consiste en la presentación de cien años de la obra adventista en las misiones. Va por décadas, destacando los acontecimientos de una época y el pionero adventista más representativo de esa época. También muestra el crecimiento de la Iglesia Adventista. Se podrían combinar diapositivas con la representación, aunque las diapositivas de las diferentes épocas no son imprescindibles.

- f. Desfile de los pioneros**
(50 minutos, 29 personas)
(Vea la p. 68.)

Consiste en el desfile de los héroes misioneros de los últimos 300 años. Los misioneros del pasado, en vestimenta típica, marchan en procesión, y se detienen para contar una breve historia de su experiencia. Se incluyen cinco números musicales especiales.

- g. Música de las misiones**
(35-40 minutos, 8 personas)
(Vea la p. 76.)

Este programa consiste de himnos cuyos temas tienen que ver con la Gran Comisión y entrevistas a sus autores acerca de las circunstancias en que los compusieron. Si se usa vestimenta típica causa más impresión. Los cantos pueden ser interpretados por grupos o por la concurrencia, o alternadamente. Este programa requiere un poco de práctica.

10. PREGUNTAS/ADIVINANZAS/JUEGOS

Entre los materiales que se dan en esta sección hay varios con preguntas, adivinanzas y juegos. Estos no están diseñados con propósitos de usarse como exámenes, sino como actividades para aprender en forma entretenida. Nunca se los debe usar como material para clasificar y dar una nota pues su propósito es el de generar entusiasmo a la vez que hacer pensar a la gente y enseñarla.

Los juegos, preguntas y adivinanzas son maneras fáciles de repasar conceptos aprendidos en un grupo. También se los puede usar para dar vida a una conferencia o un programa de asamblea estudiantil. Con algunos de ellos se puede organizar un programa completo.

11. OPORTUNIDADES DE ACTUACION EN PUBLICO

La Misión Global ofrece a los estudiantes muchas oportunidades para desarrollar sus talentos musicales, de hablar en público, de actuar en representaciones y de liderazgo, al participar en programas en su propia institución educativa o en las iglesias de la zona. Además los estudiantes pueden prestar un invaluable servicio al inspirar a los miembros mayores a participar en la Misión Global. Y al mostrarles a los otros, ellos mismos pueden recibir una influencia benéfica sobre sus propias vidas.

a. Programas de la asamblea estudiantil

Los jóvenes podrán participar por medio de guiones, en paneles de discusiones y programas de preguntas. También se puede asignar a diversos estudiantes que traten un segmento de un tema y lo presenten en forma de conferencia. Pueden, además, entrevistar a visitantes.

b. Programas de escuela sabática

El material de la Misión Global será útil para los programas de la escuela sabática de la institución educativa como también de las iglesias que se visiten.

c. Festivales de las misiones

Los festivales de fines de semana de las Misiones requieren mucha participación para que tengan éxito. Todo el estudiantado puede participar en la música, adivinanzas y juegos.

Otros pueden ayudar con las decoraciones y la propaganda.

d. Equipos de la Misión Global

Organice equipos de estudiantes para que presenten programas los fines de semana en las iglesias locales. Pueden hacerse cargo del programa de los viernes de noche, de la escuela sabática, del culto divino y de programas por la tarde. Ver la sección de festivales de las misiones para obtener más ideas. También pueden presentar programas con énfasis en las misiones en las escuelas de iglesia de la zona o para los grados menores de su propia escuela.

e. Programas musicales

Utilice el talento musical para presentar programas de música internacional con el tema de la Misión Global. Matícelos con

representaciones de pequeños guiones y adivinanzas. Puede titularlo “Alrededor el

mundo en 60 minutos” o “Béisbol de las Misiones”.

12. CLUB GLOBAL DE ADOLESCENTES

Forme un Club Global de Adolescentes cuyos miembros se unan con el deseo común de participar en un proyecto de servicio en la Misión Global entre gente de otra cultura, ya sea en su propio país o en el exterior.

a. Propósito

Algunos de los propósitos del club son los siguientes:

- Aprender más acerca de la gente de otros países.
- Preparar un futuro ministerio entre gente de diferente cultura.
- Crear un interés en la Misión Global entre sus compañeros.
- Obtener el apoyo de la Misión Global entre las iglesias de la zona.
- Recaudar fondos para un proyecto específico de la Misión Global.

b. Actividades

Algunas de las actividades del club podrían ser:

- Estudiar el idioma de la región específica del proyecto de Misión Global que se escoja.
- Mirar películas sobre las misiones.
- Mantener correspondencia con estudiantes misioneros.
- Orar por grupos específicos no alcanzados aún.
- Presentar programas en la misma institución educativa o en las iglesias.
- Aprender de otros que han vivido en el extranjero acerca de las costumbres, alimentos, ropa, métodos de trabajo y otros asuntos de interés.
- Compartir reseñas de libros sobre las misiones.
- Enriquecer el conocimiento de la geografía del mundo por medio de juegos y pruebas escritas u orales.
- Probar alimentos de diferentes partes del

mundo.

- Reunirse con diferentes grupos culturales.
- Obtener fondos para proyectos específicos de la Misión Global.
- Participar en el ministerio local en favor de gente de otra cultura.
- Estudiar grupos de población específicos.

c. Miembros

Los miembros del Club Global de Adolescentes toman el voto en el cual prometen que, como miembros del club, observarán lo siguiente:

- Creer en la paternidad universal de Dios.
- Confesar el dominio universal de Jesucristo.
- Reconocer la composición cosmopolita de la iglesia.
- Reconocer la absoluta prioridad de las misiones mundiales.
- Reconocer su propia responsabilidad personal con respecto a las misiones mundiales.

Los miembros del club debieran estar dispuestos a compartir su fe, sus bienes, su tiempo, sus talentos, su riqueza y su hogar con personas de otra cultura.

d. Patrocinadores

En lo posible, los patrocinadores de este club deben ser miembros del personal docente que han experimentado personalmente el contacto con otra cultura. De no ser posible, por lo menos debieran tener ciertos objetivos de acción entre gente de otra cultura, al igual que los miembros del club. Debieran tomar el

mismo voto de los miembros del club y hacer todo lo que esté de su parte para promover la idea de participar personalmente en una actividad misionera en favor de grupos de otra

cultura. Los patrocinadores podrían ser también un pastor o un miembro laico de la zona que tengan un interés especial en este tipo de actividades.

C. ACTIVIDADES ESTUDIANTILES DE SERVICIO

1. Objetivos especiales de oración	39
2. Conciertos de oración	40
3. Fondos para proyectos de penetración	40
4. Patrocinar a un niño	41
5. Adoptar a un grupo de personas	41
6. Adoptar un proyecto	41
7. Adoptar a un misionero	42
8. Alcanzar a la comunidad	42
9. Alcanzar una determinada zona local.	42
10. Experiencias interculturales en la comunidad	43
11. Servicio misionero de corto plazo	43

1. OBJETIVOS ESPECIALES DE ORACION

1. Tome como un proyecto determinado país, pueblo o segmento de población. Aprenda todo lo que pueda acerca de esa zona del mundo y los problemas que se presentan al tratar de alcanzarlos para Cristo. Haga de esto el punto principal de sus oraciones en los cultos, asambleas de estudiantes, servicios religiosos de los sábados, grupos de oración y devociones personales. Haga toda la propaganda que pueda para hacer conocer los objetivos especiales de oración de la Misión Global.

Pida al Señor que abra esa zona para hacer conocer su mensaje. Que suministre personas para ese lugar, que puedan hacer conocer a Cristo, aun cuando no sean misioneros sino turistas, gente de negocios, estudiantes de intercambio, maestros y profesores. ¡Dios tiene mil maneras de hacer lo imposible cuando se lo pedimos en oración! Luego mire el periódico y las datos de la iglesia para aprender más acerca de ese lugar.

Hay varias fuentes que pueden ayudar a escoger una zona:

- Escriba a la oficina de la Misión Global para que le facilite una lista de las zonas que son objetivo de penetración o que necesitan de oraciones especiales.
- Lea la *Revista Adventista* para enterarse de los proyectos especiales de la Misión Global.

- **MARC, World Vision International, 919 West Huntington Drive, Montrovia, California 91016**, tiene un juego de tarjetas de "Gente no Alcanzada". Cada juego se compone de 62 tarjetas, en las que se muestran mapas de los grupos demográficos no alcanzados aún. Además, tienen datos interesantes sobre la población y una lista de sus necesidades, lo cual hace posible que cada estudiante tenga un motivo diferente por el cual orar.

- *Operation World*, de Patrick Johnstone, P.O. Box 28, Waynesboro, GA 30830, es una guía de oración diaria en favor de la gente no alcanzada. Cada día trae datos interesantes y necesidades de la gente no alcanzada de determinada región del mundo. También informa acerca de algunas de las dificultades que se presentan al tratar de dar el evangelio a esa gente.

- *Touch the World Through Prayer*, de Wesley L. Duewel, Zondervan Publishing House, Gran Rapids, Michigan, provee un plan minucioso para hacer una lista de oración, organizar un grupo de oración y un retiro espiritual en favor de los que quieren dedicarse a alcanzar al mundo para Cristo.

2. CONCIERTOS DE ORACION

El concepto de los conciertos de oración es reunir a un grupo de personas para orar de manera especial por la presencia del Espíritu Santo y el cumplimiento de la promesa de Dios para el mundo por medio de la Misión Global. Se intercalan entre las oraciones piezas de música, alabanza y testimonios de oraciones contestadas. Las oraciones se elevan desde el frente, en grupos pequeños o de dos o tres personas. El director del concierto explica a los presentes cómo se formarán los grupos y cuál será el pedido que cada grupo elevará ante Dios.

Damos a continuación un ejemplo de un concierto de oración de una hora de duración. Puede acortárselo a media hora o extenderse tanto cuanto se desee, aun a toda la noche. El libro Concerts in Prayer, de David Bryant, provee material sobre el tema.

Tiempo de Alabanza (15 min.)

- Música de alabanza.
- Informes de oraciones contestadas.
- Oraciones de alabanza y acción de gracias.

Preparación (7 min.)

- ¡Bienvenidos al concierto!
- ¿Por qué estamos aquí?
- Bases bíblicas para orar por el derramamiento del Espíritu Santo y la Misión Global.
- Examen previo del formato.
- Buscando a los compañeros.

Dedicación (4 min.)

- Cometido: ser instrumentos de respuesta a nuestras oraciones.
- Agradecer por el privilegio de orar unidos.
- Aceptar la invitación de Cristo de ser un “conductor” del concierto.
- Ofrecer himnos de alabanza.

Oración por el Espíritu Santo (12 min.)

- En parejas, por el recibimiento del Espíritu Santo en forma personal.
- Entre compañeros, por un despertar espiritual en nuestra iglesia local o en la escuela.

- Como grupo, por el despertar de la iglesia mundial.
- Coros de alabanza.

Oración por la Misión Global (12 min.)

- Entre dos, por la gente de la lista personal.
- Entre compañeros, para llevar el mensaje al campus, a la ciudad y a zonas vecinas.
- Como grupo, por la Misión Global a nivel mundial.
- Coros.

Testimonios (5 min.)

- ¿Qué nos ha dicho Dios concerniente a la plenitud del Espíritu Santo?
- ¿Qué nos ha dicho Dios acerca del cumplimiento de nuestra misión?
- Coros.

Gran Final (5 min.)

- Ofreciéndonos a nosotros mismos para ser el cumplimiento de nuestras oraciones.
- Oración por el poder en nuestra propia vida y en el ministerio.
- Agradecimiento por la promesa de la oración contestada.
- Himno de alabanza.

3. FONDOS PARA PROYECTOS DE PENETRACION

Escriba a la oficina de Misión Global, a la siguiente dirección: Global Mission, General Conference of SDA, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 200904-6600, EE. UU. de N. A., pidiendo la

lista de los proyectos actuales de penetración que su grupo podría ayudar a patrocinar. Propóngase un blanco y trate de alcanzarlo.

4. PATROCINAR A UN NIÑO

Patrocine a un niño o a un joven en una escuela de alguna misión. Varias organizaciones establecidas por laicos tienen programas patrocinadores de este tipo. Algunos tienen orfanatos y otros se concentran en tratar de dar la oportunidad de educación a los que carecen de medios.

Usted recibirá la foto y los datos personales del niño y de su familia para poder mantener correspondencia con el niño.

Se le puede proveer de alimentos, ropa, pago de educación y servicio médico por US\$ 15,00 a 25,00 por mes. Escriba solicitando folletos acerca de las necesidades y lugares donde hay oportunidad de patrocinar a alguien.

Estas organizaciones también suelen tener oficinas en el extranjero. Puede solicitar información por escrito acerca de cuál es la oficina más cercana a su casa, a las siguientes instituciones:

- Asian Aid, P.O. Box 969, Glendale, CA 91209.
- International Children's Care, Inc., P.O. Box 3838, Vancouver, Wa 98662.
- REACH International, P.O. Box 34, Berrien Springs, MI 49103.
- The Quiet Hour, 630, Brookside Street, Redlands, CA 92373.
- Teach International, 7803 Glenside Drive, Takoma Park, MD 20912.

5. ADOPTAR A UN GRUPO DE PERSONAS

Adopte un país o a un grupo dentro de un país como objetivo especial de la Misión Global. Aprenda todo lo que pueda acerca del país y de su gente: su cultura, la geografía del lugar en que viven, la historia y el idioma. Prepare un álbum con la información obtenida. Prepare boletines y vitrinas con características y datos de ese país o zona o pueblo escogidos. Ore diariamente por el grupo escogido. Relaciónese con el departamento u oficina de la división de ese país para ubicar algún proyecto de penetración que usted pueda patrocinar. Busque gente de su zona que ha vivido o trabajado en ese lugar para que le dé datos del mismo. Propóngase hacer todo lo posible para dar el mensaje a ese país o zona o segmento de población.

6. ADOPTAR UN PROYECTO

Escoja un proyecto de la Misión Global como su objetivo. Reúna fondos para el proyecto. Trate de informarse acerca de la gente que vive en ese lugar.

Quizá su grupo pueda construir una iglesia o un aula en una nueva zona, o pueda patrocinar el alfabetismo entre los adultos o un ministerio por la radio.

Aprenda todo lo posible acerca del proyecto, del propósito del mismo, qué trata de hacer, cómo comenzó y cuál es el plan con respecto a él en el futuro.

Ore por ese proyecto diariamente. Conviértalo en el punto focal de sus boletines y exhibiciones.

Piense en otras cosas que usted puede hacer en favor del proyecto además de obtener fondos. Quizá haya necesidad de material de escuela sabática para niños, libros, Biblias o himnarios. A veces la ropa usada o las tarjetas usadas, con paisajes o versículos, son muy apreciadas. ¿Puede usted patrocinar a alguien que vaya y trabaje en ese lugar?

7. ADOPTAR A UN MISIONERO

Escoja a un estudiante misionero del colegio más cercano o a alguien de su zona conocido por su grupo, que está en el campo misionero. Quizá haya algún pariente de un estudiante o un miembro de su iglesia relacionado con él. Algunas de las cosas que se pueden hacer por un misionero adoptado:

- Ore por él todos los días.
- Escríbale regularmente haciéndole saber que su grupo ora por él. Pídale que le digan por qué cosas específicas quisiera que se orara, cuáles son sus necesidades.
- Trate de saber cuándo es su cumpleaños y el cumpleaños de los miembros de su familia. Envíele tarjetas y regalos pequeños. (Averigüe primero si hubiera alguna dificultad con la aduana y de cómo podría enviar paquetes pequeños sin recargo.)
- Recuérdele en la Navidad y en otras fiestas.
- Si se trata de alguien de su zona, envíele recortes interesantes del periódico local.
- Organice una fiesta en su honor, con refrescos. Invite a los que asistan a traer un pequeño regalo para enviar o haga que todos escriban un párrafo en una carta.
- Ponga las respuestas que reciban en el boletín.
- Coloque fotos de su trabajo y del lugar en un boletín.
- Asegúrese que la persona patrocinada visite su grupo cuando termine su período de servicio o vuelva de visita.

8. ALCANZAR A LA COMUNIDAD

Planee qué hará para alcanzar a los no alcanzados de su comunidad. ¿Hay algo que usted puede hacer por alguno de los siguientes grupos?:

- Niños del centro de la ciudad.
- Inmigrantes recientes.
- Refugiados.
- Estudiantes internacionales.
- Ciegos, sordos u otros discapacitados.
- Prisioneros.

- Desposeídos.
- Ancianos y reclusos.
- ¿Hay algún orfanato o un hogar de niños en su zona?

La Misión Global incluye tanto a los que viven en tierras lejanas como a nuestro vecino de al lado. No debemos considerar al uno sin incluir al otro.

Trate de alcanzar a alguien a quien ningún otro alcance.

9. ALCANZAR UNA DETERMINADA ZONA LOCAL

¿Hay alguna ciudad o pueblo cerca de usted que no tiene una iglesia adventista? ¿Tenemos miembros allí? Sistemáticamente, trate de cubrir el lugar repartiendo publicaciones o invitando a la gente a estudiar la Biblia. Los jóvenes pueden conducir estudios bíblicos. También pueden conducir ciclos evangelísticos. Pueden hacerse cargo de una escuela sabática filial o comenzar un programa de servicios a la comunidad. Trace un programa que permita alcanzar una determinada ciudad o un sector de la misma.

10. EXPERIENCIAS INTERCULTURALES EN LA COMUNIDAD

Trate de encontrar maneras de tener relaciones interculturales en el lugar donde vive, como por ejemplo:

- Asistir a una escuela sabática o al culto divino donde se hable otro idioma. Trate de que alguien le traduzca.
- Organice clases de alfabetismo para inmigrantes recientes.
- Enseñe inglés a los hijos de los inmigrantes, o a los adultos.
- Conviértase en el hermano o hermana mayor de un niño inmigrante, haciendo algo por él durante dos horas por semana.
- Invite a adolescentes de otras nacionalidades a sus programas y fiestas.
- Organice un Banquete de Amistad Internacional al que nadie puede asistir si no trae a alguien de otra nacionalidad.

- Tome clases de alguien que enseñe algo de otra cultura: manualidades, idioma o preparación de comida étnica.

- Aprenda a cantar en otro idioma.
- Patrocine una familia de refugiados. Escriba a Refugee Affairs, NAD Church Ministries, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904.
- Sirva como voluntario para ayudar en la Escuela Bíblica de Vacaciones de un grupo cultural diferente del suyo.
- Comience un Programa de Operación de Amistad Internacional. Solicite datos escribiendo a Operation International Friendship Program, NAD Church Ministries, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904.
- Ayude en algún programa de servicios a la comunidad en favor de gente de otra cultura.

11. SERVICIO MISIONERO DE CORTO PLAZO

El servicio misionero de corto plazo ayudará a ampliar los horizontes de los estudiantes y a interesarse en las misiones. La mayoría de los adolescentes no tienen una idea de la vida real en otros países ni siquiera de los grupos étnicos que viven en su propio país.

Los adolescentes pueden involucrarse con estos grupos mediante un proyecto de construcción, ayudando en un equipo médico o enseñando en un programa de idioma, entre otras cosas.

Averigüe en su asociación si existen planes de algún tipo al respecto, como, por ejemplo, un viaje de misiones. Si su grupo es pequeño, quizá pueda unirse a varios otros de otras escuelas. Los boletines y periódicos de las diversas asociaciones suelen traer anuncios de este tipo de viajes. Trate de ponerse en contacto con ellos para obtener ideas de cómo organizar su grupo.

Uno de los grupos que es muy activo y suele organizar este tipo de actividades es Maranatha Volunteers International, cuya dirección es: 5240 Garfield Avenue, Sacramento, California 95841, EE. UU. de N. A., en el que se suele incluir a adolescentes, familias de vacaciones y jubilados.

Además de aprender acerca de otras culturas, los adolescentes descubrirán la realidad de la vida en las misiones. Es muy probable que, al pasar por esta aventura en fe y obediencia, su vida se transformará.

PARTE III: MATERIALES

A. LIBRETOS Y REPRESENTACIONES

1. Banquete de Hambre Espiritual	45
2. Sorpresa de las Celebridades	48
3. El Zapatero que se Convirtió	54
4. Campanas de Victoria	60
5. Festival de las Misiones del Mundo	65
6. Desfile de los Pioneros	68
7. Música de las Misiones	76

1. Banquete de Hambre Espiritual

Preparación: Coloque dos mesas en el escenario. Una tiene la inscripción de “La Iglesia” y está llena de alimentos apetitosos, mientras que la otra tiene la inscripción de “Hambre Espiritual” y no tiene más que un globo terráqueo (se lo puede pedir prestado de una escuela). Esto puede servir (1) de punto de partida para tratar un tema de discusión en la clase, (2) como un libreto de escuela sabática, (3) una presentación en un culto vespertino o (4) el comienzo de una discusión en forma de panel.

Hambre Espiritual: Soy el Hambre Espiritual. Represento a la gente no alcanzada del mundo. Hay una verdadera hambre entre nosotros, hambre por oír la Palabra de Dios. Mientras ustedes se engullen cantidad de libros religiosos, revistas, sermones y seminarios, campamentos y cruzadas evangelísticas, programas religiosos en la radio y la televisión, ¡nosotros nos estamos muriendo por el Pan de Vida!

Iglesia: ¿¡De veras!? ¿Cómo puede ser? El otro día leí que hace 200 años solamente un tercio de los países del mundo conocían el evangelio y en cambio ahora todos, menos uno o dos países, tienen alguna forma de presencia cristiana. Por otra parte, los adventistas están trabajando en 186 de los 215 países del mundo. Eso representa el 87 por ciento. ¡A mí me parece que estamos bastante bien!, ¿no es cierto?

Hambre Espiritual: Es verdad; pero todavía hay 2 mil millones y medio de personas que nunca han oído de Jesucristo.

Pon tu mano sobre tu corazón y escucha su latido. Cuando cumplas 23 años habrá latido no sólo 100 millones de veces, ni 1.000 millones, sino casi 3 mil millones de veces. La misma cantidad de gente queda sin evangelizar en el mundo. Más de 2 mil millones y medio no han oído nunca de la salvación. No han probado del Pan de Vida ni una sola vez. Hay miles de grupos demográficos que no han oído jamás de Jesús y su amor.

Iglesia: ¿Qué quieres decir con eso de grupos demográficos?

Hambre Espiritual: Un grupo demográfico es un conjunto de personas que habla el mismo idioma, tiene las mismas costumbres y el mismo origen cultural. Son grupos étnicos, unidades culturales y tribus con características distintivas.

Iglesia: ¿Y hay muchos de estos grupos?

Hambre Espiritual: Más de 19.000. Algunos tienen sólo 3.000 miembros; otros, más de 30 millones. De estos 19.000 grupos culturales, 16.700 no tienen ningún testigo cristiano entre ellos, ninguna iglesia... ni Biblias... ni misioneros... nada.

Iglesia: ¿Y dónde está toda esa gente no alcanzada?

Hambre Espiritual: Por todas partes del mundo, en todos los países. Hay 450 millones de hindúes en el Asia y 530 millones de musulmanes en el Medio Oriente, África e Indonesia. Los budistas y los seguidores de Confucio del sur y sureste del Asia incluyen 400 millones de chinos del continente. Además, hay 135 millones de animistas o pueblos tribales esparcidos alrededor de todo el mundo.

Iglesia: ¿Puedes darme algunos ejemplos específicos?

Hambre Espiritual: Cómo no. Comencemos con el Japón. Los cristianos representan sólo el 1 por ciento de la población del Japón. La mayoría de ellos vive en ciudades de modo que miles de pueblos no tienen ni siquiera un cristiano en medio de ellos.

En Tailandia hay 999 budistas por cada cristiano. La mayoría jamás ha oído el nombre de Cristo. Además, hay 47 diferentes grupos de animistas en ese país.

La Iglesia Adventista en Birmania es fuerte, pero sus miembros son tribales. Los 28 millones de birmanos que practican el budismo no han sido siquiera tocados, después de 160 años de cristianismo en esa nación.

Por cada 10.000 aldeas en la India, 9.950 no tienen cristianos entre sus pobladores. Afortunadamente, muchos grupos en la India son receptivos al cristianismo últimamente.

Hay pueblos paganos aun en Latinoamérica. En las selvas, hay por lo menos 600 pequeñas tribus primitivas con más de 5 millones de personas. Muchas de ellas esperan oír acerca de Cristo; otras no poseen ni una Biblia, ni un misionero vive entre ellas.

En la Unión Soviética, sólo el 60 por ciento de la población es rusa. Muchos de los 50 millones que pertenecen a grupos étnicos y minorías lingüísticas no tienen Biblias ni ningún cristiano que viva entre ellos y comparta su fe.

Los inmigrantes chinos viven mezclados con los ciudadanos de muchos países del mundo. En Tanzania entran 1.000 chinos por semana; en Mozambique hay 250.000 chinos inmigrantes. Hay 150.000 chinos refugiados en Francia y 260.000 en Latinoamérica, que no han sido alcanzados por el evangelio.

Iglesia: ¡Por favor, detente! Has comprobado tu punto de vista con suficiente claridad. Veo que tenemos una enorme tarea: llevar el evangelio a toda nación, tribu, lengua y pueblo en el planeta Tierra.

No podemos, con limpia conciencia, ir a servirnos de la abundante mesa del banquete del Señor, mientras billones de personas no han probado siquiera las migajas del Pan de Vida.

Hay suficiente riqueza en las arcas del Señor como para alimentar espiritualmente a los 19.000 grupos culturales de este planeta. Ni un alma siquiera debiera quedarse hambrienta de la Palabra del Señor. Debemos encontrar la manera de pasar parte de nuestra abundancia a las mesas vacías del mundo. ¿Tienes algunas sugerencias?

Hambre Espiritual: Sí. Apoya el programa de la Misión Global. Ora para que el Señor de la Cosecha envíe segadores a cada grupo de personas. Si es posible, preséntate como voluntario para llevar el evangelio a un lugar que no ha sido penetrado con el Evangelio. Luego, en la medida que puedas, da todo lo que puedas para que eso suceda.

Adaptado de "Unreached People", Dorothy Watts, *Celebration!*, Septiembre 1987, pp. 17-20.

En camino a Chintaipú

Hace 75 años, era peligroso viajar después de la puesta del sol por la región montañosa de la provincia de Szechwan, en la China. Bandas de ladrones y forajidos acechaban entre las rocas, amparados por la oscuridad, para caer sobre el infortunado viajero solitario. El pastor Warren era uno de esos viajeros. Había enviado sus mercancías adelante, y ahora iba caminando entre las montañas solo, sin siquiera la luz de un farol.

Después de cruzar un puente, comenzó a subir la segunda montaña, cuando vio una gran casa construida a unos 150 pies (unos 50 metros) del puente, junto a la ladera de la montaña. Cálidos rayos de luz salían de sus ventanas. Al acercarse, la gran puerta de la casa se abrió y dos hombres emergieron de ella.

—¿Podrían prestarme una luz? —dijo el misionero—. Se me apagó el farol.

—Cómo no —respondió uno de los hombres, y acto seguido entró para aparecer con un trozo de bambú encendido, con el que prendió la vela del farol del pastor Warren.

—¿A dónde va?

—A Chintaipú.

—Yo también voy para ese lado. ¿Puedo ir con usted?

—Me alegraría tener su compañía —contestó el pastor Warren, aunque no estaba seguro de quién era ese hombre. Podía ser uno de los ladrones. Y se determinó a prestar mucha atención a todo lo que hacía su compañero de viaje.

Como si leyera sus pensamientos, el extraño comentó:

—Hay muchos asaltantes en este camino. Todas las noches asaltan a alguien en este trecho del camino. Me alegro de que podamos ir juntos.

Después de un rato, al llegar a una bifurcación del camino, el extraño dijo:

—Debo seguir por aquel lado. Usted estará a salvo ahora. Gracias por permitirme ir con usted.

La siguiente vez que el pastor Warren anduvo por ese camino, lo hizo de día. Pronto reconoció el puente que había cruzado, pero, al buscar la casa de la ladera de la montaña, no la encontró. Ni siquiera había algún lugar plano donde pudiera haber habido una casa. Después de mirar cuidadosamente, se dio cuenta de que un ángel había caminado con él esa noche.

De *Stepping Stones*, por Dorothy Watts, Review and Herald, 1987. (Este libro contiene 30 relatos similares de misioneros, en las pp. 344-374.)

2. SORPRESA DE LAS CELEBRIDADES

Preparación: Prepare un anuncio que diga "Sorpesa de las Celebridades" para colocarlo en el frente del auditorio. Arregle el escenario como para una entrevista de televisión con una mesa y dos sillas. Prepare 5 anuncios con el texto: "Invitado Misterioso N.º 1", etc. Coloque cada uno de ellos sobre la mesa en el momento oportuno. Los "invitados" misteriosos deben estar escondidos o mezclados entre el auditorio. Aparecen en el escenario a medida que se los llame. Para hacerlo más dramático, incluya música de trompeta, órgano o piano antes de que pase cada uno de los invitados misteriosos. Opción 1. Haga que la audiencia adivine quién es el invitado misterioso. Opción 2. Haga que un panel de especialistas trate de adivinar quién es el invitado misterioso.

El libreto puede usarse en diferentes ocasiones: (1) en la escuela sabática, (2) en un programa de culto, (3) en un culto vespertino.

Animador: Bienvenidos al programa de Sorpresa de las Celebridades, un programa de misterio y emoción. Durante este programa ustedes se encontrarán con grandes misioneros del pasado.

Y ustedes, damas y caballeros que asisten a nuestro estudio, ustedes son parte del programa. He aquí cómo jugamos a este juego. Yo entrevistaré a cada uno de los presentes, haciéndoles un máximo de 20 preguntas. En cualquier momento, ustedes pueden levantar la mano si creen que saben de quién se trata. Si ustedes están en lo correcto, la concurrencia obtiene los puntos de las preguntas que quedan hasta 20.

En otras palabras, si después de 5 preguntas ustedes adivinan la identidad de nuestro invitado misterioso, ustedes obtendrán 15 puntos y yo 5. El objetivo es que ustedes obtengan más puntos que yo. _____ mantendrá el registro del puntaje. (Si se prefiere, se puede omitir lo del puntaje.) ¿Están listos para jugar el juego de la Sorpresa de las Celebridades?

Invitado Misterioso N.º 1

Música: (Acompañe a la plataforma al Invitado Misterioso N.º 1.)

Animador: Invitado Misterioso N.º 1, bienvenido a la Sorpresa de las Celebridades. Tengo unas preguntas para hacerle.

1. ¿Está usted vivo? No.
2. ¿Vivió usted en tiempos de la Reforma? No.
3. ¿Vivió en el Siglo XIX? Sí.
4. ¿Vivió antes de 1844? No.
5. ¿Era usted adventista desde niño? No.
6. ¿Era usted norteamericano? No.
7. ¿Era usted de la Europa continental? No.
8. ¿Era usted de las Islas Británicas? Sí.
9. ¿Era usted predicador? No.
10. ¿Era usted maestro? No.
11. ¿Era usted un médico misionero? Sí.
12. ¿Era usted un hombre? Sí.
13. ¿Sirvió usted en el Africa? No.
14. ¿Sirvió usted en América del Norte? Sí.
15. ¿Sirvió usted en el Labrador? Sí.
16. ¿Formó usted parte de la Misión Real Nacional de los Pescadores de Alta Mar? Sí.
17. ¿Sirvió usted como médico cirujano, científico, marinero y explorador? Sí.
18. ¿Fue usted misionero durante 40 años? Sí.

19. ¿Ayudó usted a establecer hospitales, orfanatos, estaciones de enfermería, escuelas y tiendas cooperativas cerca del Círculo Artico? Sí.
20. ¿Fue usted condecorado como caballero por la Reina de Inglaterra por sus servicios entre los pobladores de Newfoundland y el Labrador? Sí.

Sir Wilfred Grenfell, Dr. Wilfred Grenfell, ¡lo saludamos como uno de los misioneros más famosos de todos los tiempos! Usted ha dedicado 40 años de su vida entre los pescadores y habitantes del Labrador y Newfoundland, ayudando a establecer hospitales, orfanatos, estaciones de enfermería, escuelas y tiendas cooperativas. Cuéntenos brevemente acerca de una de sus experiencias más emocionantes.

Grenfell: Era en primavera, antes del amanecer, y yo tenía que visitar a un paciente que estaba a 60 millas (unos 90 km) de distancia. Preparé mi trineo y mis perros. El hielo parecía estar sólido y el viento soplaba hacia tierra firme, así que decidí tomar una cortada a través de un islote. Sin embargo, cuando estaba cruzando, el viento cambió de dirección y el hielo comenzó a resquebrajarse y a deslizarse hacia el mar.

Corté las riendas de los perros para dejarlos en libertad, justo antes de que mi trineo comenzara a hundirse. Los perros y yo pudimos colocarnos sobre una pequeña plataforma de hielo que flotaba cerca de allí.

Después de la puesta de sol, el viento cesó y la temperatura bajó hasta por debajo del punto de congelación. Para no congelarme, tuve que matar tres perros y cubrirme con sus pieles para no morir de frío. Temprano en la mañana del día siguiente, hice un poste con sus patas congeladas a cuyo extremo até mi camisa y la icé como una bandera.

Unos cazadores de lobos marinos vieron mi bandera y me rescataron. Durante esas horas oscuras y solitarias en la plataforma de hielo, volvían a mi mente las palabras de un antiguo himno que es la oración de alguien que se halla lejos del hogar y le pide ayuda a Dios para poder decir: “Que se haga tu voluntad”.

Una vez que hice más esas palabras, sentí que estaba listo para vivir o morir según fuera la voluntad de Dios.

Anunciador: Gracias, Dr. Grenfell. Los misioneros son una clase especial de gente, que está dispuesta a ir a cualquier parte a llevar el evangelio a los que no lo han oído aún. En su honor, cantemos el himno “A cualquiera parte iré”, *Himnario adventista*, N.º 239.

Visitante Misterioso N.º 2

Música: (Entra el Visitante Misterioso N.º 2.)

Anunciador: Visitante Misterioso N.º 2, ¡bienvenido a la Sorpresa de las Celebridades! Permítame hacerle algunas preguntas.

1. ¿Está usted vivo en el presente? No.
2. ¿Vivió usted durante los tiempos de la Reforma? No.
3. ¿Vivió usted en el Siglo XVIII? Sí.
4. ¿Fue usted misionero antes de 1844? Sí.
5. ¿Era usted de Inglaterra? No.
6. ¿Era usted norteamericano? Sí.
7. ¿Era usted hombre? Sí.
8. ¿Ayudó usted a fundar la Sociedad Misionera Congregacional y la Bautista? Sí.
9. ¿Comenzó usted como misionero congregacional a la India? Sí.
10. ¿Se encontró usted con unos misioneros bautistas que lo convencieron de las nuevas verdades que debía seguir? Sí.

11. ¿Se convirtió usted después en un misionero en Birmania? Sí.
12. ¿Hablaban usted el birmano? Sí.
13. ¿Escribía usted en ese idioma? Sí.
14. ¿Es verdad que pasaron 6 años antes de que bautizara al primer birmano? Sí.
15. ¿Escribió usted un diccionario inglés-birmano? Sí.
16. ¿Tradujo usted la Biblia al birmano? Sí.
17. ¿Su esposa se llamaba Ana? Sí.
18. ¿Era usted de Massachusetts? Sí.
19. ¿Estudió usted en la Brown University y en el Andover Seminary? Sí.
20. ¿Eran sus iniciales A. J.? Sí.

Adoniram Judson, hombre de convicciones, hombre de la Palabra, lo saludamos como uno de los misioneros más grandes de todos los tiempos. Sabemos que usted ha hecho mucho por la predicación del evangelio en Birmania, pero lo que más admiramos es su traducción de la Biblia al birmano. Cuéntenos brevemente sobre su experiencia al dedicarse a tan magna tarea.

Judson: En el anochecer del 8 de junio de 1824, mi esposa y yo estábamos por sentarnos para cenar cuando unos soldados birmanos irrumpieron en nuestro hogar y nos arrestaron. Pude persuadirlos a que dejaran libre a mi esposa, Ana, pero a mí me ataron con sogas y me arrastraron por las calles de Ava, hasta una prisión sucia y maloliente.

Mientras tanto, Ana corrió a nuestra casa para destruir todas las cartas y publicaciones que pudieran usarse contra mí. Nuestra más preciosa posesión era la traducción de la Biblia al birmano, en la que yo había estado trabajando durante más de diez años. De algún modo, ella sabía que debía salvarla, así que la envolvió rápidamente y la enterró en un rincón de la huerta.

Muy pronto los soldados regresaron a nuestra casa y revolvieron todo, pero no encontraron la traducción de la Biblia. Tan pronto como le fue posible, Ana desenterró la Biblia, la cosió dentro de una especie de almohada con una parte dura, para que yo pudiera apoyarme al escribir en la falda, y me la trajo a la prisión.

“Aquí está tu Biblia birmana”, me susurró.

Todas las noches, yo dormía apoyado sobre la parte blanda de mi almohada que contenía el precioso manuscrito. Con el aspecto de semejante almohada, ¡nadie se atrevía a robarla!

Aproximadamente un año después, me trasladaron a otra prisión. Esta vez no podíamos llevar ninguna de nuestras posesiones, así que tuve que dejar atrás mi querida almohada sin poder hacer otra cosa que orar por ella.

Un día, uno de nuestros conversos birmanos vino a mi antigua celda para ver si podía llevarse algo como recuerdo. Encontró la vieja almohada y se la llevó a la casa. Dentro de ella descubrió el precioso manuscrito y, al leerlo, le trajo paz al corazón; y supo que debía guardarlo para que algún día todos los birmanos pudieran conocer ese precioso mensaje.

Animador: Gracias, Adoniram Judson, por compartir con nosotros una experiencia tan preciosa. ¡Cuán agradecidos debemos estar por misioneros tan valientes como éste que han traducido la Biblia a cientos de idiomas bajo las más difíciles circunstancias! Y el proceso continúa aún. Hay más de 2.000 idiomas y dialectos que no tienen la Biblia traducida. Tenemos que orar para que más misioneros puedan dedicarse a traducir la Biblia a alguno de estos idiomas.

Me pregunto cuántos de nosotros sabe un versículo de la Biblia que no sea en español. Por favor, pónganse de pie y repitan Juan 3:16 o algún otro versículo.

(Nota: Sería bueno que preparara de antemano a varias personas para que repitan Juan 3:16 en su propio idioma. Causaría más efecto aún si se vistieran con trajes nacionales y se acercaran de a uno para repetir el versículo. Después de hacerlo, pueden quedar a un lado de la plataforma, o detrás, en el centro.)

El Amor de Dios en Todos los Idiomas: Juan 3:16.

Invitado Misterioso N.º 3

Música: (Entra el Invitado Misterioso N.º 3.)

Animador: Invitado Misterioso N.º 3, ¡le extendemos una cordial bienvenida a la Sorpresa de las Celebridades!

1. ¿Está usted vivo? No.
2. ¿Vivió usted en los tiempos de la Reforma? No.
3. ¿Vivió usted en el siglo XVIII? No.
4. ¿Vivió usted en el siglo XIX? Sí.
5. ¿Fue usted misionero antes de 1844? No.
6. ¿Era usted adventista? No.
7. ¿Era usted norteamericano? No.
8. ¿Era usted de las Islas Británicas? Sí.
9. ¿Lo llamó el Señor a la China? Sí.
10. ¿Es verdad que se vestía como chino para identificarse más con la gente? Sí.
11. ¿Era usted un médico misionero? Sí.
12. ¿Es verdad que usted creía tanto en el poder de la oración que nunca tuvo que hacer ninguna colecta para las misiones cuando predicaba y, sin embargo, sin haber pedido dinero nunca a nadie, siempre lo recibía en respuesta a sus oraciones? Sí.
13. ¿Escribió usted un libro acerca de sus experiencias en la China, titulado “The Power of Prayer” (El poder de la oración)? Sí.
14. ¿Sirvió usted en la China por 51 años? Sí.
15. ¿Fue usted el fundador de China Inland Mission? Sí.
16. ¿Es verdad que cuando usted murió había 849 misioneros sirviendo con usted en la China, 1.282 obreros nacionales, 205 estaciones misioneras, 632 subestaciones, 188 escuelas y 44 hospitales y dispensarios? Sí.
17. ¿Murió usted en Changsha, China, en 1905? Sí.
18. ¿Tradujo usted la Biblia al idioma chino? Sí.
19. ¿Su segundo nombre era Hudson? Sí.
20. ¿Y su apellido comenzaba con T? Sí.

J. Hudson Taylor, le damos nuestra bienvenida a la Sorpresa de las Celebridades. Usted fue, en verdad, un gran misionero y un hombre de oración. Por favor, ofrezca una oración por todos nosotros en esta escuela, y en forma especial por la semana de énfasis en la Misión Global.

Oración:

Animador: Gracias, Dr. Taylor. Antes de que se vaya, por favor comparta una experiencia de respuesta a la oración de los días en que vivía en la China.

Taylor: Cierta vez estábamos pasando con la familia Jones, y no había nada de comida en la casa. Para complicar las cosas, esperaban visitas para la cena y la Sra. Jones no se sentía nada cómoda con la situación.

Mi esposa y yo comprendimos cuál era el problema y decidimos orar sinceramente al Señor para que supliera nuestras necesidades. Luego se me ocurrió que tal vez hubiera algo en la casa que pudiéramos vender y que, con el dinero obtenido, nos permitiera comprar algo de comida.

Pensamos que el reloj que había en la pared podría ser algo interesante, así que el Sr. Jones y yo lo

llevamos a un comerciante. Este dijo:

—Lo voy a tener por una semana. Si anda al fin de la semana, se lo pagaré.

—¡Oh, no! —exclamé, tomando el reloj—. Necesitamos el dinero ahora mismo.

Al regresar a la casa, miramos otra vez para ver qué podríamos vender en seguida. Decidimos que la estufa de hierro podría interesarle a alguien, así que la cargamos en una carretilla y la llevamos al río, en busca de un bote.

—Eso les costará \$2,00 dólares al contado —dijo el botero.

—Pero nosotros tenemos sólo un dólar en efectivo —exclamó el Sr. Jones.

Y no hubo nada que hacer sino llevar de regreso la estufa. Ya era mediodía y no había nada para comer. Buscamos en todas partes hasta que dimos con una lata que contenía un poco de cocoa. La mezclamos con agua, y eso fue nuestro almuerzo.

—Faltan sólo cuatro horas para la cena, y no tenemos nada para servir a las visitas que vendrán —me dije—. No se puede hacer otra cosa que orar. Dios conoce nuestras necesidades; él nos dijo que “todo lo que pidamos, lo recibiremos”.

Otra vez nos arrodillamos y comenzamos a reclamar las promesas de Dios. Cuando aún estábamos orando, alguien llamó a la puerta. Era el cartero que traía entre la correspondencia una carta de Londres, que había sido enviada hacía dos meses. Contenía un giro bancario. Lo canjeamos y nos apresuramos a ir al mercado para comprar los alimentos que iríamos a poner sobre la mesa dentro de pocos minutos. ¡Esa noche tuvimos un verdadero banquete y una interesante historia para contarles a nuestros visitantes!

Invitado Misterioso N.º 4

Música: (Entra el Invitado Misterioso N.º 4.)

Animador: Invitado Misterioso N.º 4, bienvenido a la Sorpresa de las Celebridades. Tenemos algunas preguntas que hacerle hoy.

1. ¿Está usted vivo? No.
2. ¿Vivió en los tiempos de la Reforma? No.
3. ¿Nació en el Siglo XVIII? Sí.
4. ¿Vivió también en el Siglo XIX? Sí.
5. ¿Murió usted aproximadamente en la época en que comenzó a predicar Guillermo Miller? Sí.
6. ¿Fue usted un misionero norteamericano? Sí.
7. ¿Era usted inglés? Sí.
8. ¿Era usted un zapatero, fabricante de zapatos? Sí.
9. ¿Es verdad que cierta vez hizo un mapa del mundo con cuero? Sí.
10. ¿Fue usted un predicador bautista? Sí.
11. Al pensar en ser misionero, ¿fue usted influido por las historias de viajes del Capitán Cook? Sí.
12. Cuando aún era joven, ¿comenzó usted a orar por la gente no alcanzada del mundo? Sí.
13. ¿Sentía usted una responsabilidad especial de predicar en la India? Sí.
14. ¿Había hecho usted estudios teológicos o tenía algún tipo de conocimiento médico? No.
15. ¿Fue usted como misionero de sostén propio, es decir, sin sueldo? Sí.
16. ¿Es verdad que pasaron 7 años hasta que tuvo al primer converso? Sí.
17. ¿Trabajó usted en Calcuta? Sí.
18. ¿Estuvo usted en la India durante 40 años? Sí.

19. ¿Fue usted responsable por la traducción de la Biblia en 40 diferentes idiomas y dialectos? Sí.
20. ¿Se lo considera a usted como el fundador de las misiones modernas? Sí.

William Carey, “padre de las misiones modernas”, nos alegramos de tenerlo en nuestro medio. ¿Podría contarnos acerca de sus esfuerzos de formar la primera sociedad misionera extranjera?

Carey: Yo había estado pensando por un tiempo en la necesidad de predicar el evangelio a todo el mundo cuando asistí a una convención de la iglesia. Al terminar la reunión, el dirigente preguntó: “¿Hay alguna otra cosa que presentar ante la convención?”

Yo tenía 25 años y no se me ocurrió otra cosa que ponerme de pie y expresar lo que estaba pensando. “Me pregunto si el mandato del Señor a los apóstoles es para nosotros hoy día también”, dije.

¡Y él me colocó en mi lugar inmediatamente, por cierto! “Siéntese, jovencito. Cuando el Señor quiera convertir a los impíos, ¡sin duda lo hará sin su ayuda!”

Yo me senté, pero no dejé de pensar en su comentario. Cuando volví a casa, me puse a estudiar la Biblia y leí todo lo que pude acerca de otros países. Me hice un gran mapa del mundo que clavé en la pared de mi zapatería. En él puse los datos que me interesaban de la gente que vivía en los diferentes lugares. Y cuanto más estudiaba, más seguro estaba de que el tiempo estaba maduro para llevar el evangelio a todo el mundo.

En 1792 me pidieron que predicara en la Asociación Bautista. Elegí como texto Isaías 54:2: “Ensancha el sitio de tu tienda”.

“El Señor nos llama para llevar las nuevas de la gracia redentora a los paganos que viven en las tinieblas —dije—. Debemos mirar más allá de nuestro pequeño círculo hasta los rincones más lejanos de la tierra, donde millones nunca han oído el nombre de Jesús. No sólo debemos esperar grandes cosas de Dios, sino intentar grandes cosas para él”.

Me sentí complacido cuando vi que algunos hombres asentaban con la cabeza, pero la reunión terminó sin que se tomara ningún voto. Yo no podía soportar más; tomé del brazo al pastor Andrew Fuller y le dije: “¿Es que no piensan hacer nada al respecto?”

Como resultado de esa reunión, se formó la sociedad misionera y yo fui uno de los primeros misioneros que enviaron a la India.

Animador: ¡Qué hermosa historia! Y miles han seguido su ejemplo de ir como misioneros a los lugares más remotos del mundo para contar la historia de Jesús. Escuche la historia de una de sus contrapartes modernas.

Informe: (Que un estudiante misionero o un obrero voluntario den un informe del trabajo misionero que han hecho.)

3. EL ZAPATERO QUE SE CONVIRTIO

Preparación: Los participantes aparecerán vestidos a la usanza del Siglo XVIII. El escenario será como sigue:

Escena 1: Un negocio de un fabricante de zapatos del siglo XVIII. Deberá haber un banco de taller o una mesa, un banco sencillo de madera, un taburete, varios pares de zapatos, herramientas, trozos de cuero, pomada para calzado, cepillos y trapos. Usted necesitará el mapa del mundo, un globo terráqueo y una Biblia. Se puede forrar un libro y titularlo: Los viajes del Capitán Cook.

Escena 2: En el interior de la iglesia.

Escena 3: En el interior de una choza misionera. Algunas cañas y un poco de bambú la harán parecer más real. Se pueden usar muebles de madera como los de picnic, y una mesa.

Narrador: Hoy contaremos la fascinante historia de William Carey. Aunque asistió muy poco tiempo a la escuela, fue profesor y fundó un colegio. Comenzó su carrera como un pobre zapatero en una aldea, pero terminó su vida siendo un gran misionero. La gente de alrededor del mundo oyó de su vida como misionero en la India y como resultado comenzaron a establecerse muchas sociedades misioneras, las cuales enviaron misioneros a diversas partes del mundo. El zapatero que dio la Biblia a la India se convirtió en el padre de las misiones modernas. Hoy contaremos su historia.

Escena 1

(Personajes: William Carey, de 16 años de edad; John Warr, un adolescente; El Sr. Nichols, el zapatero; dos clientes, hombres. La escena comienza con el Sr. Nichols mostrándole a William cómo hacer un par de zapatos.)

Narrador: 1775. Clarke Nichols, un zapatero. A la edad de 16 años, William Carey salió de su hogar en Paulersperry, para convertirse en aprendiz de la fabricación de zapatos. Le prometió al Sr. Nichols que trabajaría para él durante siete años. Al principio, el padre de William le pagaba al Sr. Nichols para que le enseñara el oficio a su hijo, pero más tarde William comenzó a recibir un pago mientras aprendía el oficio.

(Entra John Warr y comienza a trabajar al lado de William. Le habla de vez en cuando.)

William se alegraba de tener un compañero de aprendizaje. John Warr era cristiano y anhelaba compartir su fe con William. A menudo hablaban de la Biblia, pero William no creía que necesitaba un Salvador. Sin embargo, sucedió algo que cambió su modo de pensar.

(El Sr. Nichols llama a William y le da un poco de dinero. Este sale.)

Un día, el Sr. Nichols le dio un poco de dinero a William y lo envió a hacer un mandado. Mientras William estaba en la tienda, compró algunas cosas para sí mismo, que costaron un chelín. Como no tenía suficiente, tomó un chelín del dinero del Sr. Nichols.

Cuando volvía a la casa, se preguntaba por el camino si le diría lo que pasó al Sr. Nichols o no. Pero se acordó que tenía un chelín falso, el cual puso junto con el cambio del Sr. Nichols, pensando que éste no se iba a dar cuenta.

(Entra William. Le entrega el dinero al Sr. Nichols. Este se da cuenta del dinero falso. Lo reprende.)

Inmediatamente, la aguzada vista del Sr. Nichols advierte el chelín falso e interroga a William. Este dice que no sabe nada de ello, pero el severo zapatero sabe que el muchacho le está mintiendo y se enfada mucho. William deja caer la cabeza. Nunca en su vida se ha sentido tan avergonzado.

(Salen el Sr. Nichols y John Warr.)

William: Seguramente el Sr. Nichols tendrá que mandarme de vuelta a casa. El no va a tener a un muchacho que le ha robado y mentado. ¡Cómo se enojará papá conmigo... y qué triste se pondrá!

Narrador: Pero el Sr. Nichols no lo manda a la casa, lo que no impidió que William continuara avergonzado por lo que había hecho. Y por primera vez se dio cuenta de cuán pecador era. Pensaba que todos los de la aldea sabían cuán malo era. Ahora se daba cuenta que necesitaba aceptar a Jesús como su Salvador.

(William se arrodilla.)

De rodillas, le pidió al Señor que lo convirtiera en una nueva persona. Y desde ese día su vida cambió totalmente. *(Se levanta y se sienta, con la Biblia en la mano.)* Comenzó a leer y estudiar la Biblia cada minuto que tenía libre. También comenzó a estudiar el griego para leer el Nuevo Testamento en el idioma original.

(Toma el libro titulado Los viajes del Capitán Cook.)

Alguien le había prestado un ejemplar de *Los viajes del Capitán Cook*. Muchas veces lo sorprendió la mañana leyendo acerca de islas lejanas y países exóticos que había visitado Cook. Y leía de muchas naciones que no habían oído la historia de salvación.

William: ¿Por qué no puede esta gente también oír de Jesús? Alguien debe ir y contarles. Yo quisiera ir, pero no puedo, pues no soy más que un pobre zapatero.

(William trae un globo terráqueo, coloca un mapa en la pared y lo estudia.)

Narrador: En sus momentos libres, William se hizo un globo terráqueo con restos de cuero de diferentes colores, y un mapa del mundo, también de cuero, que colgó en la pared junto a su banco de taller. En el mapa escribió cuánta gente había en cada país, qué idioma hablaban y qué dioses adoraban.

William: En 99 países del mundo la gente adora dioses de madera y de piedra. En 53 países la gente sigue el islamismo. También ellos necesitan oír de Jesús. Pero, ¿qué puede hacer un pobre zapatero como yo?

Narrador: La gente del pueblo se dio cuenta de cuánto le gustaba al zapatero estudiar la Biblia. Pronto le pidieron que enseñara en la escuela dominical. Y muy pronto se lo veía caminar muchos kilómetros para predicar los domingos, donde se le pedía. Él hubiera querido dedicar todo su tiempo a la predicación, pero debía fabricar zapatos para mantener a su familia.

(Entra el Cliente No. 1.)

Uno de sus clientes pensó que William era tonto al dedicarse a predicar, y se lo dijo.

Cliente No. 1: Tú eres un buen zapatero, William. Debes dedicarte a tu negocio y dejarte de andar predicando.

William: Mi negocio es trabajar para Dios. Yo sólo fabrico y remiendo zapatos para pagar mis gastos.

(Sale el Cliente No. 1 y entra el Cliente No. 2.)

Narrador: ¡Pero no todos sentían de ese modo!

Cliente No. 2: Me gustó mucho el sermón que predicó ayer, Sr. Carey.

William: Gracias, señor. Espero que también le guste este par de zapatos. *(Le entrega un paquete que contiene un par de zapatos.)*

Cliente No. 2: ¿Cuánto gana usted por semana como zapatero, Sr. Carey?

William: Alrededor de 9 ó 10 chelines, señor, depende de cuántos pedidos tenga.

Cliente No. 2: Bueno, pues, tengo algo que decirle. Desde ahora no necesita hacerme más zapatos. *(William lo mira, sorprendido.)* Vaya y póngase a estudiar y a predicar. Le daré 10 chelines semanalmente para los gastos más necesarios.

William (dándole la mano): Oh, gracias, señor. Esto es una respuesta a mis oraciones.

(El órgano toca suavemente el prelude de un himno misionero conocido.)

Escena 2

(Iglesia. Reunión de pastores. Hay en el grupo entre 8 a 12 pastores, uno de los cuales es William Carey. Otro pastor se halla de pie en el frente.)

Narrador: A pesar de que William predicaba todas las semanas, no estaba satisfecho. No podía dejar de pensar en toda la gente que vivía en tierras lejanas que no tenían ni un predicador, ni Biblias, ni iglesias, ni esperanza... (Telón.)

Una vez, en una reunión de pastores... (Telón.)

Dirigente: Veo que tenemos un poco de tiempo todavía. ¿Hay alguna otra cosa que debemos considerar antes de que levantemos la sesión?

William (levantándose): Señor, Jesús dijo: "Id a todas las naciones y predicad el evangelio a toda criatura". Consideremos sus palabras. ¿No cree usted que él les decía a sus discípulos, y también nos dice a nosotros que prediquemos el evangelio en todos los países del mundo? Debemos enviar misioneros a los países donde no tienen Biblias. Debemos hacer algo por los que están perdidos en la oscuridad.

Dirigente (severamente). Siéntese, jovencuelo. Si el Señor quiere convertir a los impíos, él lo hará sin nuestra ayuda. Se levanta la sesión.

(William se sienta con la cabeza entre las manos. Los hombres se van. William queda solo, pensando.)

William: ¿Qué puedo hacer? ¿Cómo puedo ayudar a los otros cristianos a darse cuenta de que debemos enviar misioneros a otras tierras? Los paganos deben oír de Cristo. ¡Ah, ya sé! Escribiré un folleto demostrando por qué debe haber misioneros. No tengo dinero para imprimirlo, pero estoy seguro de que Dios abrirá el camino para que los cristianos lean este mensaje.

(Sale William con paso decidido y una sonrisa en su rostro.)

Narrador: Dios recompensó la fe de William pues inspiró a un amigo a que le ofreciera dinero para imprimir el folleto. Pronto mucha gente en Inglaterra comenzó a preocuparse por los miles que nunca habían oído del amor de Dios. Y en la reunión de pastores esta vez se le pidió a William Carey que hablara.

(Entran los pastores. William ocupa el púlpito.)

William: Cristo dijo: "Me seréis por testigos". El nos dio la comisión de predicar el mensaje de salvación a cada criatura bajo el cielo. Hay miles, sí, millones que viven y mueren en tierras lejanas sin conocer a Cristo... sin esperanza. Debemos cumplir con la comisión que nos da nuestro Señor y Maestro. Debemos ir a todo el mundo. Dios es fiel. El nos ayudará a hacer la obra para él. Debemos esperar grandes cosas de Dios. Debemos intentar hacer grandes cosas para Dios.

(William se sentó. Los hombres comenzaron a aprontarse para ir a la casa. Algunos empezaron a hablar entre sí, dando la idea de que tal cosa sería imposible de llevar a cabo. Dos o tres se levantan para salir, pero no se deciden del todo.)

William (levantándose rápidamente, toma del brazo a uno de los hombres): Hermano Fuller, ¿no se va a hacer nada?

Fuller: Sí, hermano Carey. Yo también siento que se debe hacer algo. Ahora es el momento. (A los pastores): No se vayan aún, hermanos. Creo que debemos considerar otra cosa todavía.

(Los hombres vuelven y escuchan lo que Fuller tiene que decirles.)

Creo que Dios quiere que respondamos al mensaje que oímos hoy. Dios me ha impresionado con la idea de que ahora es el momento para actuar. Por favor, hermanos, consideremos qué podemos hacer para ayudar a los perdidos.

Pastor N.º 1: Podemos formar una sociedad misionera. Si cada una de las iglesias diera una contribución regularmente, podríamos mandar misioneros.

Pastor N.º 2: ¿Pero quién estaría dispuesto a ser el primer misionero?

Pastor N.º 3: ¿Y a qué país lo enviaríamos?

Pastor N.º 4: He oído acerca de un médico cristiano, el Dr. John Thomas, que ha estado en la India. ¿Por qué no lo invitamos para que nos cuente acerca de la India?

(Entra John Thomas dirigiéndose por el medio del pasillo hacia la parte central del escenario.)

Es así como se formó la sociedad misionera. Invitaron al Dr. Thomas a que viniera a la siguiente reunión y les hablara de la India, cosa que hizo.

Thomas: La India es una nación muy grande, muy interesante. Pareciera que a todas partes donde uno mira, ve gente. Nunca vi tanta gente antes. Parece una colmena de gente, hay miles, millones de personas. Muchos son pobres, pasan hambre y hasta se mueren literalmente de hambre.

Muchos están enfermos o son paráliticos o ciegos. Algunos pasan su vida mendigando, vestidos de harapos. Yo puedo hacer mucho por ellos para aliviar su dolor físico, pero lo que más necesitan es conocer el camino de la salvación. Su religión no les da esperanza, ni paz, ni un Salvador. Lo que más anhelo en el mundo es volver a la India, pero necesito que un misionero venga conmigo.

William *(poniéndose de pie rápidamente)*: Yo iré con el Dr. Thomas.

Narrador: El Dr. Thomas quedó tan sorprendido ante la respuesta de William que le dio un fuerte abrazo. Todos los pastores se alegraron. Sentían que esta era la voluntad de Dios.

(Los hombres forman un círculo alrededor de William y se arrodillan.)

Otro día, tuvieron un servicio especial. Los pastores pusieron sus manos sobre la cabeza de William y oraron por él. Le prometieron que nunca iban a olvidarse de orar por él y de apoyarlo con sus fondos mientras vivieran. (Telón.)

Música especial: “A cualquiera parte iré” o “De heladas cordilleras”.

Escena 3

Narrador: Así es como William Carey, el pobre zapatero de la aldea, fue elegido como el primer misionero que Inglaterra iba a enviar a la India. La pequeña embarcación en que iban necesitó cinco meses para llegar al puerto de destino. Y tan pronto como desembarcaron, comenzaron sus problemas.

Tenían que buscar un lugar donde vivir. Pero, ¿dónde iban a buscarlo? La Sra. de Carey y uno de los niños se enfermaron. La comida y el resto de las cosas eran caras. Antes de que se dieran cuenta, se les había acabado el dinero. ¿Qué podían hacer en una tierra extraña, sin hogar, sin comida, y sin dinero? William oró y confió que Dios los cuidaría. Y Dios lo hizo así.

Un amable caballero inglés los invitó a que fueran a vivir en su amplia casa. Allí permanecieron hasta que la Sra. Carey y el niño enfermo mejoraron. Mientras tanto, encontraron un lugar donde vivir, y les llegó dinero de la sociedad misionera de Inglaterra. Muy pronto William estaba muy ocupado descubriendo cada día cosas nuevas de la India.

(Telón. Sala de la casa de los Carey. William entra y se sienta; habla con la esposa, mientras ella remienda ropa. Una sirvienta o dos pueden ir y venir varias veces, limpiando el polvo de los muebles, trayendo bebidas, flores, etc.)

Sra. Carey: Bueno, querido, ¿tuviste una buena mañana?

William: Por cierto que sí. ¡Vieras qué interesante es este lugar!

Me pasé la mañana en el mercado y por la parte antigua de la ciudad. En todas partes donde miraba veía unos ídolos muy feos: en las casas, a lo largo de los senderos, en las tiendas, comercios y templos.

Vi una procesión con gente que danzaba, entusiasmada, que llevaba un dios de cuerpo humano y cabeza de elefante. La gente se inclinaba ante ídolos de oro y plata de todas las formas habidas y por haber. (Suspira.)

Si tan sólo pudiera decirles acerca del único Dios verdadero. Debo estudiar más para poder hablar de una vez el bengalí.

Sra. Carey: Yo creo que estás estudiando bien. Mira cuánto aprendiste ya. Hasta los sirvientes dicen eso. ¿Qué más viste?

William: En un lugar espacioso, vi mucha gente amontonada. Después de mucho intentarlo, pude acercarme y ver a un hombre que tenía clavados unos ganchos a través de su piel. Había unos hilos atados de los ganchos a una sogá por ambos extremos. Y se lo levantaba de la sogá hacia un gran poste donde se lo hacía dar vueltas y vueltas en un gran círculo. Según entendí, el pobre hombre pensaba que de ese modo podía pagar por sus pecados. ¡Si tan sólo conociera a Cristo, quien pagó por todos sus pecados en el Calvario!

Sra. Carey: ¡Qué espantoso! Esta mañana el sirviente trataba de explicarme lo que era el “suttee”, algo como que se los quema vivos. ¿Oíste algo de eso?

William: Sí. En este país se acostumbra a que cuando una persona muere se la quema; es la cremación. Mucha gente cree que la esposa debe ser quemada viva con su esposo muerto para que él tenga una esposa inmediatamente en la siguiente vida.

El otro día vi a un grupo de gente que se estaba preparando para quemar viva a una mujer, junto con el cuerpo de su esposo que acababa de morir. Yo decidí detenerlos. Hablé con ellos de la mejor manera que pude y les rogué que no lo hicieran. Pero no me hicieron caso. Pensaban que hacían lo correcto.

Me alejé rápidamente del lugar porque no podía soportar la escena. ¡Si tan sólo supieran que hay Uno que puede perdonar los pecados y darles vida eterna!

(Llaman a la puerta. Entra el maestro bengalí vestido de camisa blanca, una falda blanca atada alrededor de la cintura y un turbante blanco. Se sientan a la mesa y comienza la lección. La Sra. Carey sale.)

Narrador: Buena parte de cada día estaba dedicado al estudio del idioma. Tan pronto como William supo hablar algo de bengalí con los nativos, trató de contarles la hermosa historia del evangelio. Les dio remedios y alimentos y comenzó una escuela. Mucha gente venía a escuchar sus sermones. Sabía que muy pronto muchos creerían en Jesús. Pero nadie se decidió. Trabajó pacientemente durante un año, dos, tres, cuatro, cinco años. Y todavía ni una sola persona se había entregado a Cristo.

William y su maestro pasan muchas horas sentados a la mesa, inclinados sobre sus papeles, tratando de encontrar la palabra exacta en bengalí para expresar lo que la Biblia dice. William escribía una página en bengalí. Luego su maestro la leía en voz alta y William corregía. Si no estaba bien escrita, rompía la página y comenzaba de nuevo.

Pasan los años. Con paciencia y cuidado William escribe página tras página en ese extraño idioma. La pila de páginas se va haciendo más alta hasta sumar miles de páginas, todas escritas a mano por William.

Le llevó cinco años y medio traducir toda la Biblia al bengalí, pero eso era sólo el principio del proyecto. ¿Cómo iban a resolver la impresión? Había muy pocas imprentas en la India en ese entonces. William confiaba en Dios y pronto se le ofreció en venta una casi nueva. Pero, ¿con qué dinero la compraría? Milagrosamente, un amable amigo inglés la compró y se la regaló a William.

¿Pero quién iba a hacer funcionar la impresora? ¿Proveería Dios la impresora pero no al impresor?

(Llaman a la puerta. Un sirviente le entrega una carta a Carey.)

William: “Apreciado Sr. Carey:... En la primavera me embarcaré hacia la India para ayudarlo en la obra del Señor... En lo íntimo de mi corazón, he decidido vivir, trabajar y morir con usted... Que el Señor me haga fiel, paciente, valiente y listo para la obra... William Ward”.

Narrador: ¡Qué noticia extraordinaria! Pero había algo más aún. Tres familias misioneras vinieron en el mismo barco.

(El maestro y William salen. Telón.)

Pasaron los años. Pronto la Biblia fue traducida al hindi, maarati, telugu, punjabi, sánscrito, nagari y oriya. Y cuando todo parecía que iba tan bien, la imprenta se incendió completamente.

Las llamas destruyeron toneladas de papel, muchos libros y miles de páginas traducidas. Todas las prensas habían sido sacadas rápidamente del edificio, pero no había tipos porque el fuego los había derretido.

Pocas horas después, mientras la Sra. de Ward buscaba aquí y allá entre las ruinas ennegrecidas por el hollín, lanzó un grito de alegría. Enterrados entre las cenizas, estaban los moldes de acero para hacer nuevos tipos. ¡Los 14 moldes de acero para los catorce idiomas estaban salvos! Les había llevado diez años hacerlos. ¡Qué bendición! ¡Se habían salvado!

Pronto las prensas rodaron otra vez, imprimiendo la Biblia en otros idiomas.

(Telón. Carey, de cabello cano, sentado solo, lee la Biblia.)

Finalmente, Carey envejeció. Ya no podía predicar, enseñar o escribir. Pasaba el tiempo recordando las bondades de Dios a través de los años.

William: Dedicé cinco años para traducir la Biblia al bengalí. Ahora ha sido traducida a 34 idiomas y dialectos. Prediqué 7 años antes de tener el primer converso. Ahora hay 26 iglesias. Miles de habitantes de este gran país han sido bautizados.

Al principio, yo estaba solo. Ahora hay 50 predicadores que dan a conocer la Palabra. Mis propios tres hijos se han convertido en devotos misioneros, siguiendo mis pasos. En 126 escuelas, miles de niños aprenden acerca de Jesús. Mi corazón se llena de gratitud por todo lo que el Señor ha hecho.

(Telón.)

Narrador: Lo que William Carey ha comenzado, no ha terminado aún. Hay otra tarea para hacer. El mensaje del tercer ángel debe llegar a los millones de habitantes de la tierra, que van en aumento constantemente. Actualmente hay alrededor de 3 mil millones de personas que no han oído acerca de Cristo. Hay 17.000 grupos de personas que no han visto a nadie que comparta su fe. Hay 1.800 segmentos de población de un millón de personas cada uno, o más, donde no se ha establecido la presencia adventista.

¡El Capitán te llama! ¿Le responderás hoy?

Música especial.

Libreto por Dorothy Eaton Watts

4. CAMPANAS DE VICTORIA

Preparación: El escenario debe estar vacío, a excepción de unas plantas en macetas, arregladas como si fueran un jardín. Los dos invitados deben estar vestidos en forma moderna. Los otros participantes, en trajes de la época. El ángel, de blanco.

Invitada: Estoy deseando que venga Jesús y que pueda pasar el primer sábado en el cielo. Todos nosotros, los hijos de Dios de toda nación, tribu, lengua y pueblo, nos reuniremos en el mar de vidrio para celebrar el sábado en la Nueva Jerusalén. ¡Oh, si sólo pudiéramos proyectarnos hacia el futuro y ver cuán maravilloso será! ¡Sólo imaginarnos de cómo será allí!

Angel (voz): ¿Y por qué no? Todo es posible por medio de la imaginación.

Invitado: ¿Qué fue eso? ¿Es que oí algo?

Angel (voz): Sí. Dije que por medio de la imaginación todo es posible. Así que, imaginen todas las cosas maravillosas que verán en el cielo y con quiénes se encontrarán.

Invitado: ¿No dijo Elena White que debemos dedicar tiempo a pensar en cómo será la tierra nueva? ¿Con qué clase de gente nos encontraremos?

Angel (voz): Sí. Ella dijo: “Permitamos que la imaginación se represente el hogar de los salvados, y recuerden que será más glorioso que lo que la imaginación más brillante pueda concebir”. ¿Les gustaría usar la imaginación para representarse el cielo?

Invitado: ¡Por supuesto!

Invitada: ¿Cree que podríamos?

Angel (viniendo desde atrás del escenario.): Por medio de la imaginación, todo es posible. Les mostraré cómo.

Invitada: Hagámoslo, entonces. Imaginémoslo ahora mismo cómo será el cielo.

Campana del reloj: (Suena entre 5 a 8 segundos. El ángel comienza a hablar mientras la campana todavía suena.)

Angel: ¡Adelanta las manecillas del reloj! Mas allá del juicio. Más allá del tiempo de angustia de Jacob. Más allá de las 7 plagas. Más allá de la segunda venida y la resurrección. El año es... el milenio número 1. Las tribulaciones de la tierra han pasado. ¡Ha comenzado la eternidad! Miren alrededor y disfruten de las bellezas que ven. ¡Estamos en el cielo!

Campanas del órgano: Coro. “Cuando suene la trompeta”.

Invitado: ¡Ah! Es el cielo, el cielo por fin. Oh, qué hermoso. Es increíble. Nunca me imaginé algo tan bello. Nada en la tierra se compara con esto.

Angel: Y esto es sólo el principio.

Invitada: ¡Qué verde! ¡Qué brillante! ¡Qué glorioso! Una alfombra de un verde maravilloso se extiende hasta el horizonte pasando por suaves colinas. Y en el aire flota un delicioso perfume a jazmín.

Invitado: Allí está la ciudad de oro sobre fundamentos de piedras preciosas. Mira las puertas de perla. Y las blancas figuras que caminan sobre las calles de oro. Y eso... y eso debe ser el árbol de la vida. Mira cómo tiene un tronco a cada lado del río y las ramas se juntan en la cumbre formando un arco verde sobre el río. Y de los frutos salen destellos de oro y plata reflejando la gloria del trono de Dios.

White: (Elena White, vestida en traje de la época, entra desde la parte de atrás del auditorio. Viene por el pasillo hacia la plataforma como una de las invitadas. Trae algunas flores frescas. Saluda a dos o tres personas en la concurrencia.)

Invitada: Aquí, delante de la ciudad, se ve algo como un mar de vidrio. Una gran multitud, que ningún ser humano puede contar, está reunida en este lugar. ¡Oh, miren! Aquella persona se parece a la Sra. Elena White!

Angel: ¡De veras! ¡Sí, es la Sra. White! Yo pasé bastante tiempo a su lado mientras ella escribía sus libros.

Invitado: Yo también leí muchos de sus libros. ¡Y ahora podemos verla personalmente! ¡Qué emocionante!

White: Buenos días, hermano ____ ¡Cuánto me alegra verlo aquí! Y a usted, hermano, y a usted, hermana _____. ¿No es esto maravilloso? Y aquí está la hermana _____. ¿Cómo está, hermana ____? ¡Cuánto me alegra que podemos vernos otra vez!

Invitado: ¿Cómo está, Sra. White? Es un placer conocerla personalmente. ¿No es maravilloso el cielo?

Elena White: (Dirigiéndose hacia la plataforma): ¡Aleluya! ¡Gloria a Dios! ¡El cielo es maravilloso! Miren estas flores. ¡Nunca se marchitarán! ¡Qué gozo, cuán grande es su amor!

Invitado: Es un placer verla por aquí. De paso, nosotros la conocemos, pero usted no nos conoce. Le presento a _____, y yo soy _____ para servirle.

Invitada: No puedo creer que estemos realmente aquí.

Elena White: (Dirigiéndose hacia el ángel): Y usted.... ¿No nos hemos encontrado en alguna parte antes?

Angel: Efectivamente, he estado a su lado en muchas ocasiones...

Elena White: ¡Gloria a Dios, alabado sea él! ¡Cuánto me alegra de verlo otra vez! ¡Cuánto me ha consolado usted! Le estoy agradecida por toda su ayuda.

Invitada: Perdone, Sra. White, pero, ¿no le sorprende ver a tanta gente? Me parece que hay gente de todas las naciones, tribus, lenguas y pueblos. ¡Personas de todas las culturas del mundo! ¿Tenía usted idea de cuánta gente iba a haber?

Elena White: ¡Por supuesto! Esa es la visión... Yo (hace un ademán como para incluir al ángel)... nosotros tratamos de compartir esa idea con los hermanos ya en 1874, pero les costaba entenderla. Les dije: "Nunca pierdan de vista el hecho de que el mensaje que están oyendo es un mensaje mundial. Se lo debe dar a todas las ciudades, a todos los pueblos". Les dije a nuestros dirigentes: "Las ideas de ustedes para la obra de este tiempo son demasiado estrechas". Yo había visto una visión en la que toda la tierra fue alumbrada con la gloria de Dios y fueron erigidos monumentos de adoración a él en cada pueblo y aldea del planeta Tierra. Así que no me sorprende lo que ha ocurrido, pero me alegro que nuestro pueblo finalmente haya obedecido al Señor.

Angel: ¡Yo también!

Elena White: Nos faltaba ir a muchos lugares en ese entonces. Por 1890 habíamos entrado solamente en un puñado de países en Norteamérica, Europa, Australia, Sudáfrica, las Indias Occidentales Británicas, Hong Kong y Pitcairn. Teníamos sólo 29.711 miembros. Dígame, hermano, ¿cómo era en su época?

Invitado: Bueno, en 199 ____ (Da el año actual), teníamos alrededor de *(dar la cifra que da el Year Book más reciente) miembros y habíamos entrado en _____ países.*

Cuando miro hacia atrás, veo que el año 1990 marca un punto muy importante en la historia adventista, Sra. White, porque la iglesia se propuso seguir su consejo de alcanzar a cada ciudad, pueblo y aldea con el mensaje de los tres ángeles. Ese fue el año en que comenzamos el programa de la Misión Global.

Angel: ¡Y ahora estamos aquí! Miren la multitud.

Elena White: ¡Alabado sea el Señor! ¡Y miren quién está aquí! ¡Hermano Tay, cuán hermoso es verlo en este lugar! (Se adelanta para saludar al hermano Tay.)

Tay: (Entrando por la derecha. Se dan la mano.) ¡Sra. White, qué hermoso encontrarla por aquí!

Elena White: Acabo de contarles a estos hermanos acerca de cómo trataba de animar a nuestros dirigentes a ir a todas partes del mundo con el mensaje. Cuénteles cómo respondió usted.

Invitada: ¡ Sí, cuéntenos, por favor!

Tay: Cuando supe del mensaje adventista, sentí un gran deseo de compartirlo con los habitantes de la isla Pitcairn, cuya historia había oído de niño. Me pagué el pasaje a esa isla trabajando como carpintero de un barco. Fui primero a Tahití y de allí tomé un barco a Pitcairn, adonde llegué en octubre de 1886 y permanecí durante 5 semanas. Cuando me fui, todos los isleños guardaban el sábado. Ellos querían que los bautizara, pero yo sólo era un diácono. Les prometí que les iba a comunicar sus deseos a los dirigentes de la Asociación General. En 1889 presenté el pedido de que se les enviara un barco misionero.

Invitada: ¿Y qué sucedió?

Tay: Creo que debiera preguntarle eso a Flora Plummer. Ella tuvo que ver con la respuesta. Flora, por favor, acérquese. (*Flora entra por izquierda.*)

Invitada: ¡Flora Plummer! Esto sí que es fascinante. Yo he leído acerca de usted. Usted trabajó en el Departamento de Escuela Sabática de la Asociación General casi medio siglo, y fue directora de ese departamento durante 25 años. ¡Cuánto la admiraba yo a través de mis lecturas! ¿Y qué parte tuvo usted en la historia de Pitcairn?

Flora: Una de mis primeras tareas fue la de promover la ofrenda de escuela sabática para construir el barco misionero que se llamó *Pitcairn*. ¿Puede creerlo? Los niños de la escuela sabática lograron reunir \$12.000 dólares en monedas de uno, cinco y diez centavos.

Invitada: Y ese fue el comienzo del extraordinario plan del siglo de que los miembros participaran en apoyar y mantener el programa de misiones.

Elena White: ¡Amén! ¡Alabado sea el Señor!

Isleño: (*Un isleño del Pacífico, vestido en shorts, con una camisa típica y sandalias. Entra casi corriendo al escenario desde la izquierda.*) Perdonen, pero ustedes me resultan conocidos. ¿No es usted el hermano Tay? ¡He oído tanto de usted! Usted trajo la verdad del sábado a mi pueblo. Yo lo he estado buscando para darle las gracias por ello. ¡Y esta señora es la hermana White? ¿Sabía usted que su esposo tuvo una parte en traer el mensaje de la verdad a mi isla?

White: Sí, lo sé. Jaime y el pastor Loughborough enviaron un paquete con nuestras publicaciones a la isla allá por 1876. Nunca supo qué pasó con el paquete. Perdona, pero debo ir a buscar a Jaime. ¡Le va a gustar ver los resultados de su obra misionera! (Sale por la parte de atrás del escenario.)

Tay: ¡Alabado sea el Señor! El verlos a todos ustedes es el mejor premio que haya podido tener. ¡Por favor, dígame que pasó después de 1890 en las islas del Pacífico!

Isleño: Realmente, ¡hemos crecido mucho! Venga conmigo, quiero presentarle a algunos de mis amigos.

Tay: Venga, hermana Plummer. Va a disfrutar realmente de esto. (Salen.)

Invitada: Sigamos hablando más tarde. Veo que se acerca alguien que bien podría ser uno de nuestros pioneros en Sudamérica. Creo que es...

Frank Westphal. (Westphal se acerca por la derecha.) Disculpen. Me llamo ___ y este es el hermano ___ ¿De dónde es usted?

Westphal: De Sudamérica. Me llamo Westphal... Frank Westphal.

Invitada: He leído acerca de usted y me maravillaba de cómo pudo cubrir tanto territorio en una época en que no se usaban los automóviles ni los aviones.

Westphal: He recorrido la Argentina a pie, a caballo y en carreta, por las pampas, por las ciudades, a través de ríos y de montañas, hasta Chile y el Brasil.

Angel: ¡Nos tuvo bien ocupados!

Westphal: Oiga, tengo que hablar con usted antes de irme, ¿de acuerdo?

Angel: ¡Cómo no!

Westphal: En 1900 teníamos menos de cien miembros de escuela sabática. He estado buscando a

alguien para que me ponga al día de la situación en Sudamérica. ¿Podría ayudarme?

Invitado: Yo no puedo, pero allí viene un amigo, Enrique Berg. (Enrique Berg entra por la derecha.) Enrique, venga por un momento. Le presento a Frank Westphal, un misionero pionero de su continente.

Berg: Hermano Westphal, qué alegría me da de verlo. Se emocionará al saber lo que tengo para decirle del lugar donde pasó tanto de su vida.

Westphal: No puedo esperar más. Pero permítame buscar a mi esposa, Mary, para que ella oiga de sus labios lo que tenga que decirnos. Se alegrará mucho de conocerlo; tenemos que oír las buenas noticias juntos. *(Sale, mientras todavía habla.)*

Druillard y Wessels: *(Aparecen por la izquierda del escenario.)*

Invitada: Veamos quiénes son estos jóvenes. Buenos días. Soy _____ y este señor es _____. Hemos vivido en los últimos años de la década de 1990. Y ustedes, ¿cómo se llaman?

Wessels: Me llamo Peter Wessels. Era un laico en Sudáfrica a fines del 1800 y este es mi amigo Al Druillard, quien pasó seis años de su vida colportando en Africa.

Druillard: Nos estábamos acordando de cómo conseguimos el terreno para el Colegio de Solusi.

Invitada: ¡Oh, cuéntenos por favor cómo fue!

Druillard: El pastor A. T. Robinson recibió una carta de Cecil Rhodes, premier de la Colonia del Cabo. El nos entregó a su vez la carta para que se la enviáramos al Dr. Jameson, en Bulawayo.

Wessels: Como íbamos en una carreta tirada por bueyes, nos llevó seis semanas para recorrer 1.300 millas *(alrededor de 1.950 km)*.

Druillard: Después que el Dr. Jameson leyó la carta, preguntó: “Señores, ¿cuánto terreno necesitan?” Yo pensé para mis adentros: Si Peter tiene algo de materia gris va a pedir 6.000 acres *(alrededor de 2.500 hectáreas)*. Permanecí en silencio pues habíamos acordado que él sería el que iba a hablar.

Wessels: Yo no estaba seguro qué debía decir. Después de todo, nadie nos había dicho nada acerca del precio del terreno y contábamos con solamente \$2.200 dólares. “Bueno, señor, para decirle la verdad —dije— necesitamos 12.000 acres *(alrededor de 5.000 hectáreas)*, pero todo depende de las condiciones del negocio”.

Druillard: “¿Condiciones? —comentó riendo el Dr. Jameson—. Rhodes me ordena que les dé toda la tierra que ustedes necesitan. ¿Quieren condiciones mejores que esas?” *(Yo me alegré que fuera Peter el que había hablado.)*

Wessels: ¡Y yo me arrepentí de alma por no haber pedido 20.000 acres *(alrededor de 8.000 hectáreas)*. De todos modos, ese fue el comienzo de nuestra obra por los africanos. Y hace un rato nos estábamos preguntando de cuántos adventistas había en Africa últimamente.

Invitado: Yo no sé a ciencia cierta, pero lo último que oí es que ha habido una verdadera explosión de adventistas en Africa. Las últimas cifras que me llegaron dicen que había más de 2 millones en ese continente.

Wessels: ¡Maravilloso! Vamos, hermano, y busquemos a uno de esos 2 millones para que nos cuente acerca de los últimos acontecimientos de la obra en nuestra amada Africa.

Invitada: Nos vemos más tarde.

Invitado: ¡Pero qué ven mis ojos! Tenemos que hablar con él. Es el famoso “Doctor de la China” en persona, ¡el Dr. Harry Miller!

Miller: *(Entra por la derecha.)* ¡Hola, hola! ¿No es maravilloso el cielo? ¡En toda su vida podrán adivinar con quién estuve hablando! ¡Con Abram LaRue! ¿Ustedes oyeron hablar de él, verdad?

Invitado: ¡Por cierto!

Miller: Entonces, traten de hablar con él. Es un individuo muy interesante. Realmente, me ref con ganas cuando me dijo que había recibido una carta de la Asociación General en la que le decían que era demasiado viejo para enviarlo a la China como misionero, como tanto lo quería él, pero que podía ir a

alguna de las islas del Pacífico si así lo quería. Bueno, él miró un mapa y decidió que Hong Kong era una isla y que estaba en el Pacífico. ¡No podía estar más cerca de la China! ¡Eso sí que estuvo bueno!

Invitada: ¿Cuándo fue usted a la China, Dr. Miller? Fue más o menos en la misma época, ¿no es cierto?

Miller: Fui 15 años más tarde que LaRue, en 1903. Los primeros misioneros oficiales habían llegado en 1901. Justo antes de que yo llegara, habían bautizado a seis personas de la China continental y nuestra primera iglesia se organizó en Sinyanjchow. Cuando morí, en 1977, había alrededor de 35.000 miembros en esa gran nación.

Recuerdo cuán tristes nos sentimos todos cuando supimos que los misioneros debían irse de la China. El ver cerrarse las instituciones por las cuales habíamos dado la vida nos partía el corazón. Me pregunto si se pudo recomenzar la obra en la China.

Invitado: ¡Oh, hermano! Tenemos buenas noticias para usted. Veo a alguien que viene y con quien a usted le interesará mucho hablar. Es el pastor Otis Edwards, quien fue presidente de la División del Lejano Oriente durante muchos años. Se lo presentaré y luego debemos ver al hermano Abram LaRue...

Angel: No, ____ y ____, no pueden ir a hablar con el hermano LaRue, pues no debo permitirles estar por más tiempo aquí... ustedes deben volver a la Tierra... a _____ (*nombre del lugar, de la ciudad o pueblo de la presentación*) volver a _____ (*nombre de la escuela*); de vuelta a 199 ____.

Invitada: Pero, ¿por qué? Yo no quiero volver... Esto es demasiado hermoso para dejarlo. Yo quiero estar aquí para siempre. ¡Y además, no he visto todavía ni a Pedro, ni a Pablo, ni a Ester... ¡ni a Jesús!

Angel: Lo siento, pero ustedes deben volver. Todavía hay demasiadas aldeas paganas que hacen resonar el gong, llamando a los hombres y mujeres a adorar dioses de madera y de piedra. Y los muecines llaman para la hora de la oración desde los minaretes, en tierras donde los misioneros cristianos no son bien recibidos.

Y las campanas de las antiguas catedrales tañen llamando a los hombres y mujeres a seguir las tradiciones humanas más que a Dios.

Todavía hay 2 mil millones y medio de personas nunca han oído el nombre que hace repicar las campanas de gozo. Hay 16.700 grupos demográficos que no han oído aún que Jesús los amó tanto que murió por ellos, en su lugar. ¡Y en miles de pueblos y aldeas no hay una sola iglesia adventista. ¿Cuánto debemos esperar?

Campana de funeral: (Repica.)

Angel: Millones y millones de personas sólo oyen un repicar de muerte. Cada día 80.000 personas bajan a la tumba sin la esperanza del cristianismo; 55 por minuto, sin haber oído de Cristo. Es tiempo de salir de nuestro lugar y ponernos a trabajar en la tarea que Dios nos ha dado para hacer. (Sale.)

Campanas del órgano: (Tocando suavemente. Continúe mientras el Invitado y la Invitada hablan. La música va en aumento hasta alcanzar la culminación al final de los discursos de ambos.)

Invitado: ¡Escuchen! ¡Ya oigo el repicar de las campanas a la distancia! ¿No es el anuncio del gozo y la esperanza? Sí, hay motivo por el cual estar gozosos porque nosotros (*nombre de la escuela*) haremos que las campanas repiquen en toda nación, tribu, lengua y pueblo. Nosotros participaremos en la Misión Global para llevar el evangelio a los que nunca lo han oído.

Invitada: Anhelamos que llegue el día cuando toda la tierra se ilumine con la gloria del Señor.

Invitado: Hasta que ningún habitante del Planeta pueda decir: “¡Nunca había oído eso!” Luego vendrá el día que vio Elena White en visión cuando dijo que habrá “recordativos de Dios en cada ciudad y pueblo” del planeta Tierra.

Invitada e Invitado: Y ESTAREMOS en el mar de vidrio, una vasta multitud que no se puede contar, de todas las naciones, tribus, lenguas y pueblos... y ellos harán repicar las campanas de oro por ti y por mí.

5. FESTIVAL DE LAS MISIONES DEL MUNDO

Preparación: *Prepare carteles para cada una de las décadas que van desde 1890 a 1990. A medida que el líder o la voz oculta anuncia el año, se debe levantar el cartel correspondiente. Para añadir interés, las personas que toman parte pueden vestirse a la usanza de la época. También pueden hacerlo los que trabajaron como misioneros o los oriundos de esos lugares. Las banderas correspondientes agregarán colorido a la escena.*

Dirigente: Imaginémonos cómo será la Tierra Nueva. A medida que pasamos por las puertas de la ciudad, un nómada sudafricano podrá encontrarse junto a un hombre de negocios de Karachi y un chino que ha navegado por años en su sampán, podrá platicar con el piloto de un guardacostas de Nueva Orleans. Mientras nos reunimos, cantemos con entusiasmo y sentimiento los himnos No. 503 y 504 del *Himnario adventista*.

¡Qué hermoso!, ¿verdad? Estoy seguro de que los ángeles se unieron y cantaron con nosotros. Pero antes de que realmente marchemos a través de las puertas de Sion, tenemos que realizar una obra aquí en la tierra. Escuchemos.

Voz (micrófono escondido): “Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo” (Mat. 28:19, 20).

Dirigente: Los adventistas hemos respondido a ese mandato enviando nuestro primer misionero al extranjero en 1874. Sin embargo, no fue sino hasta 1890 que se estableció firmemente el programa de misioneros.

Voz: Hagan retroceder las manecillas del reloj. Estamos en 1890.

Dirigente: Se viaja a caballo, en carros tirados por caballos, por tren, barcos o en ferrocarriles transcontinentales. Son tiempos de optimismo, y los adventistas proclaman el evangelio a todo el mundo. Uno de ellos es John Tay.

Tay: Soy John Tay, un constructor de barcos. Cuando recibí el mensaje quise compartirlo con los isleños de Pitcairn, cuya historia había oído de muchacho. Me pagué el pasaje como carpintero de un barco que iba hasta Tahití, donde abordé otro barco para Pitcairn. Llegué a destino en octubre de 1886.

Allí permanecí durante cinco semanas. Cuando me fui, todos los habitantes de la isla guardaban el sábado. Me rogaban que los bautizara. ¿Pero cómo podía hacerlo si solamente era un diácono? “Voy a llevar vuestro pedido a los dirigentes de la Asociación General”, les prometí.

Y lo hice. Como resultado, ¡qué emocionante!... los niños de la escuela sabática comenzaron a reunir fondos para un barco misionero y tuvieron tal éxito que el 20 de octubre de 1890 zarpaba el Pitcairn desde Oakland, California, rumbo a la isla del mismo nombre. ¡Ese fue un día inolvidable para las misiones adventistas!

Dirigente: En 1890 los adventistas estábamos sólo en un puñado de países, pero con el apoyo que los miembros de la escuela sabática daban al programa de las misiones comenzaron a suceder cosas maravillosas. Hacia fines de la década habíamos entrado en Centroamérica, Sudamérica, la India, Egipto y Japón.

También comenzamos obra en Africa con el establecimiento del colegio de Solusi. Los adventistas de la época habían captado un destello de lo importante que era llevar las buenas nuevas a cada ciudad y aldea del planeta Tierra.

Voz: Las manecillas del reloj del tiempo continúan avanzando. Ya estamos en el año 1900.

Dirigente: El ulular de las sirenas de vapor señalan la edad del transporte rápido. Durante esta década, Ford produce su primer modelo T y la radio aparece en escena. Walter Reed ayuda a conquistar la fiebre amarilla.

La Iglesia Adventista se reorganiza para conquistar el mundo para Cristo. En rápida sucesión entramos en Perú, Ecuador, Birmania, las Filipinas, Nueva Guinea, Etiopía, Argelia y la China.

Las posibilidades en la China atraen la atención de los miembros de la escuela sabática. Esta legendaria nación abre sus puertas al evangelio de un modo extraño.

LaRue: Me llamo LaRue. Como navegante de oficio, mi anhelo era ir a tierras lejanas a llevar el evangelio, específicamente, a la China.

“Eres muy viejo —me dijeron los dirigentes de la iglesia—, y no eres ni predicador ni has estudiado nada. No vas a poder abrir las puertas de esa antigua y orgullosa cultura. Si quieres sentir la emoción de viajar en barco otra vez, ve al Pacífico Sur. Allí todas las islas que quieras se abrirán a tu paso; pero no salgas de allí”.

Pero, aunque viejo, no soy tonto. “Islas”, dijeron ellos. Bueno, Hong Kong es una isla —razoné—, y es parte de la China. Así que allí fui y me puse a repartir dos folletos diferentes traducidos al chino. Cuando llegó el primer misionero oficial a la China, yo tenía a siete personas listas para bautizarse.

Voz: El tiempo no se detiene. Es el año 1910.

Dirigente: Comienza una década de violencia global. La Primera Guerra Mundial se lleva a más de 10 millones de vidas. Se ponen en acción aviones que viajan a más de 130 millas (260 km) por hora. Estamos en el tiempo de las exploraciones en el polo, los primeros informativos a través de radios comerciales y la inauguración del canal de Panamá.

A medida que los aliados dirigen sus tropas hacia la victoria en Europa, los adventistas avanzan hacia Persia, las Nuevas Hébridas, las Islas Salomón y Tailandia. A ustedes les va a gustar conocer a un joven trompetista de Australia.

Hare (llevando su trompeta): Me llamo Eric Hare, el Dr. Conejo, ¿recuerdan? Una de las primeras ofrendas de decimotercer sábado recogidas, en 1913, fue dedicada a construir la misión de Ohn Daw, donde yo trabajaba, entre los karenos.

Yo solía llevar a mis alumnos a predicar conmigo en las aldeas, pero la gente nos tenía miedo. Una vez, dos trompetistas se unieron a nosotros en una gira de predicación. Yo llevé mi trompeta, y tocamos los tres. La gente comenzó a venir y pronto nos rodeaba una gran multitud.

“Las trompetas atrajeron a toda esta gente —dijeron mis muchachos—. Imagínese, Tara, si todos nosotros tuviéramos trompetas; seríamos como la banda de Gedeón”.

El Señor nos ayudó a conseguir 25 instrumentos, y el ruido fue espantoso. Los muchachos hacían todo lo que podían. Los oía orar en su modo sencillo y ferviente: “Querido Jesús, ayúdanos a soplar las trompetas para que Tara pueda predicar el evangelio a los que no lo conocen”.

Con el tiempo, aprendieron a tocar. ¡Qué banda hermosa era! Y cuando ellos tocaban, toda la aldea se conmovía.

Voz: El tiempo pasa. Estamos en el año 1920.

Dirigente: La década de los 20 fue una época de prosperidad. La gente alegre busca entretenimientos. Fue la época de Babe Ruth y Carlos Lindbergh. Al Jolson actúa en la primera película hablada.

Y mientras sus compañeros se van en busca de los placeres y la buena vida, los adventistas se sacrifican para alcanzar a los no alcanzados. Les presento a la señora de Norman Wiles.

Wiles: Mi esposo, Norman, y yo fuimos a trabajar entre los canibales de las Nuevas Hébridas. Era gente sedienta de guerra. Un día oímos sonar los tambores que llamaban a la guerra. Era una caza canibal. Norman fue a la selva para tratar de separar a los dos grupos enemigos, y lo logró. Pero vino enfermo de fiebre amarilla.

Yo lo cuidé durante varios días y estaba mejorando. Entonces oímos otra vez el redoblar de los

tambores en son guerra. “No vayas, Norman. Estás enfermo con fiebre amarilla”.

“Debo ir”, respondió él, y otra vez hubo paz. Pero dos días después moría por la fiebre. Era el 5 de mayo de 1920.

Me sentí tan sola, tan indefensa. ¿Cómo podría enterrar a mi esposo? Me fui a la orilla del mar e hice señas a un barco. Los nativos cavaron una tumba, y así enterramos a mi esposo. No había ningún ataúd. Uno de ellos hizo una oración. Era casi de noche. Cerré la casa, puse la última flor y dejé a mi amado muerto con los nativos. No podía hacer nada más.

Voz: Las manecillas del reloj del tiempo continúan avanzando. Estamos en el año 1930.

Dirigente: La poco atractiva década de los 30. Depresión, tormentas de polvo, comidas para pobres, largas esperas para conseguir alimentos. Hitler empuja al mundo al borde de la guerra. A pesar de la disminución de las ofrendas, los adventistas continúan su obra de avanzada. Dos de los misioneros optimistas son Leo y Jessie Haliwell.

Jessie: Leo y yo soñábamos con un barco para llevar remedios y el mensaje a la gente que vive a lo largo del río Amazonas. Y con fondos provenientes de Norteamérica, pudimos comprar un motor y equipo básico.

Leo mismo cortó algunos árboles en la selva y construyó la *Luzeiro*. Ibamos en la lancha río arriba y río abajo entre Belén y Manaus, viajando unas 12.000 millas por año (unos 19.000 km).

Hemos dado tratamiento por diversas enfermedades a más de un cuarto de millón de brasileños, entre ellos a muchos indígenas, que estaban amenazados por una multitud de enfermedades. Al principio, los nativos tenían temor de la enorme “canoas”, pero el sonido de la música que provenía de ella atraía su curiosidad al punto de que venían y se trepaban a la lancha, abandonando poco a poco sus escondrijos.

Voz: Y pasó otra década. Estamos en 1940.

Dirigente: La Segunda Guerra Mundial interrumpe el avance misionero en Europa, Africa y el Lejano Oriente. Los misioneros deben salir de las misiones; algunos son llevados a campos de concentración. Se hace estallar la bomba atómica en 1945. Entramos en la era nuclear.

Y mientras los últimos fragores de la guerra se silencian, los movimientos de revueltas nacionales van *in crescendo*. Uno tras otro, los imperios coloniales van cayendo. Pero Leo y Jessie Haliwell continúan fielmente en su puesto del deber en el Amazonas.

Leo: El gobierno brasileño observó nuestra obra y nos premió con la Cruz Nacional del Sur por nuestro servicio en el Amazonas. Durante esa década pudimos llevar a cabo otro largo sueño: establecer una clínica en Belén, con un médico brasileño. Después de 15 años, se convirtió en un hospital de 40 camas. Hoy los adventistas operan más de 150 hospitales y 300 clínicas y lanchas misioneros alrededor del mundo.

Voz: Debemos seguir adelante. Es el año 1950.

Dirigente: La década de los 50 está llena de cambios. Las naciones africanas obtienen su independencia del colonialismo. Elvis Presley y su música de rock and roll hacen su debut. Con la vacuna del Dr. Salk, la poliomielitis deja de ser una amenaza invencible.

En esta época los adventistas llegan a ser un millón. ¿Cuántos de los presentes fueron bautizados antes de 1955? Por favor, pónganse de pie. ¡Felicitaciones! Ustedes son parte del primer millón de adventistas. Por favor, tomen asiento.

Voz: El tiempo vuela. Es el año 1960.

Dirigente: Necesitamos 92 años para ganar el primer millón de miembros, pero sólo 15 para el segundo. Y ahora nos lleva sólo 8 años para alcanzar el tercer millón. Si ustedes se bautizaron entre 1970 y 1978, por favor, pónganse de pie. Ustedes están entre el tercer millón de adventistas. ¡Maravilloso! Tomen asiento, por favor.

Voz: Debemos apresurarnos. Llegamos a 1980.

Dirigente: La de 1980 es la década de la explosión de los adventistas en los países en desarrollo. La China y la Unión Soviética se abren al evangelio. Miles de personas se bautizan de una sola vez.

A medida que avanza el tiempo, se bautizan más de 10.000 personas por semana, 500.000 por año.

En 1983, después de solamente cinco años, alcanzamos el cuarto millón y tres años más tarde, 5 millones de miembros. Y en 1989, en solamente tres años, alcanzamos los 6 millones.

Los que se bautizaron entre 1979 y 1983, por favor, pónganse de pie.

¡Felicitaciones! Ustedes están entre el cuarto millón.

Y los que se bautizaron entre 1984 y 1986, por favor únanse a los que están de pie. Ustedes pertenecen al grupo del quinto millón. Y los que se bautizaron entre 1987 y 1989, por favor, pónganse de pie. Felicitaciones. Ustedes forman parte del sexto millón. ¡Alabado sea el Señor! Pueden sentarse.

Voz: El tiempo sigue avanzando rápidamente. Estamos en 1990.

Dirigente: La década de los 90 es de acontecimientos rápidos. La muralla de Berlín se viene abajo y comienzan a soplar los vientos de libertad en la Europa Oriental. Saddam Hussein invade Kuwait y aumentan los problemas del Medio Oriente.

En el Congreso de la Asociación General de 1990, en Indianápolis, la Iglesia Adventista lanza su programa de la Misión Global por el cual se hacen planes de entrar con nuestro mensaje en 1.800 áreas de un millón de habitantes cada una, que no tienen la presencia de ningún adventista, antes del año 2000. Los planes que ya están en acción permitirán entrar en un nuevo segmento de población de un millón de personas día por medio.

En este momento, tenemos ____ miembros. (Se puede consultar la última edición del *Yearbook* para encontrar este dato o llamar a la asociación local para obtenerlo.) Por favor, pónganse de pie si se bautizaron en 1990. Ustedes son parte del ____ o (séptimo, o el número que sea) millón. ¡Gracias! Esto es fantástico. Por favor, tomen asiento.

En el momento en que el sol se esté poniendo en la Isla St. Lawrence, en Gambell, más de ____ millones de adventistas habrán tenido su culto en tamil y suahili, habrán cantado en upik y vietnamés, y se habrán predicado sermones en noruego y gujarati. En 187 de los 215 países del mundo se habrán celebrado reuniones como ésta en casi 30.000 iglesias esta semana.

Después de un poco más de cien años de vida de las misiones, podemos alabar a Dios porque tenemos casi tantas iglesias organizadas como miembros había entonces. Pero no nos durmamos en nuestros laureles, porque hay más de 16.700 grupos culturales en donde no hay ni una iglesia adventista, ni una Biblia, ni en donde han oído el mensaje. Y hay todavía 3 mil millones y medio que no han oído nunca el nombre de Jesús. Debemos hacer algo inmediatamente para llevar el evangelio de las buenas nuevas a un mundo que perece.

Adaptado de "Festival Mundial de las Misiones", por Dorothy Watts, *Celebration!*, enero 1990, pp. 22-25.

6. DESFILE DE LOS PIONEROS

Preparación: Cada participante lleva un cartel con el nombre del misionero pionero que representa. En lo posible, se usará vestimenta de la época.

Si no se pudiera hacer de otro modo, la congregación podría cantar los himnos. Si no hubiera piano u órgano, se podría usar música grabada.

Dirigente: Buenas tardes, damas y caballeros. ¡Bienvenidos al Desfile de los Pioneros!

¿Quiénes fueron los hombres y mujeres de visión que estuvieron dispuestos a llevar la cruz de Cristo e ir hasta los confines de la tierra para contar la historia de la salvación? ¡Escuchen e inspírense con el espíritu que convirtió a estos hombres y mujeres en verdaderos héroes!

Siglo XVII

Procesión: “Firmes y adelante”.

(Los pioneros entran, por el pasillo central, llevando en alto sus letreros, y se van colocando en el escenario, perfectamente alineados. La música deja de tocar cuando todos están en el escenario.)

Dirigente: He aquí los pioneros de las misiones del Siglo XVII: John Eliot, Bartolomé Ziegenbalg y Hans Egede (*se pronuncia égedede*).

Eliot: Soy John Eliot, el llamado apóstol de los indios americanos. Vine a este continente cuando Boston era apenas una villa. Mi misión era la de convertir a los indios americanos al cristianismo. Fui el primero que predicó un sermón en pequot. También imprimí el libro de los Salmos y la Biblia entera en ese idioma. Lo que hice y escribí, dicen, influyó mucho sobre otros misioneros como David Brainerd, Adoniram Judson y William Carey. Hasta donde lo sepa, fui el primer misionero protestante en una misión extranjera.

Ziegenbalg: Soy Bartolomé Ziegenbalg, de Alemania, y fui el primer misionero a la India. Mi madre murió cuando yo tenía seis años. Estuve junto a su cama hasta el último momento. Ella se incorporó y dijo: “Mis queridos hijos, les dejo un tesoro muy grande, un tesoro muy grande”.

“¿Un tesoro, mamá? —preguntó mi hermana mayor—. ¿Y dónde está ese tesoro?”

“Búsquenlo en la Biblia —susurró mamá— y lo encontrarán. He humedecido con mis lágrimas cada una de sus páginas”.

Tan pronto como aprendí a leer, comencé a buscar el tesoro del que hablaba mamá. Y le dije al Señor que quería dedicar mi vida a hacer conocer ese tesoro: el amor de Dios. Con el tiempo fui a la India, donde traduje el Nuevo Testamento al tamil.

Egede: Me llamo Hans Egede. Soy oriundo de Noruega. Fui pionero de las misiones en Groenlandia. Nos llevó dos meses de viaje ir en barco desde mi país hasta Groenlandia. Fui con mi esposa y nuestros cuatro hijos. Mientras íbamos, se levantó una tempestad tan terrible que el capitán del barco nos anunció que nos íbamos a estrellar. Yo me arrodillé y oré fervientemente. De pronto el muro de hielo se partió y el asombrado capitán pudo continuar su viaje por el canal y se hizo a alta mar.

(Salen los misioneros.)

Música especial: “De heladas cordilleras”.

Siglo XVIII

Dirigente: Eliot, Ziegenbalg y Egede fueron una verdadera inspiración para la siguiente generación. Vean venir a los pioneros del Siglo XVIII, listos para conquistar el mundo para Cristo.

Música procesional: “Firmes y adelante”.

(Entran los siguientes cinco misioneros por el pasillo central.)

Dirigente: ¡Conde Zinzendorf, David Brainerd, Christian Frederick Schwartz, Henry Martyn y William Carey, os saludamos como los pioneros de las misiones del siglo XVIII!

Zinzendorf: Soy el conde Nicolás Ludwig Zinzendorf, un misionero moravo. He enviado a varios misioneros al mundo.

Hans Egede envió a seis jóvenes esquimales desde Groenlandia a Copenhague para la coronación del rey Christian VI, en 1731. Yo estaba allí y me llené de entusiasmo al encontrarme con ellos. También asistía a la ceremonia un joven de color. Era Anthony, de las islas San Thomas, Indias Occidentales, quien rogaba para que alguien fuera a su gente a contar la historia de la salvación.

Al regresar a casa, compartí la maravillosa historia de la salvación con mi familia. Dos hombres se ofrecieron como voluntarios para ir a las islas San Thomas y trabajar en favor de los esclavos. Otro

voluntario volvió a vivir entre los esquimales para hacer lo mismo. Ese fue el comienzo de las misiones de los hermanos moravos. Yo mismo más tarde visité las Indias Occidentales y a Norteamérica como misionero.

Brainerd: Soy David Brainerd, un misionero presbiteriano. Trabajé entre los indios americanos en Nueva Jersey y Pennsylvania. En esa época, el hombre europeo no había entrado aún allí. Era una región salvaje, habitada sólo por indios, lobos, osos y ciervos.

En la bifurcación del río Delaware, cerca de lo que hoy es la ciudad de Easton, en Pennsylvania, en un claro del bosque, yo tenía mi pequeña cabaña. Pasaron varios meses sin que viera a un solo europeo. Estaba débil por la vida que llevaba, la escasez de alimentos y la vida dura de pionero.

A veces, me pasaba el día entero sin comer, orando de rodillas, clamando a Dios para que enviara su Santo Espíritu, a fin de cambiar el corazón de los nativos. Y Dios oyó mis oraciones. Después de dos años, cierta vez estaba predicando a un gran grupo sobre el hijo pródigo. De pronto, fue como si el poder de Dios viniera en forma de un poderoso viento, lo cual hizo que los indios se arrodillaran. Muchos cambiaron su vida. Los bebedores se convirtieron en sobrios, el hechicero aceptó a Cristo, ¡y toda la congregación aceptó a Cristo!

Schwartz: Soy de origen alemán y me llamo Christian Frederick Schwartz. Fui llamado por Dios para ir al sur de la India y continuar la obra del pastor Ziegenbalg. Allí viví una vida muy simple, como un nativo comiendo lo que ellos comían, casi sin muebles ni ropa.

La gente de Tamil me quería mucho y muchos de ellos se convirtieron al cristianismo. El hijo del marajá fue uno de ellos. Hasta el día de hoy, los habitantes de Tamil hablan de mí con respeto y amor.

Carey: Me llamo William Carey, el humilde zapatero que fue llamado por Dios para llevar el mensaje a millones que nunca habían oído de Jesús. Se me conoce como el padre de las misiones modernas. Trabajé en Calcuta y en Serampur, en India. Traduje la Biblia al bengalí e imprimí porciones de la Biblia en otros 40 idiomas y dialectos.

Martyn: Soy Henry Martyn y fui enviado a la India como capellán de su ejército. Sin embargo, me dediqué a trabajar por las personas que estaban cerca de mí. Mi profesor de idioma se convirtió al cristianismo y se dedicó a ser un ministro del Señor. Traduje el Nuevo Testamento al indostano, sánscrito y persa. Mientras vivía, tenía sólo un deseo: hacer avanzar la causa de Cristo en todo el mundo.

(Salen los misioneros.)

Principios del Siglo XIX

Dirigente: A principios del Siglo XIX ocurrió un gran despertar entre los cristianos de Europa y América. Esto provocó una gran preocupación por los que vivían en tierras lejanas sin conocer nada del amor de Jesús ni del plan de salvación. El movimiento misionero comenzó a crecer y cientos de misioneros salieron hacia los cuatro rincones de la tierra con las buenas nuevas. ¡Aquí están los misioneros de principios del Siglo XIX!

Música procesional: "Firmes y adelante"

(Los misioneros entran por el pasillo central de la iglesia.)

Dirigente: He aquí los famosos pioneros de los primeros años de 1800: Robert Morrison, Joseph Wolff, Marcus Whitman, Samuel Mills, Adoniram Judson, Alexander Duff y Robert Moffat.

Morrison: Soy Robert Morrison, pionero en la China. Yo le había pedido al Señor en oración que me enviara al lugar más difícil. Pensé que me iba a enviar al Africa, pero en su lugar, me envió a la China.

El progreso que hacía era muy lento. Me fue extremadamente difícil encontrar un tutor que me enseñara el idioma, pues a los chinos les estaba prohibido enseñar su idioma a los extranjeros. A pesar de eso, pude aprender el idioma en dos años y traduje la Biblia al chino.

Además, el que se convertía recibía como castigo la pena capital, así que pasaron siete años antes de tener el primer converso.

Wolff: Soy Joseph Wolff, un judío convertido. Viajé por todo el Medio Oriente llevando el mensaje del pronto retorno de Cristo.

En 1844 estaba en la prisión de la ciudad musulmana de Bukhara, esperando la pena de muerte por predicar el cristianismo. No me importaba morir, pero temía la tortura, por eso llevaba en mi bolsillo una droga poderosa para no sentir el dolor que me habrían de infligir.

Al llegar el momento de la ejecución, arrojé la droga. Iba a confiar solamente en Cristo Jesús. Le pedí ayuda al Señor para que me mantuviera fiel hasta la muerte. En la cubierta de mi Biblia, escribí este mensaje: “Mi muy querida Georgina: Te he amado hasta la muerte. Bukhara, 1844”. Oí el ruido de la marcha de los guardias. La puerta se abrió y me llevaron ante el gobernador de Bukhara.

“Hoy he recibido una comunicación oficial del sha de Persia en la que se me ordena liberarlo —dijo—. Aquí tiene su ropa. Un hombre lo acompañará. Puede irse. Es un hombre libre desde este momento”. ¡Cuánto le agradecí al Señor por mi liberación!

Whitman: Soy Marcus Whitman, un médico misionero. Junto con mi esposa trabajamos entre los indios de Walla Walla, ahora Estado de Washington, al noroeste de los Estados Unidos. Fuimos en respuesta del deseo de los indios, quienes caminaron muchas millas (kilómetros) para encontrar a la gente que tuviera el Libro del Gran Espíritu.

Pero nadie quería ir a vivir entre los salvajes. Ellos insistían en que fuera alguien con ellos para no vivir más con temor perpetuo y morir en la oscuridad. Pero todo fue en vano.

Finalmente, mi esposa y yo decidimos ir con ellos. El viaje fue largo y la vida de la frontera, muy difícil. Al final, fuimos masacrados y perdimos la vida en manos de los mismos a quienes fuimos a enseñar el amor de Dios.

Mills: Soy Samuel Mills. Yo era el dirigente de un grupo de jóvenes que estudiaban en el Williams College, en Massachusetts.

Un día, nos dirigíamos a un sauzal para tener un pequeño grupo de oración, cuando comenzó a llover. Nos refugiábamos debajo de una gran parva, que era lo único que podía protegernos de una lluvia torrencial. Allí comenzamos a hablar de las misiones. Yo les expuse a mis compañeros mi idea de que había llegado el momento de enviar misioneros a los campos extranjeros. Ellos aceptaron la idea, pero ninguno de nosotros veía cómo, efectivamente, podría hacerse eso. Eramos sólo estudiantes, no teníamos dinero. La situación parecían imposible de soportar.

Pero yo insistí: “Mientras esperamos una situación mejor, miles y millones van a sus tumbas sin conocer a Cristo. Podríamos estimular el interés en las misiones en nuestras escuelas. Podemos hablar con los maestros y dirigentes de nuestra iglesia acerca de nuestra idea. Podemos orar para que se haga una realidad. ¡Podemos hacerlo si lo queremos hacer! ¡Estoy seguro que lo podemos hacer!

Y lo hicimos. Pronto formamos una sociedad misionera con el apoyo de varias iglesias, y enviamos a Adoniram Judson y otros cinco misioneros a la India.

Judson: Sí, yo fui uno de los enviados a la India como resultado del grupo de oración celebrado debajo de la parva. Trabajé en Birmania y traduje la Biblia al birmano.

Me arrestaron y pasé mucho tiempo en la cárcel. Mi esposa escondió el manuscrito de la traducción dentro de una almohada vieja y sucia y me la trajo a la cárcel. Más tarde, me cambiaron de celda sin permitirme llevar ninguna de mis posesiones. Tuve que dejar atrás mi amada almohada, que nadie se llevó por lo sucia y deformada. Pero un converso birmano, que fue a buscar cosas que habían quedado en la cárcel para llevárselas como recuerdos, rescató la almohada y así se salvó la traducción que yo había hecho con tanto sacrificio. ¡Alabado sea el Señor!

Duff: Soy Alexander Duff, un misionero pionero de Escocia a la India. Cuando íbamos hacia nuestro lugar de destino, tuvimos un naufragio. Toda la noche, mi esposa, yo y los otros flotamos a la deriva en nuestros botes salvavidas.

De pronto, alguien gritó: “¡Tierra!”. Comenzamos a remar hacia la pequeña isla, y tan pronto como estuvimos en la orilla, alguien exclamó: “¡Miren lo que encontré!”, y agitaba una Biblia mojada. Y al abrirla leyó el nombre del dueño: Alexander Duff.

¡Yo no podía creerlo! La última vez que había visto mi Biblia era en mi cabina del barco, sobre la cama, donde había estado orando antes de abandonar el barco. ¡La Biblia me había seguido todas esas millas por las tumultuosas aguas del océano, en medio de la tempestad!

La abrimos en el Salmo 107 y lo leímos con unción. Luego nos arrodillamos y alabamos al Señor por habernos cuidado. Al final, fuimos rescatados y llegamos a nuestro destino: la India.

Moffat: Soy Robert Moffat, misionero al Africa. En el lugar donde me tocó trabajar vivía un hechicero que se llamaba Hela Ka Rare. La gente creía que él podía hacer de todo: que era todopoderoso. Pero había una cosa que no podía hacer, y era quitarme de encima.

Una vez, en la época de una severa sequía, Hela Ka Rare estaba sentado afuera, contra su choza, mirando el cielo. Pronto se juntó una multitud para ver cómo iba a hacer llover. El comenzó a pronunciar sus invocaciones, pero no pasó nada.

“Es porque están los misioneros —dijo enfáticamente—. Los espíritus de las nubes están airados con nosotros porque les permitimos quedarse entre nosotros. ¡Debemos sacarnos de encima a los misioneros!”

Sin embargo, yo no estaba dispuesto a irme. Me encontraba frente al jefe, cuya flecha estaba dirigida contra mí. Me adelanté con el pecho descubierto. “Adelante. Mátame si quieres. Estoy listo para morir”, le dije dando un paso adelante.

Ellos permitieron que quedara. Y pronto miles asistían a las reuniones y confesaban a Jesús como su Salvador. Hasta el anciano Hela Ka Rare entregó su corazón a Jesús y abandonó sus prácticas malignas.

Cuando volví a Inglaterra, conté acerca de los miles y millones que, sentados junto a sus chozas, veían ascender el humo de sus chozas, sin conocer a Jesús.

(Salen los misioneros.)

Música especial: (algo que tenga que ver con prestar servicio al Señor.)

Fines del Siglo XIX

Dirigente: La última parte del Siglo XIX fue testigo de un celo creciente por llevar el evangelio a todo el mundo. “El evangelio a todo el mundo en esta generación”, fue el lema de los jóvenes consagrados de muchas iglesias. Aquí vienen los misioneros pioneros de los últimos años de 1800 y los primeros de 1900.

Música procesional: “Firmes y adelante”.

(Los misioneros entran por el pasillo del centro.)

Dirigente: Misioneros pioneros que llenos de entusiasmo predicaron el evangelio al mundo: David Livingstone, John Paton, Mary Slessor, John Hyde y Hudson Taylor, ¡bienvenidos!

Livingstone: Soy el misionero y explorador David Livingstone. He nacido en Escocia, y soy el que buscaba Stanley en el Africa. Morí orando en mi carpa por los perdidos del Africa. Mi corazón fue enterrado en el Africa y mi cuerpo yace en la Abadía de Westminster, como el de uno de los grandes hombres de Inglaterra. Permítanme contarles cómo comenzó todo.

Una vez, cuando tenía 12 años, estaba sentado en la iglesia, escuchando el sermón. Era largo y yo estaba aburrido. Además, los bancos eran duros. Miré alrededor y vi la figura de Jesús, sonriente, con las manos extendidas. Una multitud de personas se apiñaba, mirándolo. Miré a esa gente. Algunos estaban enfermos, otros eran cojos. Mientras continuaba observando el cuadro, me sentí como uno de los de la multitud, y parecía que me movía cada vez más cerca de Jesús.

En ese momento, oí que el predicador decía: “Jesús, que ama a todos, que te ama ti, te necesita y necesita tus manos para ayudar a los demás”. En ese momento sentí que Dios me estaba llamando y sabía que lo iba a seguir. Esa decisión hizo que siguiera al Señor hasta el Africa.

Paton: Soy el Dr. Paton, misionero en las Nuevas Hébridas, islas del Pacífico Sur. Apenas llegamos para trabajar allí, supimos que no había suficiente agua potable. Así que decidí cavar un pozo.

Namakei, el anciano jefe, tenía temor de que yo estuviera loco y trató de convencerme por todos los medios que no lo hiciera. “Oh, Missi —dijo—, usted anda mal de la cabeza; si no, no diría lo que está diciendo. No permita que mi pueblo oiga lo que usted dice, eso de ir a buscar lluvia debajo de la tierra, porque no lo van a querer oír más”.

Yo no le presté atención, por supuesto, y continué con mis planes. Traté de convencer a algunos para que me ayudaran, pero ellos pensaban que una vez comenzado el pozo, las paredes se derrumbarían y los enterraría vivos. Así que decidí cavar yo, y ellos acarrearán la tierra desde abajo hacia afuera.

Un día, cuando estaba a unos 30 pies (unos 10 metros) de profundidad, dije: “Me parece que mañana Jehová nos dará agua en ese agujero”.

¡Nunca! —exclamó todo el pueblo—. ¡La lluvia viene desde el cielo, no desde abajo!

Naturalmente, obtuvimos agua del pozo y todos, asombrados, exclamaron: “¡Su Dios es maravilloso! ¡Nos envió lluvia en un pozo!” Y desde entonces estuvieron dispuestos a escuchar mi predicación.

Slessor: Soy María Slessor. Mi madre nos contaba a menudo acerca de la obra misionera de la iglesia en tierras lejanas. Después que murió David Livingstone, el gran misionero, yo me preguntaba si podría ir al Africa. Por ese motivo me puse en contacto con la Junta Presbiteriana de las Misiones en el Extranjero. Y me enviaron a Calabar, en el Africa.

¡Era un lugar muy diferente del de mi amada Escocia! Duketown era una aldea muy sucia, y las casas eran de barro seco y techos de paja. Se practicaba mucho la brujería, había mucho alcoholismo y mugre por todas partes. Tenía que obrar lentamente. Cuidé a los enfermos, enseñé a las mujeres a lavar, a planchar y a coser ropa. Y mientras tanto les hablaba del amor de Jesús. Construí escuelas, enseñé y prediqué.

Cierta vez, me llevé a mi choza a dos bebés mellizos para cuidarlos, para mostrarle a la gente que los mellizos no traen ningún maleficio a la casa donde están. Cuidé a muchos huérfanos y niños abandonados. Dios siempre nos proveyó de lo necesario para vivir. A menudo teníamos comida solamente para la siguiente vez, pero nunca padecimos de hambre.

Hyde: Me llamo John Hyde. Fui misionero en la India. Siempre me gustó orar. Cierta vez oré durante 36 horas, arrodillado, junto a mi Biblia abierta. Otra vez oré por 10 días, sin comer ni dormir. A menudo oraba toda la noche y luego iba de día a compartir mi fe. Se referían a mí como “John, el que se pasa orando”.

¿Por qué oraba tanto? Para mantenerme cerca de Jesús. El es el que nos lleva a su lado.

A menudo, cuando viajaba en tren, le hablaba a la gente para que se convirtiera. A veces me pasaba de estación para continuar mi llamado a aceptar a Cristo. Y vi convertirse a muchas personas gracias a la oración.

Taylor: Soy J. Hudson Taylor, misionero pionero en la China. Fui el fundador de la Misión de la Isla de China. Me vestía como un chino y vivía como un chino, para acercarme a ellos y lograr alcanzarlos para Cristo.

Tuve la alegría de que se convirtieran miles al cristianismo.

(Los misioneros salen.)

Música especial: *(Elija algo apropiado.)*

Pioneros adventistas

Dirigente: Hasta ahora hemos conocido a los grandes pioneros cristianos, protestantes. Pero no debemos olvidar a nuestros propios pioneros. En 1874 nuestra iglesia envió a su primer misionero al extranjero. Pronto muchos lo siguieron. ¡Misioneros pioneros de la Iglesia Adventista, adelante! ¡Aquí vienen! ¡Bienvenidos!

Música procesional: “Firmes y adelante”.

(*Entran los misioneros por el pasillo del centro.*)

Dirigente: Misioneros adventistas, los saludamos. Estamos orgullosos de ustedes: John Nevins Andrews, M. B. Czechowski, Louis R. Conradi, S. N. Haskell, John Tay, John Henry Westphal, Georgia Burns y Abram LaRue.

Andrews: Soy John Nevins Andrews. Fui el primer misionero adventista en el extranjero enviado por nuestra iglesia. Antes había sido un evangelista, presidente de la Asociación General y redactor de la *Revista Adventista*. Fuimos a Suiza desde donde alcanzamos a establecer varias iglesias en varios países europeos. Además, publicaba *Señales* de los Tiempos en francés.

Tenía fama de erudito entre los primeros adventistas. Podía repetir todo el Nuevo Testamento de memoria. Una vez la Sra. White comentó de mí: “Les estamos enviando lo mejor que tenemos”.

Czechowski: Yo fui en realidad el primer misionero adventista en Europa, sólo que no fui enviado por la iglesia. Como no les parecía la persona adecuada para ir, acudí a los adventistas del primer día. Pero una vez allí, prediqué el mensaje adventista.

Uno de mis conversos fue Albert Vuilleumier, de Tramelan, Suiza. Después que me fui de Tramelan, él encontró un ejemplar de la *Revista Adventista* entre mis papeles. Allí vio la dirección de la sede de nuestra iglesia, y escribió una carta a los dirigentes apelando por mí.

La Iglesia Adventista lo invitó a participar en el Congreso de la Asociación General, en 1869. Como resultado, cinco años después, enviaron al pastor Andrews para que estableciera la obra en Europa.

Conradi: Soy Luis Conradi, misionero predicador en Rusia. Me enviaron primero a Suiza para tener un ciclo evangélico entre los alemanes de ese lugar. Mientras estaba allí me llegó la noticia de que un hombre que se llamaba Perk había estado vendiendo muchas Biblias en Rusia, de parte de la Sociedad Bíblica Británica y Extranjera. El había aceptado la verdad acerca del sábado y quería proclamarla en Rusia.

Pronto tuvimos un grupo de personas listas para el bautismo en Odessa. Después del bautismo, nos encarcelaron a Perk y a mí porque era contrario a la ley predicar con la Biblia y hacer conversos.

Pasaron varios meses hasta que nuestros hermanos de Europa y América pudieran realizar todas las negociaciones diplomáticas necesarias para liberarnos. Yo pasé el resto de mi vida en Hamburgo, Alemania, y llegué a ser el primer presidente de la División Europea.

Haskell: Soy Stephan Haskell, misionero pionero en Australia. En 1874, Elena White había tenido una visión en la cual Dios le reveló escenas en la que se establecían casas editoras en diferentes países del mundo para publicar el mensaje.

Cuando su esposo le preguntó: “¿En qué países, Elena?”, ella contestó:

“El único que recuerdo con claridad es Australia”. Pasaron diez años antes de que se enviara el primer grupo de misioneros a ese país. Yo era uno de ellos.

Las iglesias nos cerraron sus puertas y los salones de conferencias eran demasiado caros para nosotros. Recurrimos a las reuniones en carpas. Antes de comenzarlas, visitamos y colportamos de casa en casa. Una gran multitud asistió a las conferencias. Al final de nuestro primer año, teníamos una iglesia firmemente establecida con 200 conversos y 50 en Nueva Zelanda.

En una gira que hice alrededor del mundo en favor de las misiones, bauticé al primer converso chino y al primero en el Japón. ¡Qué emocionante!

Tay: Me llamo John Tay, y fui misionero pionero en el Pacífico Sur. Yo no comencé como

misionero. Mi trabajo en realidad era el de carpintero de barcos.

Me pagué mi viaje al Pacífico Sur de ese modo. Mi sueño era llegar a la isla Pitcairn, de la que había oído de niño. Quería hablarles acerca del sábado.

Una vez allí, los isleños votaron para que yo me quedara. Me quedé por cinco semanas, durante las cuales me dediqué a predicar, hasta que viniera el próximo barco. Para entonces, había revolucionado la isla y todos sus habitantes se convirtieron. Querían que los bautizara, pero como yo era solamente un diácono no pude hacerlo. Sin embargo, les prometí que haría todo lo que estuviera de mi parte para que fuera un ministro de la Palabra.

Informé acerca de mi experiencia en el Congreso de la Asociación General y como resultado se reunió dinero para construir un barco misionero que fuera a Pitcairn. En el primer viaje, yo fui juntamente con dos pastores y sus esposas. Tuvimos el bautismo y luego me fui a vivir a Fidji, donde ayudé a establecer una nueva iglesia adventista.

Westphal: Me llamo Frank Westphal. Fui el primer pastor ordenado en ir a Sudamérica. Trabajé principalmente entre los alemanes de la Argentina. Ya había un gran grupo que estaban guardando el sábado debido al trabajo de la familia Riffel, que se había mudado de Kansas a la Argentina para dar a conocer el mensaje que había conocido recientemente.

Anduve a pie, a caballo, en carretas, en las ciudades, en los pueblos, en la pampa, a través de ríos y montañas, hasta el Brasil y Chile. Sembré con los agricultores, coseché con ellos y anduve a caballo con los gauchos de las pampas; en todas partes predicaba la verdad del sábado.

Cierta vez, pasé la noche con un grupo de colonos suizos católicos. Todos fumaban en pipa y yo apenas podía respirar. Al día siguiente, cuando tuve una reunión con los niños y las mujeres, les expliqué que nuestro cuerpo era templo del Espíritu Santo, que debíamos cuidarlo. Esa noche vi las pipas atadas juntas, colgando del techo.

Me dijeron que algunos de los niños que habían estado en la reunión la noche anterior dijeron que era malo fumar, así que decidieron dejar ese vicio.

Burrus: Me llamo Georgia Burrus, y fui la primera misionera adventista a la India. Fui como misionera de sostén propio, es decir, que no percibía sueldo por trabajar allí. Enseñaba y ayudaba a los niños y las mujeres de los harenes, donde se las recluía. Al mismo tiempo estudié el bengalí. En 1896 pude inaugurar una escuela de niñas en Calcuta. En 1901 la Asociación General envió a un hombre para que se encargara de esa nueva misión. Era soltero, y dos años más tarde nos casamos. Pasamos 32 años trabajando en la India entre la gente que hablaba bengalí, indí, urdú y kasi.

LaRue: Me llamo Abram LaRue. A mí nunca se me envió en realidad como misionero. Me convertí cuando ya era un hombre viejo; entonces quise ir a la China para predicar el mensaje.

Les escribí a los dirigentes de la Asociación General ofreciéndoles mis servicios, pero ellos creían que yo no reunía las calificaciones que se necesitaban para ser misionero en la China. Decían que era muy viejo y me sugirieron que fuera a alguna de las islas del Pacífico Sur. Yo les propuse ir a Hong Kong, que, después de todo, era una isla, y la que estaba más cerca del lugar de mis sueños misioneros.

Fui por mi cuenta. Me bastaba a mí mismo vendiendo alimentos sanos y libros denominacionales. Como no podía hablar el chino, vendía libros a los marineros que paraban en el puerto y hablaban inglés. Sin embargo, me las arreglé para traducir algunos folletos al chino y los distribuía. Hice esto hasta que vino el primer misionero a la China, en 1902.

(Los misioneros salen.)

Dirigente: Gracias, misioneros de los últimos 300 años. Ustedes hicieron su parte, ahora nosotros debemos hacer la nuestra.

Hay todavía 3 mil millones y medio de personas que deben ser alcanzadas con el mensaje de Jesús. Hay 17.000 grupos que no han oído siquiera de su nombre, y hay 1.800 segmentos de población de un millón de personas en cada segmento, donde no vive un solo adventista ni donde se predique el mensaje.

Dios nos llama hoy a participar en la Misión Global ayudando a contar la historia de la cruz a los que nunca la han oído.

Cuando Dios los llame, respondan: “Sí, Señor, iré a dondequiera quieres que vaya, al otro lado del océano o al vecino más cercano de mi casa”.

Música especial: “A cualquiera parte iré”.

Oración:

Escrito por Dorothy Eaton Watts

7. LA MUSICA DE LAS MISIONES

Preparación: Haga copias del himno: “De heladas cordilleras”, *Himnario Adventista*, N.º 46. Prepare un cartel para poner delante del púlpito que diga: “Música de las Misiones”. Ponga un mapa y un globo terráqueo (puede pedirlos en la escuela).

En las iglesias más grandes, los participantes pueden sentarse en la plataforma. En las más pequeñas, pueden sentarse entre el auditorio. Si fuera posible, los participantes pueden vestir trajes típicos. Las épocas que se representarán son las siguientes: 1940-1950, Margaret Clarkson; 1910-1920, Carrie Rounsefell; 1900-1910, John Oxenham;; 1860-1870, Samuel Wolcott, Kathrine Hankey y Daniel March; 1810-1820, Reginald Heber.

Otras alternativas: El programa está escrito para que los asistentes participen, cantando una o dos estrofas de cada himno misionero. Si lo prefiere, puede usar un grupo musical o solistas, o intercalarlos con los asistentes.

Dirigente: ¡Buenos días! Nos alegramos de que hayan venido hoy. Bienvenidos a nuestro programa de “Música de las Misiones.” Pasaremos unos momentos llenos de emoción y veremos cómo muchos han dedicado su tiempo y talentos a ayudar a llevar el evangelio a los confines de la tierra.

¡Inspiren profundamente! (*Demuéstrelo.*) Ahora, exhalen el aire. En los cinco segundos que les llevó hacer eso, por lo menos cinco personas murieron, en alguna parte del mundo, sin haber oído la historia de la cruz. 55 personas van a la tumba cada minuto sin tener la esperanza del más allá. Más de 3.300 personas exhalan por última vez cada hora sin haber oído el mensaje de salvación. ¿Cuántos de ustedes se regocijan porque NO FORMAN PARTE de esos 3 mil millones y medio de personas que nunca han oído el mensaje de Jesús? Por favor, pónganse de pie.

Si usted pudiera ir como misionero a alguna parte del mundo, ¿a dónde iría? ¿Por qué? Haga el favor de buscar a alguien que no sea su pariente y dígale a dónde le gustaría ir como misionero.

(*Dedique 2 ó 3 minutos para esto.*)

Gracias por compartir este anhelo.

Quizá Dios no nos llame para ir a un lugar lejano para contar la preciosa historia. A veces nos dice que vayamos sólo a una casa en nuestra propia calle, a la vuelta de la esquina o que le hablemos a algún miembro de nuestra propia familia. Lo importante es que tengamos la voluntad de ir a donde Dios quiere que vayamos.

Himno: “A cualquiera parte iré” (*Himnario adventista*, N.º 239).

Hoy se halla entre nosotros la autora de este hermoso himno misionero, Carrie Esther Rounsefell. (*Se acerca la señora Rounsefell.*) La verdadera señora Rousenfell era una mujer menuda que viajó por todo el noreste de los Estados Unidos como cantante evangelista. Se acompañaba a sí misma tocando una especie de pequeña arpa. Por favor, Carrie, cuéntenos cómo es que escribió este himno que tanto amamos.

Rounsefell: Durante una reunión de reavivamiento en la Iglesia Bautista de Lynn, Massachusetts, el pastor me dio la primera estrofa de un poema de Mary Brown y me sugirió que le pusiera música. Yo lo toqué, me dirigí a Dios en oración con mi pequeña arpa, y le pedí que me inspirara una nueva melodía. Así surgió este himno.

Dirigente: Gracias, Carrie, por haber dedicado su tiempo y su talento a la causa de las misiones. ¿Conoce usted a alguien que haya recibido una bendición especial con este himno?

Rounsefell: ¡Claro que sí! Home Rodeheaver cierta vez dijo que al escuchar a alguien que cantaba este himno en la Universidad Wesleyana, en Delaware, Estado de Ohio, en 1897, sintió el anhelo de convertirse en un cantante evangelista. También me enteré que era el himno favorito de John Rockefeller.

Dirigente: Gracias, Carrie Esther Rounsefell. El siguiente visitante es John Oxenham (*éste se acerca*), quien compuso varios himnos hacia fines del siglo. John, entiendo que su apellido verdadero no es Oxenham.

Oxenham: Así es. Mi nombre verdadero era William Arthur Dunkerley. Yo tenía dos firmas dedicadas al comercio de alimentos. Tenía mucho éxito en dos continentes. Pero mi afición era la de escribir. Efectivamente, escribí 62 libros con diferentes seudónimos. John Oxenham era el seudónimo que usé para mis poemas e himnos.

Dirigente: Díganos cómo es que escribió el himno que en inglés se titula: “En Cristo no hay Este ni Oeste”.

Oxenham: En 1908 la Sociedad Misionera de Londres patrocinó una gran exposición misionera con el tema de El Oriente. Más de 2.500 personas visitaron esa exposición. Fue inaugurada por Winston Churchill, que era muy joven en ese entonces, y se la exhibió en Inglaterra y en los Estados Unidos entre 1908 y 1914.

Yo escribí el libreto para el desfile de las misiones y este himno era parte de ese libreto. Se basaba en las palabras de Pablo de Gálatas 3:28: “Ya no hay judío ni griego; no hay esclavo ni libre; no hay varón ni mujer; porque todos vosotros sois uno en Cristo Jesús”.

Dirigente: Gracias, Juan, por compartir su talento de escribir con la causa de las misiones.

Himno: (*Se puede cantar “In Christ there is no East nor West” en inglés, o traducido, o sólo su música acompañada de la lectura de la traducción aproximada de las ideas. Si no fuera posible, simplemente no se ponga ninguna parte musical en esta sección.*)

Dirigente: Viniendo desde el Canadá, a mediados del Siglo XX, está Edith Margaret Clarkson. (*Se acerca.*) Margaret era una maestra de escuela primaria que trabajó durante siete años en el norte de Ontario, primero en un aserradero y luego entre una población de mineros. Los 31 años siguientes los dedicó a la enseñanza en Toronto. Margaret, por favor, cuéntenos cómo es que compuso el himno “So send I you” (*Así te envío yo*), del *Himnario adventista* en inglés, N.º 576.

Clarkson: Cuando estaba en el norte, experimenté una gran soledad de todo tipo: mental, cultural y, especialmente, espiritual, ya que no había ningún grupo que estudiara la Biblia sino solamente uno o dos cristianos aislados.

Mientras cierta tarde estudiaba la Palabra y meditaba acerca de mi soledad, vinieron a mi mente las palabras de Juan 20: “Así también yo os envío”. Debido a mi problema físico, nunca podría ir como misionera en el extranjero, pero parecía que Dios quería decirme esa noche que ese era mi campo misionero y él me enviaba allí.

Al principio, las palabras del poema expresaban exclusivamente mi lado y nada más —las tristezas, problemas y privaciones de la vida misionera— y no incluía el otro aspecto, el de los triunfos y bendiciones que se reciben. Por eso más tarde escribí otra versión en la que expreso ambas cosas.

Dirigente: Estoy deseando oír esta última versión de su himno.

Clarkson: Sí, lo puede encontrar en el nuevo *Himnario adventista* inglés, bajo el N.º 578. (Como este himno no se encuentra en el himnario en español, puede hacer lo mismo que se hizo con el caso anterior. En último caso, no se lo necesita tocar o cantar.)

Dirigente: Gracias, Edith Margaret Clarkson, por dedicar su tiempo y energía a un himno que es una verdadera inspiración para las misiones modernas. (Mientras ella se retira, entra David Marsh.) Y ahora tenemos a nuestro próximo visitante del Siglo XIX, David Marsh, contemporáneo de Jaime y Elena White, Urfas Smith y John Andrews. Sr. Marsh, creo que usted era pastor, ¿verdad?

David Marsh: Efectivamente, era pastor congregacional, y trabajé en varias partes del este de los Estados Unidos.

Dirigente: Pastor Marsh, ¿en qué circunstancias escribió usted el himno: “Escuchad, Jesús nos dice” (*Himnario adventista*, N.º 447).

Marsh: El 18 de octubre de 1868 me habían invitado a predicar en la Asociación Cristiana en mi propia iglesia, en Filadelfia. A mí me interesaban mucho las misiones en el extranjero, así que elegí como tema misionero el texto de Isafas 6:8: “Después oí la voz del Señor, que decía: ¿A quién enviaré, y quién irá por nosotros? Entonces respondí yo: “Heme aquí, envíame a mí”. Y me puse a buscar un himno que expresara esa idea, pero no encontré ninguno. Entonces me senté y escribí el himno que necesitaba.

Dirigente: Es interesante saber que usted tenía en mente las misiones mundiales cuando escribió las palabras de este himno, que mantuvo su adaptador, T. M. Westrup, cuyo nombre aparece en el himnario. Es verdad que quizá no podamos ir a predicar a tierras lejanas, pero podemos compartir nuestro pan con el hambriento que vive cerca de nosotros y el amor de Jesús aunque sea con los niños, si no lo hacemos con los adultos. De esta manera estaremos apoyando la Misión Global de nuestra iglesia.

Himno: “Escuchad, Jesús nos llama”.

Dirigente: Gracias, Daniel Marsh, por dedicar sus talentos y su tiempo al programa de las misiones. Nuestra siguiente visitante es Arabella Katherine Hankey, de Londres, autora del himno: “Grato es contar la historia”. Katherine, ¿cómo es que escribió este himno tan querido por todos nosotros?

Hankey: Cuando tenía 30 años me enfermé mucho. Durante el largo período de recuperación escribí un poema de la vida de Cristo. Tenía 54 estrofas y trataba de la vida de Cristo, comenzando en el Edén, la Natividad, su ministerio, su crucifixión, resurrección y ascensión. De ese largo poema se extrajeron dos partes que llegaron a ser dos himnos muy conocidos: “Dime la antigua historia” y “Grato es contar la historia”. Me alegro que estos dos poemas, escritos en mi lecho de dolor, hayan sido de ayuda a tantas personas.

Dirigente: Si no me equivoco, sus poemas han sido de ayuda a otros de muchas otras maneras. No sólo la gente sintió al cantarlos que expresaban sus propios sentimientos hacia la bella historia de salvación, sino que también sus poemas se vendieron publicados en libros y la ganancia que usted obtuvo por derechos de autor la dedicó a llevar adelante muchos proyectos misioneros en el extranjero, ¿verdad?

Hankey: Así es. Yo era hija de un rico banquero inglés y no necesitaba más dinero, así que di todo lo que obtuve de la venta de los libros a los proyectos misioneros en el extranjero, lo cual me fue de una gran bendición.

Dirigente: Gracias, Arabelle Katherine Hankey, no sólo por dedicar su tiempo y talento para las misiones, sino también por ser generosa con las misiones. Algunos de los presentes han hecho algo similar: han dedicado alguna ganancia a las misiones. ¿Oyeron hablar alguna vez del Fondo de Inversión? Ese dinero va a ayudar a establecer nuevos proyectos misioneros en el extranjero.

Himno: “Grato es contar la historia”.

Dirigente: Nuestro último visitante de esta mañana (*esta tarde*) es Reginaldo Heber, el único de nuestros invitados de hoy que en realidad sirvió personalmente en las misiones. Pastor Heber, ¿dónde

fue misionero usted?

Heber: En la India. Mis responsabilidades incluían Ceylán y Australia. Fui a la India en 1823 en calidad de obispo anglicano de Calcuta y serví allí durante tres años, antes de morir. Sin embargo, siempre tuve interés por las misiones en el extranjero y tenía la preocupación de predicar el evangelio a todo el mundo.

Dirigente: ¿Era usted misionero cuando escribió “De heladas cordilleras”?

Heber: No. En el verano de 1919, mientras visitaba a mi suegro en Inglaterra, él me preguntó si conocía un himno que pudiera usarse en un programa misionero al día siguiente. En realidad, se había publicado una carta real para recolectar fondos para el proyecto de la Sociedad de Propagación del Evangelio, ese domingo en particular.

Yo no conocía ningún himno misionero que pudiera usarse en esa ocasión, pero le dije que iba a tratar de componer uno. Fui a un rincón del edificio y me puse a escribir. Terminé la letra en pocos minutos, la que mandamos a imprimir inmediatamente para distribuirla entre la congregación al día siguiente.

Dirigente: Hace tiempo que no escucho cantar su himno. Los nombres geográficos han cambiado a través de los tiempos. Por ejemplo, en el inglés, idioma original en que fue escrito, Ceylán no se llama más así sino Sri Lanka, pero todavía su himno es muy querido y lo necesitamos mucho para despertar en nosotros el espíritu misionero.

Himno: “De heladas cordilleras”.

Dirigente: Gracias, Reginaldo Heber, por invertir su tiempo, sus talentos y su vida por las misiones en el extranjero. Y gracias a todos ustedes por su participación. Ustedes nos han mostrado la relación de la música y de ciertos himnos con las misiones.

Hoy hemos conocido a seis personas que han dedicado su tiempo y sus talentos musicales para promover el programa de las misiones en el extranjero.

¿Qué inversión están haciendo ustedes para ayudar a llevar el evangelio al mundo? Detengámonos por un momento para ver qué podríamos invertir para Jesús.

INVERTIR nuestro tiempo para orar por los grupos de personas no alcanzadas aún.

INVERTIR nuestro talento de hablar en público para dar informes sobre la marcha de las misiones.

INVERTIR nuestro tiempo para conocer y ayudar a un inmigrante.

INVERTIR nuestros hobbies para ganar dinero y darlo a las misiones.

INVERTIR nuestro tiempo en escribir una carta a algún estudiante misionero.

INVERTIR nuestra huerta para reunir dinero para la Misión Global.

INVERTIR nuestra energía contando la historia de Jesús a alguien que no la conoce.

INVERTIR nuestro teléfono para animar a algún recluso en la cárcel o en un hogar de ancianos.

INVERTIR nuestro automóvil para hacer mandados para Dios.

INVERTIR nuestra vida en la causa de Cristo.

Cualquiera sea la cosa que invirtamos en el banco del cielo traerá ricos dividendos por la eternidad.

Escrito por Dorothy Eaton Watts. Este programa está basado en el libro titulado *Companion to the Seventh-day Adventist Hymnal*, Review and Herald, 1988; y *101 Hymn Stories*, por Kenneth W. Osbeck, Kregel Publications, Grand Rapids, 1982.

B. JUEGOS Y ADIVINANZAS

1. Misión del salto alto	81
2. Preguntas sobre la gente no alcanzada	83
3. Maratón de las misiones	85
4. Béisbol de las misiones	87
5. Ta-te-ti de las misiones	87
6. Búsqueda de las misiones	87
7. ¿Eres un adventista “mundial”?	87
8. Carrera de la misión de la cruz	89
9. ¿Dónde queda...?	93
10. Encuentra el lugar	93
11. Carrera de las misiones	94
12. Peligro en las misiones	94
13. Juego de los autógrafos de los misioneros	95
14. Busca nombres de misioneros	99

1. MISION DEL SALTO ALTO

En este juego, ustedes van a competir con ustedes mismos. Cada respuesta correcta vale un pie (unos 30 cm). Por cualquier cosa que hagan, recibirán una medalla, así que traten de hacerlo. ¡Listos! ¡Uno, dos y... tres!

Preguntas

1. ¿Cuántos miles de millones de personas viven en el planeta Tierra?
a. 3 b. 5 c. 7
2. ¿Qué porcentaje de la población del mundo es cristiana?
a. 33 por ciento b. 50 por ciento c. 75 por ciento
3. De cada 20 cristianos que hay en el mundo, ¿cuántos viven fuera de los Estados Unidos?
a. 6. b. 12 c. 19
4. ¿Aproximadamente cuántos misioneros adventistas de diversas culturas hay?
a. 600 b. 1.300 c. 2.000
5. Hay 220 países en el mundo. ¿En cuántos de ellos, aproximadamente, trabajan los adventistas?
a. 150 b. 190 c. 200

6. Antes de que venga Jesús, el evangelio irá no sólo a los 220 países sino a toda nación, tribu, lengua y pueblo. Nuestro objetivo debe ser el de alcanzar a cada grupo demográfico. Un grupo demográfico habla la misma lengua, tiene las mismas costumbres y posee la misma herencia cultural. Hay grupos étnicos, unidades culturales y tribus distintivas. ¿Cuántos miles de grupos de esa clase hay en el mundo?
a. 6 b. 9 c. 19
7. ¿Aproximadamente cuántos miles de grupos demográficos todavía no tienen a nadie que testifique entre ellos, ni iglesias, ni Biblias, ni misioneros, ni ningún adventista?
a. 5 b. 14 c. 17
8. ¿Cuál es la proporción de los adventistas en relación con la población mundial?
a. 1 a 100 b. 1 a 1.000 c. 1 a 10.000
9. ¿Cuántos segmentos de población de un millón de personas, donde no hay presencia adventista, se propone alcanzar la Misión Global?
a. 900 b. 1.800 c. 3.200
10. En Mateo 28:19 Cristo dio la Gran Comisión. ¿Cuál fue su mandato? Escribe una palabra de dos letras que lo expresa en su totalidad.

Respuestas

1. La población del mundo es de aproximadamente 5 mil millones. ¿Cuánto es eso? Supongan que la gente del mundo comenzara a caminar ante este púlpito a una velocidad de una persona por segundo y tú comenzarás a contarla. ¿Cuánto tiempo crees que necesitarías para contar 5 mil millones? Cerca de 160 años. ¡Eso es bastante gente!

2. 33 por ciento. Eso significa aproximadamente 1,6 mil millones de gente cristiana. Necesitarías sólo 50 años para contar a todos los cristianos, pero 110 años para contar a los no cristianos. Hay dos no cristianos por cada cristiano.

3. 19 de los 20 cristianos existentes viven fuera de los Estados Unidos.

4. Hay aproximadamente 600 misioneros adventistas de tiempo completo sirviendo en el extranjero. Sin embargo, si contamos a los estudiantes misioneros y a los voluntarios hay alrededor de 1.300 misioneros trabajando fuera de su patria.

5. Los adventistas se hallan en 190 de las 220 entidades políticas de la lista de las Naciones Unidas. Eso equivale al 86 por ciento de las naciones. Algunas de las naciones que no tienen ningún miembro adventista, ni iglesias, ni obra de algún tipo son: Guinea, Mauritania, Niger, Malta, Mónaco, Brunei, Cambodia, Bután, Afganistán, Albania, Bahrain, Libia, Yemen, Omán, Katar, Arabia Saudita y los Emiratos del Reino Unido.

6. 19. Hay 19.000 grupos demográficos en el mundo.

7. 17. Hay 16.700 grupos de personas que no han sido tocadas por ningún tipo de testimonio cristiano. Hemos entrado a 86 por ciento de las naciones, pero hemos tocado a solamente algunos grupos

de gente. ¡Y sin embargo, el mensaje es para toda nación, tribu, lengua y pueblo! ¡Los días más emocionantes de las misiones adventistas están por delante!

8. La proporción de adventistas y no adventistas es de aproximadamente 1 por cada 1.000. En los Estados Unidos es de 1 cada 350. En Canadá, 1 cada 700. Pero en España, 1 cada 7.000. En Grecia es de 1 cada 35.000. En Israel, 1 cada 84.000. Y eso no es nada cuando comparamos con Irán, donde la proporción es de 1 cada 455.000. O pensemos en los 31 adventistas de Algeria y Marruecos donde la proporción es de 1 cada 1,4 millones.

¡Hermanos y hermanas! En vista de la realidad, no debemos dar centavos cada semana para las misiones. Debemos dar dólares, el doble, el triple de lo que solemos dar.

9. 1.800. La Misión Global ha marcado en el mapa aproximadamente 5.000 grupos demográficos de aproximadamente 1 millón de personas en cada grupo. Los adventistas han establecido su presencia en 3.200 de estos grupos. Eso significa que hay 1.800 segmentos de población de un millón de personas donde no hay ninguna obra adventista en el presente. La Misión Global tiene como objetivo alcanzar a todos esos segmentos de la población para el año 2000. Eso significa que debemos entrar en uno de esos lugares cada día por medio.

10. Id. "Id y haced discípulos a todas las naciones". "Vi volar por en medio del cielo a otro ángel, que tenía el evangelio eterno para predicarlo a todos los moradores de la tierra, a toda nación, tribu, lengua y pueblo".

Resultados

Si usted tuvo de 7-10 respuestas correctas, prémiese con una medalla de oro. Usted tiene la medalla de oro de la comprensión del tremendo desafío que enfrentan las misiones. ¡Continúe orando! ¡Continúe dando!

Si usted tuvo de 4-6 respuestas correctas, prémiese con una medalla de plata. Usted está comenzando a tener una vislumbre de la obra sin terminar de las misiones. ¡Continúe orando! ¡Continúe dando!

Si usted tuvo entre 1 y 3 respuestas correctas, prémiese con una medalla de bronce. Usted está en el buen camino, solamente tiene que aprender más de la Misión Global. ¡Continúe orando! ¡Continúe dando!

¡Adelante, hasta obtener la medalla de oro de la Misión Global!

Adaptado de "Las Olimpiadas de la Escuela Sabática", Dorothy Eaton Watts, ¡Celebración!, Septiembre, 1988, pp. 15-16.

2. PREGUNTAS SOBRE LA GENTE NO ALCANZADA

¿En qué situación estamos como Iglesia con respecto a la misión de llevar el evangelio a todo el mundo? Hagamos esta pequeña prueba. Se contesta con VERDADERO o FALSO. Si usted no sabe la respuesta, trate de adivinarla. Hacemos esto para aprender y no para mostrar lo mucho o lo poco que sabemos sobre el tema. Nadie verá los resultados de su prueba más que usted mismo. Yo les leeré una frase afirmativa, y ustedes encierren en un círculo si es V o F. Luego les daré la respuesta correcta.

V F 1. La proporción de no cristianos y cristianos es de es de 2 a 1. O, para decirlo de otro modo, 2/3 de la gente del mundo no es cristiana.

- V F 2. Si cada cristiano en el mundo cumpliera con su tarea de contarle de Cristo a su vecino, terminaríamos el trabajo pronto e iríamos a la patria celestial.
- V F 3. Hay aproximadamente 220 naciones en el mundo. Cuando el evangelio haya sido predicado en las 220 naciones, entonces vendrá Jesús.
- V F 4. Hay aproximadamente 17.000 grupos demográficos que nunca han oído la historia de salvación. No tienen Biblias, ni iglesias, ni ningún cristiano que testifique entre ellos.
- V F 5. Hay aproximadamente 2.000 idiomas y dialectos en los que no se ha traducido ni impreso la Biblia aún.
- V F 6. Los adventistas están trabajando en el 86 por ciento de los países del mundo en la actualidad.
- V F 7. El objetivo de la Misión Global es establecer una presencia adventista en cada ciudad y pueblo del mundo.
- V F 8. La proporción de adventistas y no adventistas es de 1 por 1.000 en todo el mundo.
- V F 9. La religión que tiene más seguidores es la de Islam.
- V F 10. Inspiren profundamente. Exhalen el aire. Durante el momento en que hicieron esto, murieron 5 personas sin haber oído nada de la historia de la cruz.

Respuestas

1. VERDADERO. Un tercio de la población del mundo se clasifica como cristiana. Esto incluye tanto a los católicos como a los protestantes. Hay 3.000 millones y medio de personas que deben oír el mensaje de salvación.

2. FALSO. Solamente 1 persona cada 5 puede ser alcanzada por un vecino. Por lo menos 2 mil millones y medio de personas no podrán ser alcanzadas a menos que alguien cruce las barreras culturales y lingüísticas para llegar hasta ellas. Esta gente no tiene Biblias, ni iglesia, ni ningún cristiano que viva entre ellos y comparta su fe. No tiene ningún modo de oír el evangelio.

3. FALSO. El evangelio debe ir no sólo a las naciones, sino también a cada grupo étnico dentro de la nación. Recordemos que debemos ir “a toda nación, tribu, lengua y pueblo”. Esta última palabra, “pueblo”, significa grupo étnico, o sea que está formado de gente unida por su idioma y su cultura. Tomemos, por ejemplo, la India. El cristianismo ha estado en la India por lo menos desde hace 2.000 años, pero sólo el 3 por ciento de la población es cristiana. De cada 1.000 aldeas de ese país, 950 no tienen ningún testigo cristiano. Nunca han oído siquiera el nombre de Jesús. Y esto se debe mayormente a que la India está dividida en aproximadamente 3.000 grupos culturales. Alrededor de 26 de estos grupos tienen obra cristiana en su medio, pero los 2.974 grupos restantes están encerrados en las barreras del idioma, las castas y las costumbres.

4. VERDADERO.

5. VERDADERO

6. VERDADERO. Pero estamos muy lejos de alcanzar a todas las tribus y grupos de gente que viven en esos países.

7. FALSO. El objetivo de la Misión Global es entrar en cada segmento de población de 1 millón de personas. Hay aproximadamente 5.000 de estos segmentos de población de 1 millón cada uno. Los adventistas están presentes en 3.200 de estos segmentos. El objetivo de la Misión Global es entrar en un nuevo segmento día por medio. Si lo hiciéramos, alcanzaríamos el blanco propuesto para el año 2000.

8. VERDADERO. Pero, naturalmente, la proporción varía mucho de país en país. En la Unión del Medio Oriente la proporción de adventistas y no adventistas es de 1 cada 4.742. En el Pacífico Sur es de 1 cada 127. Comparen esto con Interamérica, en que es de 1 cada 215 y en Norteamérica, donde es de 1 cada 381.

9. FALSO. Hay aproximadamente 1.600 millones de cristianos. La religión del Islam o mahometanos (o musulmanes) tiene 900 millones de seguidores. Hay aproximadamente 650 millones de hindúes y más de 300 millones de budistas. Unos 200 millones son ateos.

10. VERDADERO. Muere aproximadamente una persona por segundo sin haber oído el nombre de Jesús. 55 personas mueren por minuto sin esperanza; más de 3.000 personas mueren por hora sin haber oído las nuevas de la salvación. Más de 80.000 muere cada día sin Cristo... son los no alcanzados todavía.

3. MARATON DE LAS MISIONES

Opción 1: Prueba con reloj. Haga copias del cuestionario como para que cada persona tenga las 16 preguntas. Déles unos 8 minutos para contestarlas. Dé las respuestas. Busque los lugares en el mapa. Si ve que su grupo no está familiarizado con las historias, trate de encontrar maneras de concentrar su atención en estas interesantes historias.

Opción 2: Prueba con respuestas. Use 16 hojas de cartulina de colores vivos. Escriba con letras de imprenta una pregunta en cada hoja. También la respuesta, pero con las letras en desorden. Numérelas y fíjelas a la pared, alrededor de la clase. Haga que cada uno vaya recorriendo y lea las preguntas. Cada uno debe imaginarse cuál es la respuesta correcta poniendo en orden las letras de la respuesta. Dé las respuestas y ubique los lugares en el mapa. Busque maneras de enseñarles lo que demuestran no saber.

Opción 3. Investigación. Asigne una tarea. Sugiera que busquen en la SDA Encyclopedia (Enciclopedia adventista) lo referente a las preguntas sobre las misiones adventistas. Pueden usar una enciclopedia común para otros misioneros famosos. Sugiera otras fuentes que puedan existir en la biblioteca de su escuela o iglesia.

Preguntas

1. La gente de esta isla era descendiente de los que se levantaron en un motín a bordo de un buque llamado "Bounty". (RINCAPTI)

2. En una de estas islas se estableció una colonia de leprosos. Fue por esta gente que el

padre Damián dedicó su vida como misionero y murió leproso. (IAHWA)

3. La Madre Teresa, ganadora del Premio Nóbel de la Paz, ayuda a los destituidos y moribundos en 367 ciudades del mundo. Sin

embargo, la sede de su obra está en esta ciudad. (ATACCUL)

4. En 1956 los indios aucas mataron en este país a cinco jóvenes misioneros que habían ido para hacerse sus amigos. Elizabeth Alliot escribió un libro sobre esta experiencia. (UECADRO)

5. Alberto Schweitzer, misionero que ganó el Premio Nóbel de la Paz, es uno de los hombres más extraordinarios del Siglo XX. Usó el dinero que recibió como premio para expandir el hospital que estableció en este continente. (RACFAI)

6. Leo Halliwell, médico misionero que trabajó en el río Amazonas, navegaba en este barco para llevar a cabo su obra entre los indios de las orillas. (ZEROLUI)

7. “Eres muy viejo para ir a la China” le dijeron los dirigentes a Abram LaRue. Si tanto deseas ir, ve a alguna isla del Pacífico. Esta es la isla que escogió él. (GHNONGKO)

8. Fernando Stahl sirvió durante 30 años como misionero en Bolivia, Perú y Brasil. Nombre el lago que cruzó varias veces cuando trabajaba entre los indios aymaras. La Misión de la Piedra Partida está situada cerca de este lago. (IITTAACC)

9. Nombre del colegio establecido en 12.000 acres (alrededor de 5.000 hectáreas) donadas por Cecil Rhodes en 1894. Está situado cerca de Bulawayo, Zimbawe. (USSIOL)

10. El nombre de este colegio proviene de la palabra Cinyanja, que significa “mandamientos” Está ubicado en una propiedad que fue comprada a los Bautistas del Séptimo Día en 1902 en Malawi. (AAUOLLMM)

11. La iglesia adventista más antigua de Europa está en este país. La gente comenzó a guardar el sábado en este lugar como resultado de la obra de M. B. Czechowski. (ZUSAI)

12. El gran misionero del Continente Africano, David Livingstone, está enterrado aquí. (NSWTRETEISM ED BIADAA)

13. Este colegio de la India lleva el nombre de uno de los presidentes de la Asociación General, quien fue un gran promotor de las misiones. (RIPECS).

14. En esta universidad se preparan médicos y pastores en México. (STOOMMEERNOL)

15. Continente en el cual se espera que haya 5 millones de adventistas en el año 2000. Hubo una explosión de conversiones en 1980 en este lugar. (CRAAFI).

16. Continente que la Sra. White vio en visión como un lugar donde la obra sería muy fuerte. Diez años más tarde, S. N. Haskell fue como misionero para comenzar obra allí. (SALAARUTI).

Respuestas

- | | |
|--------------|---------------------------|
| 1. Pitcairn | 9. Solusi |
| 2. Hawai | 10. Malamulo |
| 3. Calcuta | 11. Suiza |
| 4. Ecuador | 12. Abadía de Westminster |
| 5. Africa | 13. Spicer |
| 6. Luzeiro | 14. Montemorelos |
| 7. Hong Kong | 15. Africa |
| 8. Titicaca | 16. Australia |

4. BEISBOL DE LAS MISIONES

Marque un rombo con cuatro bases en la clase o el auditorio. Elija equipos y juegue de acuerdo a las reglas normales del béisbol. Un batidor contesta las preguntas para conseguir bases. Por cada respuesta correcta obtiene una base. Una respuesta incorrecta es un "strike". No hay walks ni bases robadas. Use cualquier pregunta sobre las misiones. Las preguntas estarán en un recipiente y debe sacárselas al azar.

5. TA-TE-TI DE LAS MISIONES

Use cualquiera de las preguntas sobre las misiones. Si el que juega contesta bien la pregunta, podrá elegir el cuadrado en que quiere poner la X u O. El objetivo es llegar a ser el primero en obtener tres X u O en hilera para declararse ganador.

Se lo puede hacer en el pizarrón o con 9 sillas formando un cuadrado en las que los jugadores se sientan como si fueran X u O.

6. BUSQUEDA DE LAS MISIONES

Divida a los presentes en grupos de 4 ó 5 personas. Permítales tener media hora para que traigan objetos de una lista de países. Déles puntos extra para los que obtengan además objetos de países que no están en la lista. Tienen que ofrecer pruebas de que los objetos son realmente importados.

Sugierales que pueden mirar en las etiquetas de la ropa, que pueden traer comida importada y otras cosas que suele haber en la casa, que provienen de otros países.

Si usted vive en un centro donde hay muchos ex misioneros o personas que viajan, sería prudente avisarles de lo que se está programando. Asegúreles que todos los objetos serán tratados con cuidado y devueltos a sus dueños. Sería prudente no aceptar objetos muy frágiles o que se ajen fácilmente.

7. ¿ERES UN ADVENTISTA "MUNDIAL"?

¿Eres un adventista "mundial"? En las siguientes afirmaciones, encierra en un círculo la S (SI) o N (NO), de acuerdo a tu caso. Si has considerado participar de la actividad que se menciona, o si estás dispuesto a considerarlo, haz un círculo en torno a la C, que significa LO CONSIDERO.

Preguntas

1. ¿Estás dando sistemáticamente un porcentaje de tus ganancias al presupuesto mundial de la iglesia?
S N C
2. ¿Te interesa enterarte en forma regular de las noticias acerca de la causa de Cristo a nivel mundial y tienes una preocupación creciente por los grupos de gente no alcanzada aún?
S N C
3. ¿Eres parte de un pequeño grupo que ora regularmente por necesidades específicas que hay en el mundo de las misiones de la iglesia?
S N C
4. ¿Te estás preparando de alguna manera para llevar a cabo alguna actividad a fin de alcanzar a los que no han oído de Jesús?
S N C
5. ¿Formas parte de una escuela sabática en la que se mencionan cada semana las necesidades de otras partes del mundo?
S N C
6. ¿Has leído alguna cosa últimamente acerca del progreso de la Misión Global Adventista?
S N C
7. Como lo hace Cristo, ¿amas a la gente de toda nación, tribu, lengua y pueblo, raza, religión y cultura, y constantemente buscas maneras de hacerte amigo de ellos para compartir el evangelio con ellos?
S N C
8. ¿Has reorganizado tu estilo de vida para sentirte más libre y responder a las necesidades de la gente, especialmente en relación a los que forman parte de una cultura o un lugar donde no se predica el evangelio?
S N C
9. Si Dios te llamara a un ministerio entre gente de otra cultura, ¿estarías dispuesto a aceptar el desafío de participar personalmente en la Misión Global?
S N C
10. ¿Has considerado conscientemente adoptar una determinada parte del mundo como foco especial de oración y acción, especialmente en favor de los no alcanzados aún?
S N C

Puntaje

- 2 puntos por cada S.
- 1 punto por cada C.
- 0 punto por cada N.

- 18-20 Eres un gigante en la causa de las misiones. Continúa extendiendo tus brazos de fe para alcanzar el mundo para Cristo.
- 15-17 Estás procediendo mejor que el promedio de los creyentes con respecto a las misiones. Continúa de este modo y podrás llegar a ser un dirigente en algún proyecto de la Misión Global.
- 7-14 Demuestras estar desarrollándote muy bien en el discipulado de Cristo. No te detengas.
- 1-6 Has comenzado a crecer como un adventista mundial. No te detengas hasta llegar a desarrollar todo tu potencial en Cristo.

8. CARRERA DE LA MISION DE LA CRUZ

Instrucciones para este juego: Divida el grupo de las personas con que cuenta en dos equipos. Designe un líder para cada equipo. Estos deben ser de la misma edad y altura en lo posible. Marque una línea de comienzo y de fin de la carrera.

Copie las preguntas y córtelas para que queden en papeles separados, sin las respuestas. Coloque las preguntas dobladas en un recipiente en que se pueda meter la mano (puede ser redondo, o un paquete, etc.) (Estas preguntas se basan en su mayor parte en el "Desfile de las Misiones". Usted puede, por supuesto, agregar o quitar las que desea.)

El líder del grupo saca una pregunta y la lee dirigiéndose al otro grupo. Cualquiera de ese lado contesta. Si contestan correctamente, el corredor de ese lado avanza los pasos que vale la pregunta. Si no es correcta, contestan los del otro equipo. Si ninguno contesta correctamente, la pregunta debe regresar al recipiente de donde se lo sacó (a menos que, para acortar el juego, se la coloque en un recipiente aparte y al finalizar el juego se den las respuestas correctas). Continúe hasta que los jugadores alcancen la línea final (o se acaben las preguntas). Pueden hacerse tantas vueltas como se quiera.

¿Quién fue?

1. Fue condecorado como caballero por su servicio entre la gente de Newfoundland y el Labrador (Sir Wilfred Grenfell). (2 pasos.)

2. Quedó aislado en una pequeña plataforma de hielo y tuvo que matar a tres perros para poder sobrevivir (Sir Wilfred Grenfell). (1 paso.)

3. Dedicó 40 años de su vida en el polo Norte estableciendo hospitales, orfanatos, estaciones de enfermería, escuelas y tiendas de comestibles cooperativas (Sir Wilfred Grenfell). (3 pasos.)

4. Tradujo la Biblia al birmano (Adoniram Judson) (1 paso.)

5. Un misionero americano congregacionista, que se convirtió en bautista y pasó dos años en la prisión (Adoniram Judson). (2 pasos.)

6. Tuvo como cabecera los manuscritos de su más preciosa posesión durante dos años (Adoniram Judson). (2 pasos.)

7. Fue fundador de una misión en la China (J. Hudson Taylor). (1 paso.)

8. Escribió un libro acerca de sus experiencias como misionero en la China. Se titulaba *El poder de la oración* (J. Hudson Taylor). (2 pasos.)

9. Se vestía como los chinos para identificarse más con ellos (J. Hudson Taylor). (3 pasos.)

10. A menudo se lo llama el padre de las misiones modernas (William Carey). (1 paso.)

11. Era un zapatero modesto cuando fue como misionero a la India (William Carey). (1 paso.)

12. Tradujo la Biblia al bengalí e imprimió porciones de las Escrituras en 40 idiomas y dialectos (William Carey). (3 pasos.)

13. Escribió las palabras del himno "De heladas cordilleras" (Reginaldo Heber). (3 pasos.)

14. Fue el primer misionero protestante entre los indios norteamericanos (John Eliot). (2 pasos.)

15. Fue el primer misionero protestante que fue desde Alemania a la India (Bartholomew

Ziegenbalg). (3 pasos.)

16. Conde que promovió el trabajo misionero (Zinzerdof). (1 paso.)

17. Durante la coronación del rey en Copenhague, este hombre conoció a seis esquimales de Groenlandia y a un negro de las Indias Occidentales. Como resultado de esta reunión, se enviaron los primeros misioneros moravos (el conde Zinzerdof). (2 pasos.)

18. Este hombre quería el lugar más difícil para trabajar por el Señor. Fue a la China donde estaba prohibido que la gente enseñara su idioma a los extranjeros (Roberto Morrison). (1 paso.)

19. Tradujo la Biblia al chino (Robert Morrison). (2 pasos.)

20. Judío convertido que viajó por el Cercano Oriente predicando acerca de la segunda venida (Joseph Wolff). (2 pasos.)

21. Fue dejado en libertad de la cárcel por orden del shah de Persia o Irán (Joseph Wolff). (2 pasos.)

22. Fue valiente como para desafiar al hechicero Hela Ka Rare (Robert Moffat). (2 pasos.)

23. Este hombre pasó por la experiencia de un naufragio en su viaje misionero hacia la India (Alexander Duff). (2 pasos.)

24. Pionero de las misiones en el Africa. Cierta vez dijo que podía ver salir el humo de las miles de aldeas donde no se conocía el nombre de Cristo (Robert Moffat). (1 paso.)

25. La hija de este hombre se casó con David Livingstone (Robert Moffat). (3 pasos.)

26. Al morir, dejaron el corazón de este hombre en el Africa y su cuerpo en la Abadía de Westminster, en Londres (Livingstone). (1 paso.)

27. Fue conocido como el "misionero que se pasaba orando" (John Hyde). (2 pasos.)

28. Primer misionero adventista que fue desde los Estados Unidos a Europa oficialmente (J. N. Andrews). (1 paso.)

29. Este hombre fue patrocinado por los Adventistas del Primer Día, pero una vez en Europa predicó el sábado en todas partes a donde iba (M. B. Czechowski). (2 pasos.)

30. Este hombre fue encarcelado porque bautizaba conversos en Rusia (L. R. Conradi). (2 pasos.)

31. Este hombre formó parte del primer grupo de misioneros que fueron a Australia (S. N. Haskell). (2 pasos.)

32. Era carpintero de barco y fue misionero en Pitcairn y en Fidji (John Tay). (1 paso.)

33. Este hombre fue el creador de la idea de enviar un barco misionero, el *Pitcairn*, al Pacífico Sur (John I. Tay). (2 pasos.)

34. Primer pastor ordenado en ir a Sudamérica (Frank Westphal). (1 paso.)

35. Fue la primera misionera que trabajó en la India (Georgia Burrus). (1 paso.)

36. Anciano que quería trabajar en la China. Como la Asociación General no lo envió como misionero, fue por su cuenta a Hong Kong. (Abram LaRue). (1 paso.)

37. Avance 1 paso.

38. Retroceda 1 paso.

39. Avance 1 paso.

40. Retroceda un paso.

41. Misionero adventista en el Perú que le dio al jefe de los indios una piedra partida como

promesa de que enviaría un maestro misionero tan pronto como pudiera (F. H Stahl). (1 paso.)

42. Primera mujer adventista misionera. Fue a Suiza a ayudar al pastor Andrews. Más tarde fue a Inglaterra (Maud Sisley Boyd). (3 pasos.)

43. Isla del Pacífico a la que fue Abram LaRue cuando se le negó ir a predicar donde él quería (Hong Kong). (1 paso.)

44. Lugar a donde quería ir Abram LaRue como misionero, pero la Asociación General no se lo permitió (China). (1 paso.)

45. Georgia Burrus trabajó en la India en esta gran ciudad (Calcuta). (2 pasos.)

46. Georgia Burrus fue misionera en este país durante 32 años (India). (1 paso.)

47. País de Sudamérica donde Frank Westphal comenzó su obra (Argentina). (2 pasos.)

48. John I. Tay se preocupaba por la gente que vivía en esta isla del Pacífico (Pitcairn). (1 paso.)

49. J. N. Haskell formó parte del primer grupo misionero en este lugar (Australia). (1 paso.)

50. En un viaje alrededor del mundo, el pastor Haskell bautizó a conversos de la China y de este país (Japón). (2 pasos.)

51. Luis Conradi fue encarcelado en este país (Rusia). (1 paso.)

52. M. B. Conradi dejó un ejemplar de la *Revista Adventista* cuando fue a este país (Suiza). (2 pasos.)

53. John N. Andrews, el primer misionero adventista, trabajó en este país europeo (Suiza). (1 paso.)

54. J. Hudson Taylor fue misionero en este país (China). (1 paso.)

55. Hyde, el misionero que se pasaba orando, trabajó en este país (India). (2 pasos.)

56. Mary Slessor trabajó en este continente (Africa). (1 paso.)

57. John Paton decidió cavar un pozo en una de estas islas (Nuevas Hébridas). (2 pasos.)

58. David Livingstone se crió en este país (Escocia). (1 paso.)

59. David Livingstone fue misionero en este continente (Africa). (1 paso.)

60. Robert Moffat fue misionero en este continente (Africa). (1 paso.)

61. Alexander Duff tuvo un naufragio cuando iba a este país (India). (2 pasos.)

62. Adoniram Judson fue a este país como resultado de la oración bajo la parva (India, Birmania). (2 pasos.)

63. Joseph Wolff predicó acerca de la segunda venida de Cristo en este lugar del mundo (Cercano Oriente). (1 paso.)

64. Joseph Wolff salvó su vida gracias a una carta del rey de este país (Persia). (2 pasos.)

65. Robert Morrison fue misionero en este país (China). (1 paso.)

66. William Carey vivió y trabajó en esta ciudad de la India (Calcuta). (2 pasos.)

67. Retrocede 1 paso.

68. Avanza 1 paso.

69. El conde Zinzerdorf se encontró con seis esquimales de Groenlandia y un negro de la isla de St. Thomas en la coronación del rey en esta

ciudad (Copenhague). (2 pasos.)

70. El hombre negro con quien se encontró el conde Zinzerdorf en Copenhague era de estas islas (Indias Occidentales). (3 pasos.)

71. Avanza 1 paso.

72. Retrocede 1 paso.

73. Avanza 1 paso.

74. Retrocede 1 paso.

75. Avanza 1 paso.

76. Medio de transporte que usó Wilfred Grenfell cuando quedó prisionero del hielo (trineo tirado por perros). (1 paso.)

77. Esto es lo que estaba escondido en la almohada que Ana Judson le llevó a su esposo en la prisión (el manuscrito de la Biblia en birmano). (1 paso.)

78. Esto es lo que encontró uno de los amigos birmanos de Judson como recuerdo (almohada con la Biblia en birmano en su interior). (1 paso.)

79. Objetos que el Dr. Taylor trató de vender para obtener dinero a fin de comprar comida (reloj y estufa). (2 pasos.)

80. El Dr. Taylor encontró dinero para comprar comida dentro de este objeto (una carta). (3 pasos.)

81. William Carey trabajaba en esta ocupación antes de ir como misionero (zapatero). (1 paso.)

82. William Carey tradujo la Biblia a este idioma (bengalí). (2 pasos.)

83. Bartholomew Ziegenbalg miró en este objeto para encontrar el tesoro que había dejado su madre al morir (Biblia). (1 paso.)

84. El reavivamiento que ocurrió a comienzos del Siglo XIX se designó así (El Gran Despertar). (2 pasos.)

85. Robert Morrison tradujo la Biblia a este idioma (chino). (1 paso.)

86. Tiempo que tuvieron que esperar Robert Morrison y William Carey para tener sus primeros conversos en la China y la India respectivamente (7 años). (2 pasos.)

87. Cuando Morrison fue a la China, se prohibía que la gente le enseñara esto (el idioma chino). (2 pasos.)

88. Joseph Wolff llevaba esto en su bolsillo para emergencia (un calmante). (1 paso.)

89. Junto a esto fue que los cinco jóvenes del Williams College trazaron planes para formar una sociedad misionera (una parva). (1 paso.)

90. Proyecto en que trabajaba el Dr. John Paton y que hizo refir a los pobladores de las Nuevas Hébridas (un pozo). (2 pasos.)

91. ¿Cuánta gente vive en el mundo en la actualidad? (alrededor de 5 mil millones.) (1 paso.)

92. ¿Cuánta gente falta por alcanzar con el mensaje de Jesús? (3,5 mil millones.)

93. ¿Cuántos no podrán oír el evangelio a menos que alguien cruce las barreras culturales y lingüísticas para llevárselo? (2,5 mil millones). (2 pasos.)

94. ¿A cuántos idiomas y dialectos se necesita traducir la Biblia? (aproximadamente 2.000). (3 pasos.)

95. Repite Mateo 24:14 (3 pasos).

96. Repite Apocalipsis 14: 6 (4 pasos).

97. Repite Marcos 16:15 (3 pasos).

98. ¿Cuántos adventistas hay en el mundo? (Más de 6 millones. Obtenga el dato más reciente). (3 pasos.)

99. ¿Cuántos grupos demográficos no han oído aún la historia de la salvación? (Alrededor de 17.000) (3 pasos).

100. ¿En qué porcentaje de países han entrado los adventistas en el mundo? (86 por ciento) (3 pasos).

101. De las aproximadamente 220 naciones del mundo, ¿en cuántas los adventistas están presentes de algún modo? (190) (3 pasos).

102. Harry Miller fue un médico que trabajó durante muchos años en este país (China). (2 pasos.)

103. Fernando Stahl trabajó muchos años en este continente (Sudamérica). (2 pasos.)

104. Retrocede 1 paso.

105. Tienes otro turno.

106. Tienes otro turno.

107. Nombra a un misionero que ganó el

Premio Nóbel de la Paz por su obra en bien de los demás (Alberto Schweitzer). (2 pasos.)

108. Nombra a una misionera no adventista que ganó el Premio Nóbel de la Paz por su obra entre los enfermos, destituidos y moribundos (la Madre Teresa). (2 pasos.)

109. Leo Halliwell hizo obra médica misionera en este río (Amazonas). (1 paso.)

110. ¿Con qué país relacionas la lancha misionera *Luzeiro*? (Brasil) (1 paso).

111. En 1956 cinco misioneros fueron asesinados por los aucas, indios de este país (Ecuador). (2 pasos.)

112. Organización que se dedica a registrar en forma escrita idiomas y dialectos poco conocidos y luego a traducir la Biblia a esos idiomas y dialectos (Instituto Wycleff). (3 pasos.)

113. ¿Qué significan las letras de ADRA? (Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales Adventista) (3 pasos).

114. Nombra a una persona del Nuevo Testamento que fue misionera en el extranjero (el apóstol Pablo, Pedro, Felipe, etc.). (1 paso.)

9. ¿DONDE QUEDA?

Juego de mesa geográfico con tarjetas y preguntas. Anima a despertar el interés en la Misión Global. Se lo puede obtener en Aristoplay Ltd., P.O. Box 7645, Ann Arbor, MI 48107.

10. ENCUENTRA EL LUGAR

Usted necesitará un mapa del mundo. El árbitro nombra el país. El estudiante (o equipo de estudiantes) escribe la respuesta, respondiendo a estas tres preguntas: (1) ¿En qué continente? (2) ¿Cerca de qué país? (3) ¿Cuál es la capital? Cada pregunta vale 5 puntos. Puede agregar preguntas acerca de las misiones, como por ejemplo: (4) Nombra una institución adventista en ese país, o: (5) Nombra un pionero misionero que fue a ese país.

11. CARRERA DE LAS MISIONES

Coloque una silla en el frente del lugar donde se jugará a este juego. Trace una línea de partida a unas 10 yardas (alrededor de 7 metros) o la distancia que usted prefiera, de la silla. Divida el grupo de alumnos en dos equipos, los cuales se situarán detrás de la línea. Cuando se lea la pregunta, los dos grupos correrán hacia la silla. El primero en sentarse en la silla es el que responderá a la pregunta. Luego se colocará al final de la línea.

12. PELIGRO EN LAS MISIONES

Preparación: Arregle el escenario como para un juego o certamen público. A un lado, coloque una mesa con tres campanas en una hilera perfecta y a la misma distancia entre sí.

Del otro lado del escenario coloque una mesa con tres recipientes coloridos para las preguntas. Póngales un rótulo con las siguientes inscripciones: "100 puntos", "200 puntos" y "Sorpresa", uno en cada recipiente. Use las mismas preguntas que se usaron para la Carrera de la Misión de la Cruz. Las preguntas que valían en ese juego 1 paso, valen 100 puntos en este juego, las que valían 2 pasos, valen 200 puntos en este juego, las que valían 3 pasos, valen 400 en este juego. Un turno valdrá 100 puntos, uno de retroceder valdrá 100 puntos de retroceso. Las preguntas que valen 300 puntos se colocarán en el recipiente que lleva el rótulo "Sorpresa" juntamente con las de retroceso y las de turnos extra.

Coloque un gran cartel con la inscripción "Peligro en las Misiones".

Designa a alguien para que registre los tantos y a otro para que registre el tiempo. Dedique 10 segundos para responder a las preguntas.

Instrucciones:

1. Seleccione a tres jugadores por vuelta, los que se situarán detrás de las campanas.
2. Designe quién será el primero. Este elige el recipiente de las preguntas que quiere contestar.
3. El líder saca una pregunta de ese recipiente y lee la pregunta dos veces. Se comienzan a contar los 10 segundos desde el final de la segunda lectura de la pregunta.
4. El que toque su campana primero será el primero en contestar la pregunta. Si su respuesta es correcta, ganará el total de puntos que tiene la pregunta. Si no es correcta, pierde el mismo número de puntos.
5. Algún otro puede tocar la campana y tratar de contestar la pregunta.
6. Si nadie sabe la respuesta, pregunte a la concurrencia. Mantenga el puntaje que va sacando la concurrencia, para añadir interés. Si los asistentes tampoco saben, dé la respuesta y échela en el recipiente.
7. El siguiente participante escoge el recipiente que desea. Se repite el proceso.
8. El ganador de cada rueda es el que primero obtenga 100 puntos.

9. Llame a otro grupo de tres participantes y comience el proceso otra vez. Mantenga un espíritu de alegría y entusiasmo. Continúe durante 30-45 minutos. Finalice el juego cuando todavía se están divirtiendo.

10. Se puede dar un pequeño obsequio a los participantes, y algo especial a los ganadores de cada rueda.

13. JUEGO DE LOS AUTOGRAFOS DE LOS MISIONEROS

Preparación: Asigne un personaje a cada participante. Quizá alguien deba representar el papel de más de un personaje. Puede añadir más nombres, como por ejemplo, misioneros famosos, colportores, etc. conocidos en el lugar. También puede obtener más nombres en la *SDA Encyclopedia* (Enciclopedia adventista).

Haga una copia de "Autógrafos de misioneros" para cada persona.

I. Identidad de los misioneros

1. **J. N. Andrews.** Primer misionero adventista.

2. **M. B. Czechowski.** Ex sacerdote católico. Misionero no oficial que llevó la verdad del sábado a Italia.

3. **William Ings.** El primer obrero adventista en Gran Bretaña.

4. **John G. Mattesor.** Primer misionero que fue a Dinamarca. Redactor de *Advent Tidende*.

5. **James Erzberger.** El primer ministro ordenado en Europa. Predicó el mensaje primeramente en Alemania.

6. **D. T. Bourdeau.** Misionero pionero en Francia.

7. **Asa T. Robinson.** Misionero pionero en el Africa. Le pidió un terreno a Cecil Rhodes para construir el colegio de Solusi.

8. **Thomas Branch.** Pastor de color que comenzó la obra en Malamulo.

9. **William Hunt.** Minero de diamantes del Estado de Nevada, Estados Unidos. Fue el primer adventista en el Continente Africano.

10. **Peter Wessels.** Junto con G. J. Van Druten, escribió a la Asociación General pidiendo que enviara un pastor adventista al sur de Africa. La carta fue leída en el Congreso de 1886. La concurrencia quedó electrificada. Se

levantó y cantó la doxología.

11. **C. L. Boyd.** Juntamente con D. A. Robinson fueron los primeros misioneros enviados al Africa. Boyd trabajó alrededor de las minas de diamante, cerca del Kimberley.

12. **David Fletcher Tarr.** Evangelista sudafricano que dedicó más de 60 años a la iglesia. Fue un converso de Peter Wessels.

13. **William A. Spicer.** Se llamó así al colegio en Puna, India. Trabajó en Inglaterra y en el Africa antes de ir a la India. También fue director de *Oriental Watchman*.

14. **Georgia Burrus.** Misionera pionera de sostén propio que trabajó en la India en favor de las mujeres. Estableció una escuela de niñas en Calcuta.

15. **Stanley Sturges.** Pionero de la obra médica misionera en Nepal.

16. **D. A. Robinson.** Misionero pionero en India. Comenzó la obra en Calcuta.

17. **Anna Knight.** La primera mujer norteamericana de color en la India.

18. **J. S. James.** Pionero en el sur de la India.

19. **Eric B. Hare.** Misionero médico y trompetista que trabajó en Birmania. Se lo conocía como "El Dr. Conejo".

20. **Abram LaRue.** Laico que llevó el mensaje por primer vez a Hong Kong.

21. **W. C. Grainger.** Misionero pionero en el Japón. Se llevó consigo a un japonés que estudió en Healdsburg.

22. **Ypou Un Hyun.** El primer coreano adventista. Iba hacia Hawaii cuando le llamó la atención un cartel escrito en chino en una iglesia japonesa en el Japón. Compartió su mensaje con un compañero de barco quien a su vez lo llevó a Corea.

23. **Hide Kuniya.** Pastor japonés que fue enviado a Corea para bautizar y establecer iglesias que habían organizado los laicos.

24. **R. A. Caldwell.** Colportor australiano que llevó el mensaje a las Filipinas en 1905.

25. **Harry Miller.** Médico misionero adventista que trabajó en China. Estableció varios hospitales e inventó la leche de soya.

26. **J. N. Anderson.** Primer misionero oficial en la China. Llegó en 1901. Comenzó en Hong Kong.

27. **Edwin H. Wilbur.** El y su esposa eran enfermeros. Establecieron obra médica en Cantón, China. Fueron los primeros misioneros en la China continental.

28. **Ida Thompson.** Estableció la primera escuela para niñas en Cantón, China.

29. **L. R. Conradi.** Pionero en Rusia. Trabajó entre los pobladores que hablaban alemán en Rusia.

30. **Gerhard Perk.** Lefá publicaciones adventistas en un galpón por temor a que se lo descubriera. Aceptó la verdad del sábado y fue colportor.

31. **Teófilo Babienco.** El primer ruso que guardó el sábado. Fue anciano de la primera iglesia que se organizó. Mientras estaba en la cárcel descubrió la verdad del sábado y de la segunda venida mediante el estudio personal de la Biblia.

32. **Heinrich Loebvsack.** El primer converso ruso que se dedicó al ministerio. Trabajó en Rusia toda su vida.

33. **F. A. Stahl.** Misionero pionero en Perú y Bolivia. Trabajó en la región del lago Titicaca, entre los aymaras. Es famoso por la historia de la Misión de la Piedra Partida.

34. **Frank H. Westphal.** Primer adventista ordenado enviado a Sudamérica. Trabajó en Uruguay, Argentina y Brasil.

35. **Leo B. Haliwell.** Famoso médico misionero que trabajó en el Amazonas con su lancha misionera *Luzeiro*.

36. **W. H. Thurston.** Primer misionero enviado a Brasil. Estableció la primera agencia de publicaciones en Río de Janeiro.

37. **Ovid Elbert Davis.** Misionero pionero en Guiana, quien murió de una enfermedad contraída en el lugar. Debido a su trabajo entre los indios, se los llamó "indios Davis" a las dos clases de indios del lugar.

38. **Antonio Redondo.** Primer bautizado en Colombia, como resultado de una caja de libros enviados a Cartagena que nadie reclamó. Fueron distribuidos entre los cristianos del lugar, entre los que estaba Redondo.

39. **S. Marchisio.** Sastre ítalo-americano que fue a la ciudad de México a vender *El conflicto de los siglos*.

40. **G. W. Caviness.** Misionero pionero en México.

41. **William Arnold.** Colportor pionero en las Indias Occidentales. Uno de los libros que vendió en Antigua fue a parar en Jamaica, donde trajo abundantes frutos.

42. **James E. Patterson.** Primer misionero adventista negro que fue a Jamaica.

II. Autógrafos de Misioneros

Instrucciones. Consigue autógrafos de los siguientes pioneros.

1. Primer misionero adventista.
2. Pionero en el Japón.
3. Pionero de color en Malamulo.
4. Misionero que tocaba la trompeta en Birmania.
5. Pionera en Calcuta.
6. Primer ministro ordenado en Argentina.
7. Lefá publicaciones adventistas en un galpón.
8. Se ha llamado a una tribu de indios con su nombre.
9. Primer misionero adventista de color.
10. Inauguró una escuela de niñas en la China.
11. Trabajó en la lancha *Luzeiro*, en el Amazonas.
12. Ex sacerdote católico que se convirtió y fue misionero.
13. Pionero en el Nepal.
14. Trabajó entre los tamils que guardaban el sábado, en la India.
15. Un colegio de la India lleva su nombre.
16. El primer converso coreano.
17. Entregó una piedra partida como señal de que cumpliría con su promesa de pedir un misionero.
18. Sastre ítalo-americano que fue a México.
19. Colportor pionero en las Indias Occidentales.
20. Supo de la verdad del sábado cuando estaba en la cárcel.
21. Primer misionero oficial adventista en la China.

22. Colportor australiano que fue a las Filipinas.
23. Pionero en Rusia.
24. Primer adventista en el Africa.
25. Redactor de *Advent Tidende*.
26. Evangelista sudafricano durante 60 años.
27. Primera misionera de color.
28. Laico que llevó el mensaje a Hong Kong.
29. Misionero pionero en México.
30. Primer misionero en la China continental.
31. Estableció la primera agencia de publicaciones en Río de Janeiro.
32. Primer bautizado en Colombia.
34. Conocido por fundar hospitales en la China y por inventar la leche de soya.
35. Misionero japonés en Corea.
36. Se contó entre los primeros misioneros al Africa.
37. Pidió misioneros para el Africa.
38. Le pidió un terreno a Cecil Rhodes para fundar un colegio.
39. Misionero pionero en Francia.
40. Primer obrero adventista en Inglaterra.
41. El primero en predicar el mensaje adventista en Alemania.
42. Comenzó obra en Calcuta.

14. BUSCA NOMBRES DE MISIONEROS EN ESTA “ENSALADA DE LETRAS”—————

En esta “ensalada de letras” trata de buscar los nombres de personas que llevaron el mensaje a gente de otras razas o culturas. Puedes ir en cualquier dirección, y las letras pueden repetirse.

Misioneros Adventistas

E	R	I	C	H	A	R	E	F
L	N	D	T	A	N	E	H	R
E	G	A	B	L	J	L	A	A
N	F	S	J	L	X	L	M	N
A	B	C	Y	I	L	I	O	K
W	A	U	K	W	C	M	S	W
H	Y	D	D	E	N	Y	I	E
I	R	D	N	L	V	R	D	S
E	A	E	T	L	S	R	H	T
G	U	R	W	G	S	A	T	P
L	O	S	N	T	U	H	E	H
J	O	H	N	T	A	Y	D	A
T	Y	I	E	G	E	N	L	L
N	O	E	U	R	A	L	A	S

Respuesta: Eric Hare, Elena White, Ida Scudder, Halliwell, Frank Westphal, LaRue, Harry Miller, John Tay, Abram LaRue.

Misioneros bíblicos

Se puede preparar otra “ensalada de misioneros”, pero esta vez con nombres bíblicos.

C. MATERIAL ADICIONAL

1. Alcanza al mundo por medio de la oración	101
2. Hechos y cifras	102
3. Jóvenes que prefirieron ser diferentes	104
4. Poder de los estudiantes en el mundo de las misiones	196

1. ALCANZA AL MUNDO POR MEDIO DE LA ORACION

La tarea parece abrumadora. El blanco de llevar el mensaje a “toda nación, pueblo, lengua y pueblo” parece imposible de lograr. Las barreras de idiomas, religión, costumbres de los demás y la apatía del pueblo de Dios parecen imposibles de romper. ¿Cómo tan pocos podrán hacer tanto? ¿Podría la oración ser la respuesta? ¿Podría ser que lo que se necesita sea la combinación de la oración y la juventud?

La reunión de oración de los 100 años

¿Han oído ustedes de una reunión de oración de cien años? Comenzó con los exiliados de la comunidad morava de Hermhut, en Sajonia, en 1727. Dirigidos por el conde Zinzendorf, un grupo de 24 hombres y 24 mujeres jóvenes hicieron un convenio de orar durante una hora por día a una hora regular, por el mundo perdido. Pronto otros se les unieron.

Y así como no se permitía que se apagara el fuego sagrado del altar en el tabernáculo, las oraciones de esa comunidad continuaron elevándose sin cesar a toda hora, día y noche, durante 100 años.

Como resultado, en seis meses, 26 de los que formaban el grupo se presentaron como voluntarios para ir a servir en las misiones extranjeras, a donde el Señor los enviara. En 1792, 65 años después del comienzo de esa larga vigilia de oración, la pequeña comunidad había enviado 300 misioneros al exterior. Algunos de estos participaron en el Gran Despertar en Inglaterra y en América durante el Siglo XIX.

Quizá no le hemos dado la suficiente importancia a la reunión de oración de los 100 años en el movimiento Millerita, el cual fue base del establecimiento de la Iglesia Adventista. ¡Qué poder hay en la oración!

La reunión de oración bajo la parva

Otro ejemplo del poder de la oración y de los jóvenes en el mundo de las misiones es lo que sucedió durante una tormenta en el campus del Williams College, Williamsburg, Massachusetts, en 1806.

Cinco jóvenes se dirigían hacia un grupo de saucos para tener una sesión de oración, cuando comenzó a llover. Lo único que había era una parva de heno y allí se refugiaron los jóvenes. La lluvia continuó y los estudiantes se pusieron a hablar de las misiones.

“Yo creo que los Estados Unidos deben enviar misioneros al campo extranjero —dijo Samuel Mills, el líder del grupo—. Mientras esperamos millones van a la tumba sin tener a Cristo en su corazón”.

Cuando los otros objetaron aludiendo al hecho de que eran solamente unos estudiantes, y que no estaban listos para ser misioneros, Samuel replicó: “Lo que dicen es verdad, pero podemos hacer todo lo que está de nuestra parte para estimular el interés en el mundo de las misiones en nuestro colegio. Podemos hablar con pastores de experiencia y convencerlos de nuestra idea. ¡Si queremos, podemos hacerlo!”

Los cinco asistieron y comenzaron a orar por un reavivamiento del espíritu misionero. Como resultado, se formó la primera Sociedad Misionera Americana. Adoniram Judson y otros

cinco jóvenes fueron enviados a la India. Lo que siguió después fue el gran siglo de las misiones en el mundo.

Como recuerdo del acontecimiento, hay un gran globo terráqueo en el campus de Williams College con la siguiente inscripción: “El lugar de nacimiento de las misiones al extranjero, 1806” y “El campo es el mundo”.

Posibilidades de la oración

¿Qué pasaría si una persona en cada Iglesia Adventista comenzara a orar sinceramente por las misiones en el mundo? Con 27.000 iglesias distribuidas en los 24 usos horarios, ascenderían más de 1.000 oraciones por hora en favor del mundo de las misiones. ¿Qué impacto causaría para terminar la obra!

Todo lo que necesitamos son líderes como el conde Zinzendorf y el joven Samuel Mills para organizar grupos de oración voluntarios. ¿Formarías tú parte de uno? Pasamos a dar un ejemplo de cómo podrían ser los grupos de oración de voluntarios en favor de los 3 mil millones y medio que todavía no saben que Jesús regresará pronto.

Movilizando las Oraciones de los Voluntarios.

- Oraciones en todas las horas del reloj.
- Oración en la clase de la escuela sabática por la gente no alcanzada.

- Cadenas de oración.
- Altar de oración familiar.
- Boletín con noticias de oración.
- Reuniones de oración durante toda la noche.
- Conciertos de oración.
- Vigilia mundial de oración.
- Bandas de oración en la escuela.

Motivos de oración

Gente. Ora por la gente de otras culturas que no ha sido alcanzada aún.

Recursos. Ora por recursos para llevar adelante el programa de la Misión Global.

Conciencia de la situación. La necesitamos para que nuestros ojos sean abiertos y podamos ver las necesidades de la Misión Global.

Posibilidades. Debemos orar para que caigan las barreras de usos y costumbres y sea posible enviar misioneros a lugares que permanecen cerrados para el evangelio. También para que los corazones sean dóciles y sumisos a la influencia del Espíritu Santo.

Debemos organizar un asalto al territorio de Satanás con nuestras oraciones, reclamando para Cristo a los no alcanzados del mundo.

¿Qué pasaría si la juventud adventista comenzara a orar?

Adaptado de “Prayer and World Misiones”, por Dorothy Eaton Watts, *Worker*, 2o. trimestre, 1989.

2. HECHOS Y CIFRAS

- Globalmente, hay 5.000 grupos etnolingüísticos o demográficos de un millón de personas cada uno. Los adventistas tienen por lo menos una iglesia en alrededor de 3.200 de estos grupos. Quedan alrededor de 1.800 sin ninguna iglesia, los cuales representan más de 2 mil millones de personas.
- Si cada cristiano convirtiera a su vecino a Cristo, habría todavía 2,5 mil millones de no cristianos no alcanzados. No hay ningún cristiano que viva y comparta su fe cerca de ellos.
- Algunos investigadores dicen que hay 17.000 grupos demográficos que nunca han oído del evangelio de Cristo. Otros investigadores juntan estos grupos y llegan a la suma de 12.000 grupos étnicos de personas no alcanzadas.

- Diariamente mueren 80.000 personas que no saben que Jesús los amó tanto que murió por ellos. Eso representa 3.300 por hora, 55 por minuto o sea casi 1 por segundo.
- Aproximadamente 30 por ciento de la población del mundo es cristiana.
- Solamente 27 por ciento de los no cristianos del mundo están en una posición en que alguien puede compartir su fe con ellos.
- 73 por ciento de los no cristianos nunca oirán de Cristo durante su vida, a menos que alguien decida ir a sus lugares y convertirse en un misionero entre ellos.
- La población cristiana del Japón es de sólo 1 por ciento, y vive en las ciudades. En miles de ciudades y aldeas no hay ni un solo testigo de la verdad.
- Por cada cristiano en Tailandia hay 999 budistas, la mayoría de los cuales no han oído nunca el nombre de Cristo.
- Por cada 10.000 aldeas en la India, 9.950 no saben nada de la cruz. Menos de 25 de sus 3.000 tribus y castas tienen testigos cristianos entre ellos.
- 265 animistas que hablan su propio idioma viven en lugares remotos. No hay cristianos que hablen su lengua.
- Hay aproximadamente 2.200 idiomas y dialectos que no tienen forma escrita. Los que los hablan no conocen la Biblia ni su mensaje.
- Los 5 países que tienen una mayor cantidad de idiomas y dialectos hablados son: Papua Nueva Guinea (695), Indonesia (583), Nigeria (408), India (328) y México (236).
- Los 5 países que necesitan más la Biblia en alguno de sus idiomas o dialectos son: Indonesia (464), Papua Nueva Guinea (439), Nigeria (314), India (213) y Camerún (148).
- Los 10 países de índice de analfabetismo más elevado son: Guinea-Bisau (6 por ciento), Somalia (6 por ciento), Nigeria (6 por ciento), Bután (6 por ciento) y Etiopía (8 por ciento); Malí (11 por ciento), Chad (11 por ciento), Liberia (11 por ciento), Sierra Leona (11 por ciento) y Guinea (11 por ciento).
- 20 países tienen menos de 1 por ciento de cristianos entre su población: Corea del Norte, Afganistán, Irán, Iraq, Kampuchea, Albania, Yemen, Tunisia, Marruecos, Aden, Mauritania, Djibouti, Argelia, Mongolia, Turquía, Comoros, Bután, Somalía, el Sahara Occidental y la Arabia Saudita. Todos, a excepción de Corea del Norte, son musulmanes.
- Los 10 países que tienen más grupos demográficos no alcanzados aún son: Indonesia (619), Papua Nueva Guinea (506), India (292), Nigeria (267), México (144), Filipinas (114), Sudán (108), Canadá (104), Tanzania (100) y el Zaire (98).
- En estas zonas del mundo hay las siguientes cantidades de segmentos de población de 1 millón de personas sin ninguna presencia adventista entre ellos: América del Norte (0), Interamérica (0), Sudamérica (0), División Trans-Europea (76), División Euro-Africana (52), División del Océano Afro-

Indico (58), División del Africa Oriental (0), Sudáfrica (0), URSS (85), Medio Oriente (239), Sur de Asia (350), China (805), División del Lejano Oriente (127), División del Pacífico Sur (0).

- El 0 en este caso significa que no hay ningún segmento de población de un millón de personas donde no haya la presencia de un adventista (en otras palabras, que tienen un adventista, por lo menos, entre ellos). Pero hay muchas zonas no alcanzadas aún y grupos demográficos con un número menor de población, inclusive en esos países.

- La población mundial profesa las siguientes religiones, con el siguiente porcentaje:

Cristianos	1.711.897.000	32,9	por ciento de la población mundial
Mahometanos	924.611.000	17,8	
No religiosos	869.513.000	16,7	
Hindúes	689.205.000	13,2	
Budistas	311.438.000	6,0	
Ateos	231.840.000	4,5	
Religiones tribales	126.819.000	2,4	
Judíos	17.735.000	0,3	
Siks	17.357.000	0,3	

El resto de ellos forman parte de grupos misceláneos.

3. JOVENES QUE PREFIRIERON SER DIFERENTES

Ida Scudder

—¿Qué pasa? —preguntó Ida—. ¿Podría ayudarlo en algo?

La luz de la lámpara reveló las tensas facciones de uno de los dirigentes de su pueblo.

—Sí. Necesito desesperadamente que ayude a mi esposa. Tiene sólo 14 años y está muriendo al dar a luz a nuestro hijito. Ya que usted viene de América, pienso que puede ayudarla.

—¡Oh, cuánto lo siento! Mi papá es el que puede ayudarlos. El es médico.

—¡Nunca! Ningún hombre, no siendo sus parientes más cercanos, han visto a mi esposa. Usted es la que debe venir.

—Pero yo no soy doctora. Ni siquiera enfermera. Soy sólo una estudiante. Permítame llamar a papá para que salve la vida de su esposa.

—¡No, no puede ser! ¡Venga usted!

Con tristeza, Ida sacudió la cabeza en señal negativa, mientras el hombre se perdía en la oscuridad. Antes del amanecer, dos veces más vinieron hombres con pedidos similares,

rogándole que fuera a salvar a sus jóvenes esposas que estaban dando a luz. Y dos veces más la joven no pudo hacer nada. Era todavía temprano en la mañana cuando recibió la noticia de que las tres jóvenes madres habían muerto. Antes del desayuno, Ida fue al dormitorio de sus padres y les dijo:

—Voy a estudiar medicina y volveré a la India para ayudar a estas mujeres.

Y mantuvo su promesa. Hoy el Colegio Médico Cristiano de Vellore se erige como un monumento a la consagración de la joven Ida Scudder. Ella oyó el llamado de las misiones y eligió hacer algo diferente. ¡Tú también puedes hacerlo!—Adaptado de *This is the Day*, de Dorothy Eaton Watts, Review and Herald, 1982, p. 6.

David Livingstone

David, un adolescente, fue a la iglesia con sus padres esa mañana cruzando por los páramos apenas visibles por la neblina. No tenía ganas de sentarse quieto a escuchar el largo y aburrido

sermón. Prefería estar con sus queridos caballos.

El culto esa mañana estaba tan aburrido como siempre. Y mientras los ojos de David recorrían las paredes de piedra para ver si encontraba algo interesante, su mirada se posó en un cuadro que había visto cientos de veces antes.

Era una figura de Jesús que, sonriente, extendía sus brazos hacia la multitud apiñada. Y a medida que David observaba el cuadro le parecía formar parte de esa multitud que se movía cada vez más cerca de Jesús.

“Jesús, que ama a toda la gente, que ama a cada uno, te necesita y necesita tus manos para servir en el mundo”, oyó que decía el pastor.

Ese día, decidió que su corazón y sus pies seguirían al Hombre de las manos extendidas. Y esa decisión lo llevó al Africa, donde se convirtió en uno de los más grandes misioneros del mundo.—Adaptado de *This is the Day*, de Dorothy Eaton Watts, *Review and Herald*, 1962, p. 87.

Alejandro MacKay

—Ven a mi oficina por un minuto —dijo el administrador de una planta de locomotoras en Berlín a su joven ingeniero.

—Espero que no pase nada malo —dijo Alec, encaminándose hacia la oficina de su jefe.

—Al contrario, estoy muy conforme con tu trabajo. Estamos haciendo planes de construir una fábrica en Rusia y estaba pensando darte a ti la responsabilidad de esa operación.

—¡Oh! ¡Qué oportunidad! —exclamó Alec.

—Pensé que reaccionarías así. ¿Cuándo podrías ir?

—Lo siento, señor, pero no podré aceptar su ofrecimiento, por más grandioso que parezca.

—¿Pero, por qué? ¿Por la distancia? ¿Por el sueldo?

—No, señor. Por una promesa que le hice a Dios. He decidido ir al Africa como misionero.

—¿Y para qué?

—Desde que leí el sacrificio de David Livingstone para llevar el mensaje de Cristo a la gente de Africa, sentí que Dios me estaba llamando para ir allí. Quiero terminar la obra que Livingstone comenzó.

—Te diré que considero eso como una absoluta pérdida de tus talentos, MacKay.

El hombre de negocios se levantó y acompañó a Alec a la puerta.

Aquella noche, Alec abrió su diario y leyó lo que había anotado el 3 de mayo de 1874: “Hoy, el último día, murió David Livingstone, cristiano escocés, amando a Dios y a su prójimo. Dio su vida por el Africa. ‘Ve y haz tú lo mismo’”.

Alejandro MacKay dejó su trabajo y siguió los pasos de su héroe. Cuando murió, después de pasar 12 años en Africa, alguien dijo: “Africa ha perdido el mejor misionero que ha tenido después de Livingstone”.—Dorothy Eaton Watts, *Stepping Stones*, *Review and Herald*, 1987, p. 357.

Adoniram Judson

Adoniram Judson, de 20 años de edad, pensaba que ya era tiempo de valerse por sí mismo. Se fue a Nueva York en busca de trabajo, lejos de sus padres, fervientes cristianos, que quedaron orando por él. Allí se convirtió en un actor.

Una noche, la compañía teatral iba a presentar una función en una ciudad. Por esa razón, se hospedaron en un pequeño hotel. El dueño lo llamó aparte y le dijo: “Pensé que debía decírtelo. Hay un joven que se está muriendo en la pieza al lado de la tuya —le murmuró al oído—. El doctor dice que se morirá antes de que amanezca. Espero que esto no te moleste. Las paredes son bastante gruesas y no creo que haya ningún problema”.

“¡Oh, qué horrible! —pensó Adoniram encogiéndose de hombros, al imaginarse que alguien estaba muriendo tan cerca de su cama—. Y bueno, estoy tan cansado después del largo viaje que hicimos, que apuesto a que duermo toda la noche como un tronco”, añadió para sí.

A la mañana siguiente, le preguntó al dueño del hotel si su vecino de cuarto había muerto.

—Sí.

—¿Cómo se llamaba?

Adoniram se puso pálido cuando oyó el nombre. Sintió como un vahído, así que se dirigió rápidamente a su cuarto para no caerse. Se sentó a la orilla de su cama, tomó su cabeza entre las manos y se puso a llorar. El hombre

muerto había sido su mejor amigo en la escuela. Había sido el que influyó en Adoniram para que dejara su religión.

—Pensar que se fue a la eternidad —balbuceó Adoniram— sin Dios y sin esperanza. Ese hombre podía haber sido yo.

En ese momento Adoniram reconoció que

había un Dios y que debía rendirle cuentas a él. Esa noche, oyó la voz de su Hacedor y renunció a su carrera de actor. Se puso a estudiar y se convirtió en un ministro de la Palabra y en un misionero.—Adaptado de *Stepping Stones*, por Dorothy Eaton Watts, *Review and Herald*, 1967, p. 349.

4. PODER DE LOS ESTUDIANTES EN EL MUNDO DE LAS MISIONES

Durante los últimos 300 años Dios ha obrado por medio de los jóvenes en muchos países para que instaran a la gente a ganar almas para Cristo. A continuación veremos algunos ejemplos. Se puede encontrar más material en el artículo “El poder de los estudiantes en el mundo de las misiones”, de David Howard, que apareció en *Perspectives on the World Christian Movement*, p. 210-221.

El conde Zinzendorf

Antes de cumplir los 10 años de edad, ya había decidido que dedicaría su vida a predicar el evangelio a todo el mundo.

Estaba en los primeros años de su adolescencia cuando, junto con cinco compañeros, también adolescentes, formó la Orden del Grano de Mostaza, cuyos miembros estaban ligados por medio de la oración. Sus objetivos eran de testificar acerca del poder de Jesucristo, unir a los cristianos, ayudar a los que sufrían a causa de su fe y llevar el evangelio a todo el mundo.

Algunos años más tarde, al asistir a la ceremonia de coronación del rey de Dinamarca, se encontró con un hombre procedente de las Indias Occidentales, quien compartió su anhelo de que alguien fuera y enseñara a su pueblo acerca de Cristo.

Al regresar a su pueblo Zinzendorf compartió esa necesidad con los jóvenes que estaban orando. Dos jóvenes se presentaron como voluntarios para ir y vivir como esclavos para ayudar a la gente.

El conde Zinzendorf formaba parte de la reunión de oración de los 100 años.

Juan y Carlos Wesley

Juan y Carlos Wesley formaban parte de un movimiento estudiantil llamado “El Club Santo”, que se reunía para orar y trabajar por los

perdidos. Como resultado de ese grupo de oración de estudiantes, Juan se convirtió en misionero entre los indios del Estado de Georgia, Estados Unidos.

Los estudiantes de Cambridge

A mediados del Siglo XIX, un grupo de estudiantes de Cambridge, sintió el llamado de las misiones. Comenzaron a hacer obra en su propio vecindario celebrando escuelas dominicales para los niños pobres. Más tarde ayudaron a promover la Sociedad Bíblica Inglesa y del Extranjero. Se los llamó “los simeonitas”, por su maestro.

Cierta vez David Livingstone les habló a estos estudiantes y, como resultado, comenzó un movimiento de estudiantes misioneros. De ese grupo fueron 7 estudiantes a la China, para ayudar a Hudson Taylor que estaba en la Misión de la China Continental.

Samuel Mills y la parva de heno

Samuel Mills era el líder del grupo de cinco estudiantes que se resguardaron de un aguacero y tuvieron una reunión de oración en ese lugar. Su gran preocupación era establecer misiones. Gracias al trabajo de estos jóvenes, nació la primera sociedad de estudiantes misioneros de Norteamérica y el gran impulso que dio este país a las misiones en el Siglo XIX. Estos estudiantes fueron ellos mismos al campo

misionero y oraron para que otros decidieran a hacer lo mismo. Y sucedió.

Los misioneros que fueron a Birmania, India y Hawai fueron resultado directo de esas reuniones de oración.

Movimiento de los Estudiantes Misioneros

El Movimiento de los Estudiantes Misioneros tuvo sus raíces en la reunión de oración debajo de la parva de heno.

En 1886, Dwight Moody dio unas conferencias sobre la Biblia para los estudiantes de Massachusetts. Cien de los presentes se presentaron como voluntarios para ir al servicio misionero. Ese año fueron 2.106 estudiantes como misioneros voluntarios.

En 1888 se organizó el Movimiento de Estudiantes Misioneros, con John Mott como su presidente. El lema era: “El evangelio a todo el mundo en esta generación” y todos los que formaban parte del mismo debían prometer estar dispuestos a servir en las misiones.

El Movimiento de Estudiantes Misioneros duró 81 años.

PARTE IV: MATERIALES AUXILIARES

A. LIBROS

Bryant, David. *In the Gap: What It Means to Be a World Christian*. Ventura, CA: Regal Books, 1984.

Bryant, David. *Concerts of Prayer*. Ventura, CA: Regal Books, 1988.

Borthwick, Paul. *Youth & Missions: Expanding Your Students' World View*. Scripture Press Publications, Inc., 1988.

Borthwick, Paul. *A Mind for Missions: 10 Ways to Build Your World Vision*. Colorado Springs, CO: Navpress, 1987.

Duewel, Wesley L. *Touch the World Through Prayer*. Grand Rapids: Francis Asbury Press, 1986.

Dybdahl, Jon. *Missions: A Two-Way Street*. Boise: Pacific Press, 1986.

Global Strategy Committee, *Global Mission: Person to Person*. Silver Spring, MD: General Conference of SDA, 1990.

Goerner, H. Cornell. *All Nations in God's Purpose: What the Bible Teaches About Missions*. Nashville: Broadman Press, 1979.

Howard, David M. *Student Power in World Missions*. Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press, 1979.

Johnston, Patrick. *Operation World: A Day-to-Day Guide to Praying for the World*. Waynesboro, GA: Operation Mobilization, 1987.

Kane, J. Herbert. *Wanted: World Christians*. Grand Rapids: Baker Book House, 1986.

Lau, Lawson. *The World at Your Doorstep: A Handbook for International Student Ministry*. Downers Grove, Ill: InterVarsity Press, 1984.

Oosterwal, Gottfried. *Mission Possible*. Nashville: Southern Publishing Association, 1972.

Sanders, Debra, ed. *Journey to the Nations*. Pasadena, CA: Caleb Project, 1983.

Starling, Allan, ed. *People File Index*, Pasadena, CA: Global Mapping Project, 1986. (Lista de 136 páginas en que se mencionan todas las tribus no alcanzadas aún y dónde viven. Contiene, además, varios mapas que muestran las regiones no alcanzadas.)

Wagner, C. Peter. *On the Crest of the Wave: Becoming a World Christian*. Ventura, CA: Regal Books, 1983.

Watkins, Dr. Morris, ed. *Missions Resource Handbook*. R. C. Law Publishing, 579 S. State College Blvd., Fullerton, CA 92631 (Lista detallada de lecturas, películas e información acerca de las actividades misioneras alrededor del mundo. Nombres y direcciones de agencias.)

Watts, Dorothy Eaton. *Getting Excited About Global Mission*. Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 1989.

Watts, Dorothy Eaton. *Stepping Stones*. Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 1987. (Historias de misioneros.)

Wilson, Sam, and Aeschliman, Gordon. *The Hidden Half: Discovering the World of Unreached People*. Monrovia, CA: MARC, World Vision, 1978.

Winter, Ralph D., ed. *Perspectives on the World Christian Movement: A Reader*. Pasadena, CA: William Carey Library, 1981.

B. REVISTAS

Adventist Frontiers, Adventist Frontier Missions, PO Box 346, Berrien Springs, MI. 49103. Teléfono: 616-473-4250. (Noticias de las misiones y los misioneros publicadas por laicos adventistas.)

Mission, Church Ministries, General Conference of SDA, 1205 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904. (Informe trimestral de las misiones mundiales. Edición de adultos y edición de niños.)

Teen Mission Discovery Kit, BJK Triplets, Box 8A, Spangle WA 99031. (Material de retroproyección para dar énfasis a las misiones en el programa de escuela sabática.)

Mission Frontiers, Center for World Mission, 1605 Elizabeth Street, Pasadena, CA 91104. (Interdenominacional. Avisos de los últimos libros, videos, periódicos y cintas audiovisuales sobre las misiones y la preparación misionera.)

Workout, Youth Resource Center, Andrews University, Berrien Springs, MI 49104. (Periódico acerca de las actividades misioneras de los estudiantes.)

World Vision Magazine, 919 W. Huntington Drive, Monrovia, CA 91016. (World Vision es una organización cristiana humanitaria que ayuda a las misiones cristianas de todas las denominaciones cristianas a preocuparse por la gente. Trae buenos artículos e ideas.)

C. FILMS

ADRA In Action: New Guinea. ADRA North America, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904. (Ofrece muchas películas. Solicite un catálogo.)

Calling, The, (60 min.) Gospel Films, Inc., Post Office Box 455, Muskegon, MI. 49443-0455. (Relato dramático de jóvenes misioneros pioneros en Perú.)

China Cry, Penland Productions, 303 N. Glenoaks Blvd., Suite 780, Burbank, CA 91502. 800-648-3133. (Trata acerca del triunfo de la fe cristiana en la China comunista.)

First Fruits, (70 min.) (Gateway Films). Mass Media Ministries, 2116 N. Charles Street, Baltimore, MD 21218. (Historia de los primeros misioneros moravos en St. Thomas.)

Hudson Taylor, (Ken Anderson Films) Disponible en la mayoría de las librerías que ofrecen películas cristianas.

Islam: Unlocking the Door. World Vision, 919 W. Huntington Drive, Monrovia, CA 91016.

Passport to Russia. (30 min.) Slavic Gospel Association, PO Box 1122, Wheaton, IL 60178. Teléfono: 312-690-8900.

Peace Child, (30 min.) Gospel Films, Inc., PO Box 455, Muskegon, MI 49443-0455. (Describe la reacción asombrosa de la gente de la edad de piedra de Nueva Guinea ante el evangelio.)

What Language Does God Speak? Wycliffe Bible Translators, Huntington Beach, CA 92647. Teléfono: 714-526-9346. (Relato en diapositivas y casete.)

What to Do When the Flood Comes In, Sudan Interior Mission International, 2 Woodstone Drive, Cedar Grove, NJ 07009 Teléfono: 201-857-1100.

D. CARTELES Y MAPAS

Bibles for All Map, by Frank Kaleb Jansen, William Carey Library, PO Box 40129, Pasadena, CA 91114. Teléfono: 818-798-0819. Muestra las poblaciones no alcanzadas de cada país y la distribución de idiomas y Biblias.

Unreached Peoples Prayer Cards, MARC, World Vision, 919 W. Huntington Dr., Monrovia, CA 91016. Teléfono: 818-303-8811. (Juego de 60 tarjetas con mapas e información acerca de los grupos demográficos aún no alcanzados.) US \$2,50.

Unreached Peoples Poster, muestra dónde se hallan los cristianos en el mundo y la tarea que debe ser terminada. Center for World Mission, 1605 Elizabeth Street, Pasadena, CA 91104.

Gethsemane Poster, muestra un Cristo hecho de gentes de todas partes del mundo. También está disponible el *Calvary Poster*. Center for World Mission, 1605 Elizabeth Street, Pasadena, CA 91104.

E. ORGANIZACIONES

Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales Adventista (ADRA), 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904. (Proyectos, películas.)

Adventist Frontier Missions, PO Box 346, Berrien Springs, MI 49103. (Operación dirigida por laicos adventistas para alcanzar a los no alcanzados aún. (Oradores, estudiantes misioneros.)

Asian Aid, PO Box 969, Glendale, CA 91209. (Programa que patrocina niños.)

Global Mapping Project, 1605 Elizabeth St., Pasadena, CA 91104. (Produce el People File Index en el cual se da la lista de todos los grupos demográficos por países.)

Global Strategy Committee, Michael L. Ryan, coordinador. General Conference of SDA, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904. (Información, estadísticas, proyectos.)

HUMANITAS, North American Division, Church Ministries, 1205 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904 (Estudiantes misioneros y voluntarios de la Task Force para adolescentes y jóvenes.)

International Children's Care, Inc., PO Box 3838, Vancouver, WA 98662. (Orfanatos, programas patrocinadores de niños.)

Maranatha Volunteers International, 5240 Garfield Avenue, Sacramento, CA 95841. (Proyectos de construcción de edificios, oportunidades misioneras de corto plazo.)

Mission Spotlight, Oscar L. Heinrich, 1656 Trotter's Lane, Stone Mountain, GA 30083. (Diapositivas de misiones y de biografías de misioneros y pioneros.)

Operation International Friendship Program, NAD Church Ministries, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904 (Ministerios internacionales de estudiantes.)

Publishing Service Division, US Government Printing Office, Washington, D.C. 20402 (Publicación con la lista de todos los consulados y embajadas en los Estados Unidos. Solicitarlos a esta dirección.)

Quiet Hour, The. 630 Brookside Street, Redlands, CA 92373. (Proyectos. Programa de patrocinio de niños.)

REACH International, PO Box 34, Berrien Springs, MI 49103. (Programa de patrocinio de niños. Proyectos.)

Refugee Affairs, NAD Church Ministries, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904 (Programa para refugiados.)

Summer Institute of Linguistics, Dallas Center Bookstore, 7500 West Camp Wisdom Rd., Dallas TX 75236 (Publican "Profiles" en la mayoría de los países donde tienen obra. 25 centavos de dólar por cada número.)

TEACH International. 7803 Glenside Drive, Takoma Park, Maryland 20912. (Alfabetismo de adultos, ciegos, discapacitados. Proyectos para el tercer mundo y los países en desarrollo.)

William Carey Library, PO Box 40129, Pasadena, CA 91114. (Publicadores y distribuidores de libros y otros materiales de información sobre las misiones extraídos de varias fuentes. Solicite catálogo por escrito. Descuentos.)